

**PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN AKHLAK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat S-1

Oleh:

Hawin Rahmandari

(1506010049)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamualaikum Wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: PENGEMBANGAN SOFT SKILL PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN AKHLAK KELAS X DI MA MUHAMMADIYAH PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019, yang di tulis oleh:

Nama : Hawin Rahmandari

NIM : 1506020049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat di ajukan kepada fakultas Agama Islam untuk di munaqasyahkan dalam rangka memenuhi derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Purwokerto, 1 Mei 2019

Pembimbing,



Dr. Hj. Zakiyah, M.S.I

NIK. 2160073

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Kedua Orang Tua Tercinta

Kakakku dan Adikku tersayang

Keluarga Besar “Qodarochman Family”

Teman-teman seperjuangan PAI’15

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

Nama : Hawin Rahmandari

NIM : 1506010049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN AKHLAK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi secara ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Sya'ban 1440 H

15 April 2019

Yang menyatakan,



Hawin Rahmandari

NIM. 1506010049

HALAMAN PENGESAHAN,

Skripsi Berjudul : **PENGEMBANGAN *SOFT SKILL*
PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN AKHLAK KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Ditulis oleh : Hawin Rahmandari

NIM : 1506010049

Program Studi : Pendidikan agama Islam


Telah di munaqasyahkan pada :

Hari : Sabtu

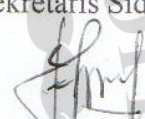
Tanggal : 18 Mei 2019

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang


Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179


Sekretaris Sidang


Drs. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

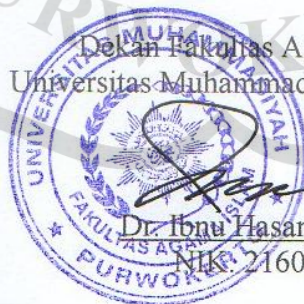
Pembimbing/Penguji I


Dr. Hj. Zakiyah, M.S.I.
NIK. 2160073

Penguji II


Drs. Wage, M.Ag.
NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku di utus untuk menyempurnakan akhlak”.

(HR.Ahmad)



ABSTRAK

Nama : Hawin Rahmandari
Judul Skripsi : Pengembangan *Soft Skill* Peserta Didik melalui Pembelajaran Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan *soft skill* peserta didik melalui pembelajaran akhlak kelas X di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Purwokerto tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang bersifat alamiah atau buatan manusia. Sumber data diperoleh dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Jenis pengembangan *soft skill* dalam pembelajaran akhlak kelas X di MAM Purwokerto yang sudah diterapkan berupa disiplin, tanggung jawab, dan sopan santun. (2) Namun, dalam proses pelaksanaannya belum dapat dikatakan berhasil. Karena sebagian siswa belum bisa menerapkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan sopan santun dibuktikan dengan adanya siswa yang masih terlambat masuk madrasah, siswa yang tidak menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, dan siswa yang belum bisa berbicara dengan sopan. (3) Metode yang digunakan pada saat pembelajaran adalah metode konvensional atau metode ceramah searah.

Kata Kunci: Pengembangan *Soft skill*, Pembelajaran Akhlak

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ. وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat, serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan judul **“PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* PESERTA DIDIK MELALUI PEMEBLAJARAN AKHLAK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**.

Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan nabi kita Nabi Muhammad saw yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah atau jaman kegelapan ke jaman yang terang benderang seperti sat ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses pembuatan tugas akhir ini banyak yang ikut serta dalam membantunya, dari kalangan akademis, dosen pembimbing, serta pihak yang lain. Mulai dari penyusunan proposal dan tahap penelitian. Maka skripsi ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada mahasiswa.

2. Drs. A. Sulaeman M.S.I., selaku kaprodi Fakultas Agama Islam yang telah memberikan saran dengan mengambil tema skripsi kepadapenulis.
3. Dr. Zakiyah M.S.I selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi, serta arahan hingga skripsi ini selesai.
4. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang tidak pernah lelah untuk memberikan Ilmu Pendidikan Agama kepada saya selama kuliah di Fakultas Agama Islam.
5. Staf/karyawan TU FAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu saya dalam pengurusan administarasi dalam penyusunan skripsi.
6. Amrullah Sucipto Aji S.Sos., selaku Direktur Muallimin Purwokerto yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh guru dan karyawan TU Madrasah Aliyah Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan dalam penelitian saya.
8. Seluruh siswa/siswi Madrasah Aliyah Muhammadiyah Purwokerto, terkhusus siswa/siswi kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah Purwokerto yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian saya.
9. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai Bapak Muhammad Nahdi dan Ibu Siti Mutimah, serta kakak saya Ali Akbar Rafsanjani dan adik saya Muhammad Nasif Nu'ma yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang dan do'a yang tiada henti, semoga Allah membalas seluruh kebaikan dan bimbingan berharga kalian kepada saya selama ini dengan balasan terbaik dan ridha dari-Nya.

10. Sahabat-sahabatku seperjuangan FAI baik PAI maupun HES angkatan 2015 yang senantiasa bekerjasama, memberi dukungan dan masukan selama menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan-Nya untuk kalian seluruhnya.

Semoga amal baik dari setiap pihak dihitung ibadah yang di landasi dengan keikhlasan sehingga mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini bermanfaat, menambah wawasan baik bagi penulis, pembaca, dan juga pihak lainnya yang membutuhkan.

Purwokerto, 21 Januari 2019

Hawin Rahmandari

NIM.1506010049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A.Tinjauan Soft Skill	9
1.Pengertian Soft skill	9
2.Bentuk-bentuk Soft Skill.....	13
3.Konsep Soft Skill	15
4.Dimensi Soft Skill.....	17
5.Metode Pengembangan Soft Skill	23
B.Pembelajaran Akhlak	26
1.Pengertian Pembelajaran.....	26
2.Pengertian Akhlak.....	31
3.Pembelajaran Akhlak	36
4.Metode Pembelajaran Akhlak	39

5.Pengtingnya Akhlak untuk remaja	39
C.Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Jenis Penelitian.....	50
B.Tempat dan Waktu Penelitian	51
C.Subjek Penelitian.....	51
D.Metode Pengumpulan Data	52
a.Wawancara	52
b.Observasi	52
c.Dokumentasi	53
E.Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	56
1.Sejarah MAM Purwokerto	56
2.Visi, Misi dan Tujuan MAM Purwokerto	58
B.Hasil dan Pembahasan.....	59
1.Pengembangan Soft Skill Peserta Didik melalui Pembelajaran Akhlak kelas X di MAM Purwokerto	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A.Kesimpulan	74
B.Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	