

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMIK “TEMAN BELAJAR” SEBAGAI SARANA
MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK KELAS
IV SD NEGERI 1 KARANGNANAS**



SKRIPSI

**AGUNG REZA DESTIAN
1601100121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMIK “TEMAN BELAJAR” SEBAGAI SARANA
MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK KELAS
IV SD NEGERI 1 KARANGNANAS**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**AGUNG REZA DESTIAN
1601100121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK “TEMAN
BELAJAR” SEBAGAI SARANA MEMBACA PEMAHAMAN PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGNANAS**



Oleh :
AGUNG REZA DESTIAN
1601100121

Diperiksa dan disetujui oleh:

Mengetahui,

Pembimbing 1

Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.
NIK. 2160543

Pembimbing 2

Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Agung Reza Destian
NIM : 1601100121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Komik “Teman Belajar” Sebagai Sarana Membaca
Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV SD
Negeri 1 Karangnanas.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or.

NIK. 2160492

Penguji 2 : Agung Nugroho, M.Pd.

NIK. 2160585

Penguji 3 : Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.

NIK. 2160543

Penguji 4 : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.

NIK. 2160584

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 23 Januari 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Reza Destian

NIM : 1601100121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya yang semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



AGUNG REZA DESTIAN
NIM. 1601100121

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agung Reza Destian
NIM : 1601100121
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul ;

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK
“TEMAN BELAJAR” SEBAGAI SARANA MEMBACA PEMAHAMAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGNANAS**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 23 Januari 2021

Yang menyatakan,



Agung Reza Destian
1601100121

MOTO

Memuliakan kedua orang tua sebagai tanggung jawab, beribadah sebagai kewajiban.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'amin, kupersembahkan kepada Allah SWT sebagai rasa syukur atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sebagai langkah kecil dalam perjalanan hidup. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap ketulusan, keikhlasan, dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak dan Ibu tersayang, Bapak Alm. Machali dan Ibu Hartini, yang selalu mencurahkan doa setiap saat serta kasih sayang dan dukungannya.
3. Kakak-kakakku tercinta, Letkol Anung Februari Yanto, Awang Vicky Aprilianto, S.T., Anang Vicko Februariasnyah, keberhasilan dan kelancaran dalam penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari doa dan dukungan semangat dari kalian.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil Alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga sampai saat ini masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik “Teman Belajar” Sebagai Sarana Membaca Pemahaman Pada Kelas IV SD Negeri 1 Karangnanas”. Skripsi ini berisi tentang pengembangan media pembelajaran berupa komik dengan nama Komik “Teman Belajar” yang digunakan untuk pembelajaran Tema 4 Subtema 3 dengan materi Pekerjaan Orang Tuaku pada kelas IV Sekolah Dasar (SD). Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedi Irawan, M.Pd., Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto

4. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang juga yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
7. Aji Heru Muslim, M.Pd., Pakar atau ahli media pembelajaran yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi dan memberikan masukan serta arahan dalam penyempurnaan media Komik “Teman Belajar”.
8. Akhmad Fauzan, M.Pd., Pakar atau ahli media bahasa yang juga telah meluangkan waktu untuk mengoreksi dan memberikan masukan serta arahan dalam penyempurnaan media Komik “Teman Belajar”.
9. Bambang Setyanto, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karangnanas yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
10. Muktiati S.Pd., Guru Kelas IV C SD Negeri 1 Karangnanas yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terima kasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan, kelancaran, dan kesehatan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Purwokerto, Januari 2021

Peneliti,

Agung Reza Destian



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK “TEMAN BELAJAR” SEBAGAI SARANA MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGNANAS

Agung Reza Destian¹, Tri Yuliansyah Bintaro. M.Pd.²,
Dhi Bramasta. S.S.i., M.Pd.³

Membaca pemahaman merupakan kunci utama dalam mengetahui dan memahami isi dari bacaan, kenyataan yang sebenarnya membaca pemahaman di kalangan peserta didik kelas IV SD masih belum optimal. Oleh karena itu peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis komik. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengembangan media Komik “Teman Belajar” sebagai sarana membaca pemahaman. 2) Mengetahui kelayakan pengembangan media Komik “Teman Belajar” menurut ahli materi dan ahli desain. 3) Mengetahui respon guru dan siswa dalam penggunaan media Komik “Teman Belajar”. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model Richey dan Klein yang meliputi *planning* (perencanaan), *production* (produksi), *evaluation* (Evaluasi). Penelitian R&D ini dilakukan hingga desiminasi pada SD Negeri 1 Karangnanas. Penelitian diujicobakan pada kelas IV C SD Negeri 1 Karangnanas dengan 26 peserta didik dan 1 guru. Teknik pengumpulan pada penelitian ini menggunakan angket yang berupa: 1) angket validasi ahli media, 2) angket validasi ahli Bahasa, 3) angket respon guru, dan 4) angket respon siswa. Pengembangan media komik “Teman Belajar” divalidasi oleh 2 validator dan mendapatkan hasil untuk validasi media nilai rata-rata 4,29 dan validasi Bahasa 4,53 dengan kriteria sangat valid. Serta respon guru yang mendapatkan nilai 4,6 dengan kriteria sangat baik dan respon siswa yang mendapat nilai 3,78 dengan kriteria sangat baik. Penggunaan media Komik “Teman Belajar” mampu memerikan dampak positif terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik.

Kata kunci: membaca pemahaman, media pembelajaran komik, research and development, model Richey dan Klein.

ABSTRACT

DEVELOPING COMIC-BASED LEARNING MEDIA OF “TEMAN BELAJAR” AS A MEANS OF READING COMPREHENSION IN GRADE IV SD NEGERI 1 KARANGNANAS

Agung Reza Destian¹, Tri Yuliansyah Bintaro. M.Pd.²,
Dhi Bramasta. S.S.i., M.Pd.³

Reading comprehension is the main aspect to find out and to comprehend the content of the reading material. However, the fact showed that reading comprehension of the fourth graders is not optimal. Therefore, researchers developed comic-based learning media. This study aimed to: 1) determine the development of Comic Teman Belajar as a means of reading comprehension. 2) determine the feasibility of Comic “Teman Belajar” development according to material and design experts. 3) determine the response of teachers and students in the use of Comic Teman Belajar as learning media. This is a Research and Development (R and D) using the Richey and Klein model which includes planning, production, evaluation. The R and D research was carried out until the dissemination stage in SD Negeri 1 Karangnanas. The research was tried out on grade IV C SD Negeri 1 Karangnanas involving 26 students and 1 teacher. The data collection technique in this study used a questionnaire in the form of: 1) media expert validation questionnaire, 2) linguistic expert validation questionnaire, 3) teachers’ response questionnaire, and 4) students’ response questionnaire. The development of Comic “Teman Belajar” was validated by 2 validators which resulted media validation with an average value of 4.29 and language validation of 4.53 with very valid criteria. The teachers’ response got a score of 4.6 with very good criteria and the students response score was 3.78 with very good criteria. The use of Comic Teman Belajar as learning media has a positive impact on students’ reading comprehension skills.

Keywords: *Reading Comprehension, Comic-based Learning Media, Research and Development, Richey and Klein’s Model.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir	33
D. Pertanyaan Penelitian	34
E.....	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Langkah-langkah Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Instrumen Penelitian	47
F. Analisis Data	50
G. Jadwal Penelitian	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	57
A. Hasil Pengembangan Produk	57
B. Hasil Uji Coba Produk	72
C. Revisi Produk.....	86
D. Kajian Produk Akhir	89
E. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Simpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	104
D. Diseminasi Produk	105
DAFTAR PUSTAKA	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir	37
Gambar 3.1. Alur Penelitian Level 3 Richey dan Klein	39
Gambar 4.1 Judul Media Komik “Teman Belajar”	54
Gambar 4.2 Media Komik “Teman Belajar”	57
Gambar 4.3 Penataan Ruang Media Komik “Teman Belajar”	57
Gambar 4.4 Contoh Halaman dengan 6 Panel	58
Gambar 4.5 Contoh Halaman dengan 4 Panel	58
Gambar 4.6 Contoh Penggunaan Parit pada Komik “Teman Belajar”	58
Gambar 4.7 Halaman Pengenalan Tokoh	59
Gambar 4.8 Jendela Informasi	59
Gambar 4.9 Cover Komik “Teman Belajar”	60
Gambar 4.10 Jenis Font Teks Komik “Teman Belajar”	60
Gambar 4.11 Contoh Teks pada Blok	61
Gambar 4.12 Contoh Teks pada Balon	61
Gambar 4.13 Contoh Palet Warna CMYK	61
Gambar 4.13 Contoh Ucapan pada Komik “Teman Belajar” Teks pada Balon	62
Gambar 4.14 Contoh Suara pada Komik “Teman Belajar”	62
Gambar 4.15 Diagram Nilai Rata-Rata Validasi Ahli Media	65
Gambar 4.16 Diagram Nilai Rata-Rata Validasi Ahli Bahasa	67
Gambar 4.17 Materi Pengolahan Kayu	68
Gambar 4.18 Cover Sebelum Revisi	68
Gambar 4.19 Cover Setelah Revisi	68
Gambar 4.20 Pembuatan Meja Sebelum Revisi	69
Gambar 4.21 Pembuatan Meja Sesudah Revisi	69
Gambar 4.22 Diagram Respon Guru	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Angket Validator	46
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Respon Guru	47
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Respon Siswa	50
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian	51
Tabel 4.1 Nama Validator	60
Tabel 4.2 Nilai Validasi Oleh Ahli Media	61
Tabel 4.2 Nilai Validasi Oleh Ahli Bahasa	63
Tabel 4.4 Revisi Validasi Oleh Validator	64
Tabel 4.5 Respon Guru terhadap Media	67
Tabel 4.6 Respon Siswa terhadap Media	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
Lampiran 1. Silabus	82
Lampiran 2. Rencana Proses Pembelajaran (RPP)	87
Lampiran B	
Lampiran 1. Angket Validasi Ahli Media	95
Lampiran 2. Angket Validasi Ahli Bahasa	135
Lampiran 3. Angket Respon Siswa	152
Lampiran 4. Hasil Angket Respon Siswa	162
Lampiran C	
Lampiran 1. Surat Keterangan Dekan FKIP UMP	172
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian.....	175
Lampiran 4. Surat Keterangan Sekolah	176
Lampiran 5. Dokumentasi	177
Lampiran D	
Lampiran 1. Komik “Teman Belajar”	181