

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, R. H., Roza, Y., Maimunah. (2020). "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Tinjau Dari Self Confidence Siswa Mts". *Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA*. **6**, (1), 34-43.
- Amri, Syaipul. (2015). "Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu". *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. **3**, (2), 156-170.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., dan Ambarwati, L. (2017). "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self-Confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sma Di Bogor Timur". *JPPM*. **10**, (2).157-168.
- Hanifah, Nur., dan Surtanto. (2018). "Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Perbedaan Genre." *MAJU*. **5**(1).133-146.
- Haryadi, Rudi. (2016). "Korelasi Antara Matematika Dasar Dengan Fisika Dasar". *JPPM*. **9**, (1), 124-127.
- Hutagaol, K. (2013). "Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Infinity Journal*. **2**, (1), 85-99.
- Hwang, W., Chen, N., Dung, J., Educational, Y. Y.-J.of, & 2007, undefined. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Jstor*, **10**, 191–212. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.10.2.191>.
- Id School.(2019). Contoh Soal Bangun Ruang Sisi Datar Matematika.[Online].Tersedia :<https://idschool.net/contoh-soal-bangun-ruang-sisi-datar-matematika-smp-3/> [6 Mei 2020]
- Inayah, Sarah dan Nurhasanah, G. A. (2019). "Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya". *JPPM*. **12** (1).
- Isana, SYL. (1991). "Peranan Matematika dalam Kimia". *Cakrawala Pendidikan*. **1**, 91-102.

- Kadjevich, D. (2003). Relating Dimensions of Mathematics Attitude to Mathematics Achievement. Mathematical Institute of the Serbian Academy of Sciences and Art, and Megatrend University, Belgrade, Serbia.
- Matematika Study Center.(2020). Bangun Ruang Sisi Datar – Kubus.[Online].Tersedia :<https://matematikastudycenter.com/smp/12-bangun-ruang-sisi-datar-kubus> [5 Mei 2020]
- Minarni, A., Napitupulu, E., & Husein, R. (2016). Mathematical understanding and representation ability of public junior high school in north sumatra. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 43-56.
- Mirhan dan Jusuf, J. B. K. (2016). "Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Kerja Keras dalam Olahraga dan Keterampilan Hidup". *Jurnal Olahraga Prestasi*. 12 (1) 86-96.
- Muhamad, N. (2017). "Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa". *Jurnal Pendidikan Uniga*. 10, (1), 9-22.
- National Council of Teacher of Mathematic. 2000. *Principle and Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Rahmadhani, E. (2018). "Model Pembelajaran Process *Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL): Peningkatan Disposisi Matematika Dan *Self-Confidence* Mahasiswa Tadris Matematika". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 159-167.
- Rahmadian, N., (2019). "Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran *Sonatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI)". *PRISMA*. 2.297-292.
- Retta, A. M. (2017). "Analisis Kemampuan Representasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Dasar". *Prosiding SNMPPM*.
- Rezeki, S. (2017). "Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick". *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 281-291.
- Siregar, B. A., Maimunah, Roza, Y. (2020). "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari *Self Confidence* Siswa Mts Pekanbaru". *Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA*. 6, (1), 27-33.
- Sudiantini, Dian., dan Shinta, Nurjanah Dwi. (2018). "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penalaran Matematis Siswa". *JPPM*. 10, (1), 177-186.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Untarti, R. dan Subekti, F. E. (2018). “Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Peminatan Jenjang Pendidikan Menengah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Statistika Deskriptif”. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. **2** (2), 15-32.
- Vita, Y. (2016). "Penguatan Sikap Percaya Diri Melalui *Dreams Book* Bagi Siswa Kelas 1 SD N Tegalombo 1 Kalijambe Sragen". *At-Tanbawi*. **1** (2).123-136.
- Yudhanegara, M. R. & Lestari, K. E. (2014). “Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka”. *Jurnal Ilmiah Solusi*, **1**(3).76-85.

