

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., Abidin, M. Z., & Riskasari, W. (2018). Hubungan Antara Self Disclosure Dan Religiusitas Dengan Komitmen Pernikahan Pada Istri Pelaut Tni-Al. *Jurnal Psikologi POSEIDON*, 12, 25-35.
- Candra, I. W., & Dewi, A. G. (2017). Pengungkapan Diri (Self Disclosure) pada Orang dengan HIV/AIDS (ODHA). *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 4, 133-145.
- Chodidjah, S., & Kusumasari, A. P. (2018). Pengalaman Ibu Merawat Anak Usia Sekolah dengan Autis. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 21, 94-100.
- Christiana, R. (2016). Self Disclosure Based Family Counseling Theory to Enhance Harmony Multikultural Family Background. *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)*, 1, pp. 287-293.
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa dalam Perspektif Budaya dan Implikasinya bagi Konseling . *Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 33, 1-18.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5, 115-130.
- Ginanjar, A. S. (2007). Memahami Spektrum Autistik secara Holistik. *Makara Sosial Humaniora*, 11, 87-99.
- Hertha, S. (2016). Pengaruh Terapi Musik terhadap Perkembangan Kemampuan Anak dan Remaja Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 6, 49-57.
- Jourad, S. M. (1971). *The Transparent Self*. New York: Van Nostrand Reinhold.
- Kinanthi, M. R., & Maulidia, F. N. (2016). Gambaran Family Sense of Coherence pada Keluarga yang Memiliki Anak dengan Spektrum Autis dari Perspektif Ibu. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1, pp. 47-54.
- Lubis, M. U. (2009). *Penyesuaian Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Autis*.

- Manalu, A. P. (2013). *Laporan Kasus: Faktor-faktor Penyebab Penyakit Autisme Anak di Bina Autis Mnadiri Palembang*.
- Meilena, T., & Suryanto. (2015). Self Disclosure, Perilaku Asertif dan Kecenderungan Terhindar dari Tindakan Bullying. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 4, 208-215.
- Michellida, F. (2013). Self Disclosure Perempuan Pengidap Kanker Payudara Kepada Kekasihnya. *Jurnal E-Komunikasi*, 1, 48-58.
- Moleong (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurwati, R. R., & Taftazani, B. M. Strategi Koping Ibu dengan Anak Gangguan Spektrum Autisme: (Studi Kasus: Orang Tua Murid Taman Kanak Kanak Mutiara Bunda). *Prosiding KS: Riset dan PKM*, 3, pp. 292-428.
- Pangestu, N., & Fibriani, A. I. (2017). Faktor Resiko Kejadian Autisme. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 1, 141-150.
- Rahmawati, & Dewinda, H. R. (2015). Hubungan antara Self Disclosure dengan Resiliensi Pada Remaja di Panti Asuhan Putra Bangsa Yayasan Budi Mulia Padang. *Jurnal PSYCHE 165 Fakultas Psikologi*, 8, 11-22.
- Rahmawati, P. A. (2015). Hubungan antara Kepercayaan dan Keterbukaan Diri Terhadap Orang Tua dengan Perilaku Memaafkan pada Remaja yang Mengalami Keluarga Broken Home di SMK N 3 dan SMK N 5 Samarinda. *e-Journal Psikologi*, 3, 395- 406.
- Sudahri. Perspektif Self Disclosure dalam Komunikasi Interpersonal Keluarga. *ICSGPSC*, (pp. 302-309).
- Sudarmintawan, P. S., & Suarya, L. M. (2018). Gambaran Penerimaan Ibu dengan Anak Autisme serta Penerapan Terhadap Diet Bebas Gluten dan Kasein. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5, 297-310.
- Suhudi. (2017). Self Disclosure di Media Sosial sebagai Acuan Penetapan Teknik Konseling (Sebuah Studi Fenomenologi pada Status Facebook Mahasiswa Universitas Darul Ulum Jombang). *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 1, 1-17.
- Suryani, A., & Nurwidawati, D. N. (2015). Self Disclosure dan Trust Pada

Pasangan Dewasa Muda yang Menikah dan Menjalani Hubungan Jarak Jauh. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7, 9-15.

Wardhani, D. S. (2009). Strategi Coping Orang Tua Menghadapi Anak

Autis. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11, 26--35.

Widianingsih, N., & Damaianti, V. S. (2018). Pembelajaran Berbicara

Negosiatif: Perencanaan Model Multimodal dalam Pembelajaran Berbicara Remaja Autis. *Seminar Internasiona Riksa Bahasa XII* (pp. 1153-1162). Bandung: Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia SPs UPI.

Widiyati, W. (2015). Pembelajaran Sensorimotor untuk Anak Autis di PAUD

Inklusi Sebuah Tinjauan Psikologis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, (pp. 169-176). Surakarta.

Wijayaputri, N. W. (2015). Hambatan Komunikasi pada Penyandang Autisme

Remaja: Sebuah Studi Kasus. *INKLUSI*, 2, 42-62.

Jourard, S. M., (1971). *The Transparent Self*. New York : Van

Nostrand Reinhold Company

Devito, J. A. 2013. *The Interpersonal Communication Book 13th ed.*, Pearson International education Inc: Boston, London.

Mandelbaum, D.E., Steven, M., Rosenberg, E., Wiznitzer, M., Steinschneider,

M., Filipek, & Rapin, I. (2006). Sensorimotor performance in school age children with autism, development language disorder, or low IQ. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 48(1):33-39.

Baron-Cohen, S. & Belmonte, M.K. 2005. Autism: A window onto

the development of the social and the analytic brain. *Annual Review Neuroscience*, 28: 109-126.

Hill, E. L. & Firth, U., (2003). Understanding autism: Insights from mind

and brain. *Transactions of the Royal Society of London B*, 358, 281-289, doi: 10.1098 / rstb.2002.1209.

Wang, Y., Xiao, L., Chen, R.S., Chen, C., Xun, G.L., Lu, X.Z., ... Ou, J.J.

(2018). Social Impairment Of Children With Autism Spectrum Disorder Affects Parental Quality Of Life In Different Ways. *Psychiatry Research*. 1-40. doi: 10.1016/j.psychres.2018.05.057