

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional & Djauhar Siddiq. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Diterbitkan : Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dirgantoro, Kurnia P. S. 2017. The Use Of Graphic Calculator In Mathematics Learning: Is It Still Relevant?. *Jurnal Scholaria*. 7, (2) 106.
- Dwiastiti, Susi. 2018. Peningkatan Keterampilan Menghitung Penjumlahan Dengan Alat Hitung Digital Bagi Siswa Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 4-5.
- Firdaus, F.M., dkk. 2017. Improving Primary Students' Mathematical Literacy through Problem Based Learning and Direct Instruction. *academic Journal Educational Research and Reviews*. 12, (4) 212-219
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Diktatik Matematika*. 1, (2) 30-42.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika Di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offest.
- Kasri. 2018. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Media Puzzle Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan*. 2, (3) 320-325.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Pedoman Penulisan Buku Ajar Peningkatan Kompetensi Pendidik Pendidikam Nonformal*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, Imas & Belin Sani. 2014. *Buku Teks Pelajaran*. Surabaya: Kata Pena
- Kurniawan, Khaerudin. 2006. *Handout Mata Kuliah Menulis Bahan Ajar/ Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Mutmainah, dkk. 2019. Effectiveness of experiential learning-based teaching material in Mathematics. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 8, (1) 57-63
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- NTCM. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Pusat Perbukuan. 2009. *Penilaian Buku Teks*. Jakarta: Depdiknas.
- Pritandhari, Meyta. 2017. Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Promosi*. 5, (1) 50.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sadjati, Ida Malati. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sitohang, R. 2014. Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*. 23 (2) 14-15.
- Sugiyono. 2007. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2016. Pengaruh Penggunaan Kalkulator Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Penerapan Integral Di Semester I Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 4 (1) 12-13.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di SD*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syofian, Siregar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.