

**PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA KELAS III
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIMATUT THOLIBIN**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
ELIS ROHMAWATI
1401100075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2019**

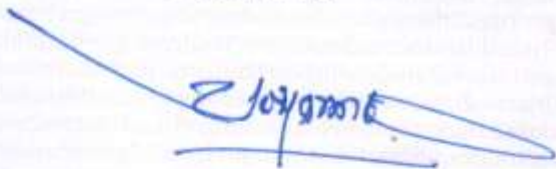
**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA KELAS RENDAH
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIMATUT THOLIBIN**

**ELIS ROHMAWATI
1401100075**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Srivanto, M.Pd
NIK. 2160507**

Pembimbing II



**Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583**

PENGESAHAN
Skripsi Berjudul

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Elis Rohmawati
NIM : 14Q1100075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran
Tematik Pada Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah
Himatut Tholibin

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi dan diterima sebagai bagian pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji

Pembimbing I : Dr. Sriyanto, M. Pd
NIK. 2160507

Pembimbing II : Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

Ketua Sidang : Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Penguji Netral : Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Agustus 2019

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ELIS ROHMAWATI
NIM : 1401100075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIMATUT THOLIBIN”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 16 Agustus 2019

nyatakan,

ELIS ROHMAWATI
1401100075

ABSTRAK

Fokus penelitian ini terkait pelaksanaan pembelajaran tematik, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Himatut Tholibin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan partisipan penelitian yaitu, guru, siswa kelas III, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah verbatim (mengolah data mentah dan mempersiapkan data untuk dianalisis), horizon (membaca keseluruhan data kemudian mengkodungnya), *cluster meaning* (memasukan data ke dalam tema-tema atau deskripsi). Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi Teknik. Hasil penelitian yang telah dilakukan Madrasah Ibtidaiyah Himatut Tholibin sudah menerapkan pembelajaran tematik pada kelas III, dalam pelaksanaannya guru mengalami hambatan karena tidak memiliki pengalaman yang relevan, serta keterbatasan sarana dan prasarana sehingga menjadikan pelaksanaannya belum maksimal. Guru kelas III sudah menjalankan perannya dengan baik yaitu guru sebagai motivator dan fasilitator, dengan digambarkan melalui indikator-indikator karakteristik pembelajaran tematik yang meliputi, memberikan pengalaman langsung, menggunakan prinsip bermain dan belajar.

Kata Kunci: Pembelajaran Tematik, Siswa Kelas III, Peran Guru

MOTTO

”Barang siapa yang ridha menerima dengan apa yang Allah bagikan, maka dia tidak bersedih dengan apa yang tidak dia dapatkan”.

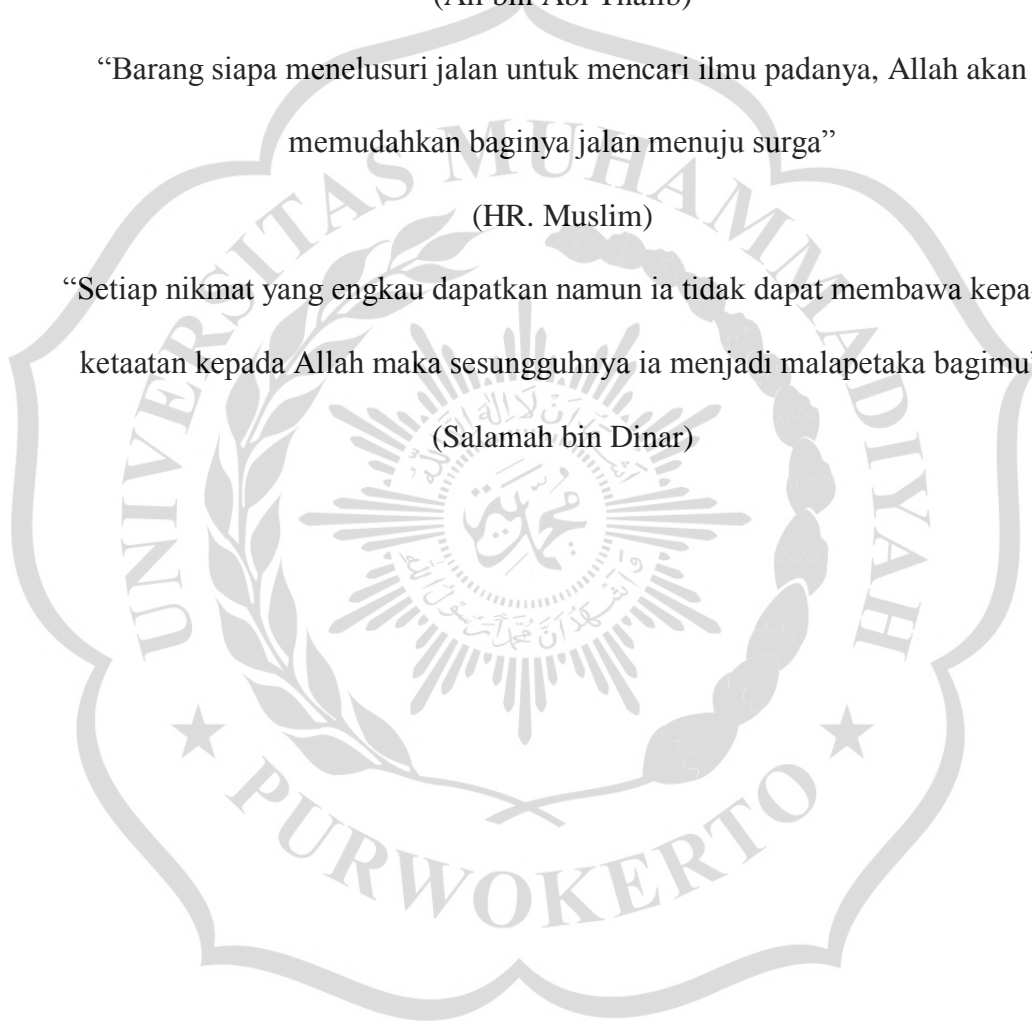
(Ali bin Abi Thalib)

“Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

“Setiap nikmat yang engkau dapatkan namun ia tidak dapat membawa kepada ketaatan kepada Allah maka sesungguhnya ia menjadi malapetaka bagimu”

(Salamah bin Dinar)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selama penulisan skripsi ini tentunya mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Kasih yang tulus skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Abdul Kodim dan Ibu Cholifah, yang senantiasa memberikan cinta dan kasihnya baik melalui doa, semangat, dan dukungan yang tiada henti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
2. Kakak dan adik, Musbikhin dan Satria Wiguna, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
3. Sahabat-sahabat tersayang, Rini Widiani, Dwi Rahayu Sariatun, Rachmandini Kusuma Dewi, Diah Rahayu, Wahyu Noor Anggita yang telah menjadi sahabat yang luar biasa. Terima kasih untuk doa, perhatian, dan semangat dalam persahabatan yang manis ini.
4. Teman-teman tersayang PGSD UMP terutama kelas B, terima kasih kerana pernah belajar dan tumbuh bersama.
5. Almamater yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memperoleh banyak ilmu dan wawasan yang bermanfaat bagi peneliti.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah rabbil'alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik pada Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Himatut Tholibin". Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peranan guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik pada kelas III. Guru kelas III telah menjalankan perannya dengan baik, yaitu peran guru sebagai motivator dan fasilitator. Pelaksanaanya belum sepenuhnya maksimal, karena guru tidak memiliki pengalaman yang relevan. Keterbatasan sarana dan prasarana juga menjadi salah satu hambatan yang dihadapi oleh guru.

Penulisan skripsi ini tentu banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho. M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Sriyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, saran, dan

ilmu-ilmu baru yang peneliti dapatkan selama penyusunan skripsi.

5. Lia Mareza, M.A., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi kepada peneliti.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Solikhah, S.Pd.I Kepala Sekolah MI HIMATUT THOLIBIN yang telah memberikan izin penelitian.
8. Nur Aeni, S.Pd.I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian.
9. Segenap Guru Madrasah Ibtidaiyah Himatut Tholibin yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
10. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Dengan mengharapkan Ridha-Nya, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat baik dalam dunia pendidikan maupun semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Purwokerto, November 2018

Peneliti

Elis Rohmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Guru	6
1. Pengertian Guru	6

2. Peranan Guru	8
B. Kurikulum 2013	12
1. Peran guru dalam kurikulum 2013	13
C. Pembelajaran Tematik.....	14
D. Karakteristik Siswa Kelas Rendah	20
E. Penelitian yang Relevan.....	22
F. Alur Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Partisipan Penelitian.....	27
C. Seting Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Pengujian Kredibilitas Data atau Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil Sekolah	35
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1	Teknik Analisis Data	32
Gambar 4.1	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan	39
Gambar 4.2	Sumber dan Media belajar	41
Gambar 4.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	43
Gambar 4.4	Melakukan kegiatan pendahuluan dengan berdoa	45
Gambar 4.5	Menggunakan prinsip belajar sambil bermain	47
Gambar 4.6	Guru memberikan tugas secara individu	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Partisipan Penelitian.....	28
Tabel 4.1	Koding Partisipan.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Dan Wawancara	58
Lampiran 2 Hasil Observasi dan Wawancara	66
Lampiran 3 Surat-surat	92

