

TESIS



**PENGARUH KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
DAN UJI KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU
KELAS VI SEKOLAH DASAR KECAMATAN GUMELAR**

**Oleh:
ANITA WARDANI
NIM 1720110006**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2020**

**PENGARUH KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
DAN UJI KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU
KELAS VI SEKOLAH DASAR KECAMATAN GUMELAR**



TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh:
ANITA WARDANI
NIM 1720110006

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2020**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anita Wardani
NIM : 1720110006
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Tesis : Pengaruh Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG), dan Uji Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Kelas VI Sekolah Dasar Kecamatan Gumelar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 28 Desember 2020
Yang menyatakan,



Anita Wardani

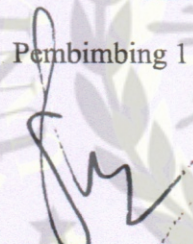
HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :
Nama : Anita Wardani
NIM : 1720110006
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Tesis : Pengaruh Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG)
dan Uji Kompetensi terhadap Kinerja Guru
Kelas VI Sekolah Dasar Kecamatan Gumelar

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Desember 2020

Pembimbing 1


Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.
NIDN. 0008095002

Pembimbing 2


Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIDN. 0618106902

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

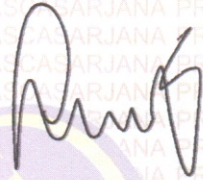

Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Si., M.Pd.
NIDN. 0601076902

HALAMAN PENGESAHAN


Tesis oleh Anita Wardani telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Januari 2021.

DEWAN PENGUJI

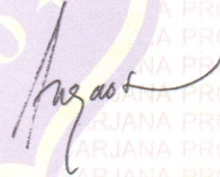
1. Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.



2. Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.



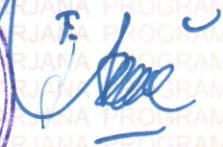
3. Dr. Ana Andriani, M.Pd.



Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001



MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾

"Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung".
(QS.Ali'Imran:173)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”
(QS.Ar-Ra'd:11)

“Jadilah seperti pohon yang tumbuh dan berbuah lebat. Dilempar dengan batu, tetapi membalasnya dengan buah.”
-Abu Bakar Ash-Shiddiq-

“Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi.”
-Ali Bin Abi Thalib-

PERUNTUKAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tesis ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT. Hanya kepada-Nya kami menyembah dan hanya kepada-Nya kami mohon pertolongan. Dengan mengucap syukur alhamdulillah, kudedikasikan karya kecilku ini untuk orang-orang yang paling berpengaruh dalam hidupku:

1. Suamiku, yang selalu mendoakanku dan mencoba berusaha tanpa henti meski banyak halangan dan rintangan dalam mencapai keberhasilan hari ini dan esok hari.
2. Orang tuaku, yang selalu mendukungku disetiap waktu sejak aku jatuh dan terpuruk hingga bisa bangkit kembali dengan semangat yang baru. Doaku selalu untuk kalian berdua untuk surgaNya yang terindah kelak di akhirat.
3. Anak-anakku, Lulu Mutiara Zahro dan Imdad Robbani Mifzal, yang menjadi cahaya harapan dalam setiap langkahku meraih semua mimpi hingga menjadi kenyataan. Untukmu selalu kesayangan bunda.
4. Sahabat-sahabatku, teman-teman serta semua rekan kerjaku. Terima kasih atas doa dan dukungannya. Jasa kalian semua tidak akan pernah aku lupa sepanjang waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Pengaruh Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Uji Kompetensi terhadap Kinerja Guru Kelas VI Sekolah Dasar Kecamatan Gumelar**. Penelitian tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi kesempatan untuk bisa menempuh pendidikan pascasarjana;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu membantu dalam sistem administrasi mahasiswa pascasarjana;
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Si., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan tesis;
4. Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam proses penyusunan tesis ini;
5. Dr. Ana Andriani, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam proses penyusunan tesis ini;
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan;

7. Seluruh Staf dan Karyawan Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu kelancaran administrasi;
8. Kepala Sekolah dan rekan guru di Kecamatan Gumelar yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat bagi peneliti;
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mau bekerjasama, memberikan dukungan doa, bantuan dan semangat bagi peneliti;
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Purwokerto, 28 Desember 2020

Peneliti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anita Wardani
NIM : 1720110006
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Uji Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Kelas VI Sekolah Dasar Kecamatan Gumelar

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 28 Desember 2020
Yang menyatakan,



Anita Wardani

ABSTRAK

Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) diharapkan dapat mengatasi permasalahan pembelajaran yang dihadapi guru di kelas sehingga proses pembelajaran lebih efektif, bermutu, dan dapat meningkatkan mutu pendidikan nasional. Pemerintah menetapkan standar kompetensi minimal (SKM) untuk UKG tahun 2017 adalah 70,0. Data Kemdikbud menunjukkan bahwa rata-rata hasil UKG nasional 53,02. Rata-rata tersebut menunjukkan kompetensi para guru masih berada di bawah standar kompetensi minimal (SKM) yang ditargetkan pemerintah. Kegiatan Kelompok Kerja Guru dan hasil UKG tahun 2017 menggambarkan kinerja guru yang ada di lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: 1) pengaruh kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) terhadap kinerja guru, 2) pengaruh uji kompetensi terhadap kinerja guru dan 3) pengaruh Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) dan uji kompetensi terhadap kinerja guru kelas VI Sekolah Dasar di Kecamatan Gumelar. Penelitian ini bersifat *ex-post facto* yang mencari hubungan kausal, untuk mengungkapkan fakta berdasarkan pengukuran atas gejala yang telah terjadi pada diri masing-masing responden. Penentuan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, dimana penentuan sampel dilakukan melalui pertimbangan tertentu yaitu hanya guru kelas VI. Jumlah sampel adalah 34 orang. Analisis yang dilakukan adalah analisis korelasi dan analisis regresi baik sederhana maupun ganda. Responden dalam penelitian ini memiliki nilai Kegiatan KKG terendah 77 dan tertinggi 132 dari 28 pernyataan dalam instrumen yang dinyatakan valid. Perolehan skor uji kompetensi tertinggi adalah 89 dan terendah adalah 45 berdasarkan data Uji Kompetensi pada tahun 2015. Perolehan skor kinerja guru tertinggi adalah 89 dan paling rendah 85 dari data penilaian kinerja guru kecamatan Gumelar tahun 2018. Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh negatif variabel Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) terhadap kinerja guru ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi -0,055 dan nilai koefisien regresi -0,005. (2) terdapat pengaruh negatif variabel uji kompetensi terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi -0,179 dan nilai koefisien regresi -0,018. (3) Terdapat pengaruh negatif variabel Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) dan uji kompetensi terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi 0,036 dan nilai F hitung 0,575.

Kata Kunci : kegiatan kkg, uji kompetensi, dan kinerja guru.

ABSTRACT

The activities of the Teacher Working Group (KKG) are expected to be able to overcome the learning problems faced by teachers in the classroom so that the learning process is more effective, quality, and can improve the quality of national education. The government sets the minimum competency standard (SKM) for UKG in 2017 to be 70.0. Kemdikbud data shows that the average national UKG result is 53.02. This average shows that the competence of teachers is still below the minimum competency standard (SKM) targeted by the government. The activities of the Teacher Working Group and the 2017 UKG results illustrate the performance of teachers in the field. This study aims to identify: 1) the effect of teacher working group (KKG) activities on teacher performance, 2) the effect of competency tests on teacher performance and 3) the effect of teacher working group (KKG) activities and competency tests on the performance of class VI elementary school teachers in Gumelar District. This study is an ex-post facto which seeks a causal relationship, to reveal facts based on the measurement of the symptoms that have occurred in each respondent. The determination of the sample in this study was purposive sampling, in which the determination of the sample was carried out through certain considerations, namely that only grade VI teachers. The number of samples is 34 people. The analysis conducted was correlation analysis and regression analysis, both simple and multiple. Respondents in this study had the lowest KKG activity score of 77 and the highest was 132 of the 28 statements in the instrument that were declared valid. The highest competency test score was 89 and the lowest was 45 based on the Competency Test data in 2015. The highest teacher performance score was 89 and the lowest was 85 from the Gumelar sub-district teacher performance assessment data in 2018. The results of this study are (1) there is a negative influence The teacher working group (KKG) activity variable on teacher performance is indicated by the correlation coefficient -0.055 and the regression coefficient -0.005 . (2) there is a negative effect of the competency test variable on teacher performance as indicated by the correlation coefficient value -0.179 and the regression coefficient value -0.018 . (3) There is a negative effect of the Teacher Working Group Activity (KKG) variable and the competency test on teacher performance as indicated by the value of the determination coefficient of 0.036 and the F value of 0.575 .

Keywords: teacher working group (KKG) activities, competency test, and work performance.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Deskripsi Konseptual.....	7
1. Kelompok Kerja Guru.....	7
a. Pengertian Kelompok Kerja Guru.....	8
b. Tujuan Kelompok Kerja Guru.....	8
c. Kegiatan Kelompok Kerja Guru.....	9
2. Uji Kompetensi	10
a. Kompetensi	10
b. Uji Kompetensi Guru	12
3. Kinerja Guru	13

B. Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Pikir	21
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan waktu Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Desain Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data	36
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	44
C. Pengujian Hipotesis	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Sekolah Dasar di Kecamatan Gumelar.....	35
Tabel 3.2 Indikator Kuesioner Kegiatan Kelompok Kerja Guru.....	37
Tabel 3.3 Koefisien Korelasi Validitas.....	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Kegiatan KKG.....	39
Tabel 3.5 Derajat Reliabilitas.....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	43
Tabel 4.1 Data Kegiatan KKG (X_1).....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi KKG (X_1).....	49
Tabel 4.3 Data Uji Kompetensi (X_2).....	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Uji Kompetensi.....	51
Tabel 4.5 Data Kinerja (Y)	53
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi Kinerja (Y).....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kegiatan KKG dengan Kinerja Guru..	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Uji Kompetensi dengan Kinerja Guru	56
Tabel 4.9 Analisis Korelasi Kegiatan KKG dengan Uji Kompetensi.....	56
Tabel 4.10 Analisis Korelasi Kegiatan KKG dengan Kinerja Guru	57
Tabel 4.11 Analisis Korelasi Uji Kompetensi dengan Kinerja Guru.....	58
Tabel 4.12 Analisis Regresi Sederhana Kegiatan KKG dengan Kinerja Guru.....	59
Tabel 4.13 Analisis Regresi Sederhana Uji Kompetensi terhadap Kinerja Guru.....	60
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Ganda Kegiatan KKG dan Uji Kompetensi terhadap Kinerja Guru.....	62
Tabel 4.15 Hasil Output Anova Kegiatan KKG dan Uji Kompetensi terhadap Kinerja Guru.....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas Kegiatan KKG dengan Kinerja Guru.....	64

Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas Uji Kompetensi dengan Kinerja Guru.....	64
Tabel 4.18 Hasil Uji Multikolinieritas dengan SPSS versi 23 <i>for windows</i>	65
Tabel 4.19 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS versi 23 <i>for windows</i>	66
Tabel 4.20 Koefisien Determinasi Analisis Regresi Ganda Kegiatan KKG dan Uji Kompetensi terhadap Kinerja Guru	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	32
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian	34
Gambar 4.1 Diagram Batang Kegiatan Kelompok Kerja Guru (X ₁).....	50
Gambar 4.2 Diagram Batang Uji Kompetensi (X ₂).....	52
Gambar 4.3 Diagram Batang Kinerja Guru (Y)	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian di Kecamatan Gumelar	77
Lampiran 2 Instrumen Kegiatan KKG	78
Lampiran 3 Tabel Hasil Kegiatan KKG	82
Lampiran 4 Tabel Hasil Uji Kompetensi	83
Lampiran 5 Tabel Hasil Kinerja Guru	84
Lampiran 6 Uji Validitas Instrumen Kegiatan KKG dengan SPSS versi 23 <i>for windows</i>	85
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Instrumen Kegiatan KKG dengan SPSS versi 23 <i>for windows</i>	91
Lampiran 8 Uji Validitas Instrumen Kegiatan KKG dengan MS Excel	93
Lampiran 9 Uji Normalitas Kegiatan KKG dengan Kinerja Guru	94
Lampiran 10 Uji Normalitas Uji Kompetensi dengan Kinerja Guru	96
Lampiran 11 Analisis Korelasi Kegiatan KKG dengan Uji Kompetensi.....	98
Lampiran 12 Analisis Korelasi Kegiatan KKG dengan Kinerja Guru	98
Lampiran 13 Analisis Korelasi Uji Kompetensi dengan Kinerja Guru	98
Lampiran 14 Analisis Regresi Kegiatan KKG terhadap Kinerja Guru.....	99
Lampiran 15 Analisis Regresi Sederhana Uji Kompetensi terhadap Kinerja Guru	100
Lampiran 16 Analisis Regresi Berganda Kegiatan KKG dan Uji Kompetensi terhadap Kinerja Guru	101
Lampiran 17 Uji Linieritas Kegiatan KKG dengan Kinerja Guru	102
Lampiran 18 Uji Linieritas Uji Kompetensi dengan Kinerja Guru	104
Lampiran 19 Uji Multikolinieritas.....	106
Lampiran 20 Uji Heterokedastisitas	108
Lampiran 21 Dokumentasi Foto.....	110