

**HUBUNGAN ANTARA PENGENDALIAN EMOSI DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA KELAS XI
TAHUN AJARAN 2019/2020 SMK “X” DI BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1
Bidang Psikologi

Oleh :

BIAS PRAMESTI WERDININGSIH

1607010091

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2020

**HUBUNGAN ANTARA PENGENDALIAN EMOSI DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA KELAS XI
TAHUN AJARAN 2019/2020 SMK “X” DI BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1
Bidang Psikologi

Oleh :

BIAS PRAMESTI WERDININGSIH

1607010091

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2020

HALAMAN PENGESAHAN


**HUBUNGAN ANTARA PENGENDALIAN EMOSI DENGAN
KECENDERONGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA KELAS XI
TAHUN AJARAN 2019/2020 SMK 2 COKROAMINOTO DI
BANJARNEGARA**

Yang diajukan oleh:

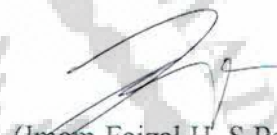
**BIAS PRAMESTI WERDININGSIH
1607010091**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 9 Juli 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat


Ketua


(Imam Faizal H. S.Psi.,MA)
NIK/NIP. 2160740


Sekretaris


(Imam Faizal H. S.Psi.,MA)
NIK/NIP. 2160740

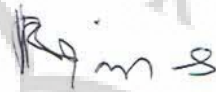
Penguji I,


(Suwarti, S.Psi.,M.Si)
NIK/NIP. 2160236

Penguji II,

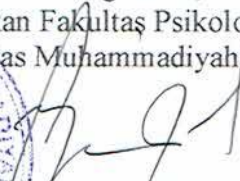

(Zaldhi Yusuf Akbar, S.Psi.,M.Psi)
NIK/NIP. 2160895

Penguji III,


(Dyah Astorini Wulandari, S.Psi.,M.Si)
NIK/NIP. 2160185

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




(Dr. Nur'aeni, S.Psi.,M.Si)
NIK/NIP. 2160205

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bias Pramesti Werdiningsih

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarnegara, 27 April 1998

NIM : 1607010091

Fakultas/Jurusan : Psikologi / Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

“HUBUNGAN ANTARA PENGENDALIAN EMOSI DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA KELAS XI
TAHUN AJARAN 2019/2020 SMK “X” DI BANJARNEGARA”

Adalah asli dan bukan menjiplak karya peneliti lain.

Dengan demikian pernyataan ini dibuat, dan apabila kemudian hari ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Juli 2020

Yang menyatakan,



Bias Pramesti Werdiningsih

NIM.1607010091

MOTTO

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ
وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

(yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.

(QS. Ali-Imran, 134)

Nabi Muhammad menanyakan pada para sahabat: “Siapakah orang yang gagah di antara kalian?” Mereka menjawab: ”Orang yang tidak bisa dibanting oleh oranglain.” Beliau berkata, “Bukan itu, orang gagah adalah orang yang mampu menguasai dirinya ketika marah “

(HR Muslim dan Abu Dawud)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga saya bisa mendapatkan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan sebuah karya sederhana ini. Tak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat, serta para pengikutnya semua yang setia hingga pada akhir zaman.

Selama proses penyusunan skripsi, saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini bukan semata-mata atas usaha saya sendiri, melainkan banyak bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, izinkanlah saya untuk mengucapkan terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Nur'aeni, S.Psi.,M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Gizella Arnis Grafiyana, S.Psi.,MA selaku Ka Prodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Retno Dwiyanti, S.Psi.,M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik.

Terimakasih telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan untuk saya dari semester awal hingga semester akhir.

4. Dyah Astorini Wulandari, S.Psi.,M.Si selaku Dosen Pembimbing. Terimakasih telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah dengan sabar dan tanpa lelah memberikan ilmu yang bermanfaat dan sangat berguna bagi saya.
6. Seluruh Staff TU dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan kepada saya.
7. Kepala Sekolah SMK “X” di Banjarnegara yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh Guru dan Karyawan SMK “X” di Banjarnegara yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian.
9. Seluruh Siswa SMK “X” di Banjarnegara yang dengan tulus telah bersedia meluangkan waktu untuk ikut berkontribusi dalam penelitian.
10. Sahabat-sahabat saya, Ayu Tiara Latif, Dela Kristiyanti, Mien Santi Utari, Dwi Apriliani, terimakasih atas segala dukungan dan doa yang selalu tcurahkan, terimakasih atas segala semangat yang tidak henti-hentinya disalurkan kepada saya.
11. Semua teman satu bimbingan saya, terimakasih, kita telah melakukan yang terbaik.
12. Semua teman-teman angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu,

terimakasih karena telah berjuang bersama dan memberikan kenangan indah yang tidak akan terlupakan.

13. Semua kenalan saya di Purwokerto yang dengan baik hati telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya bersedia untuk menerima segala masukan dan kritik yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 15 Juli 2020

Penulis,



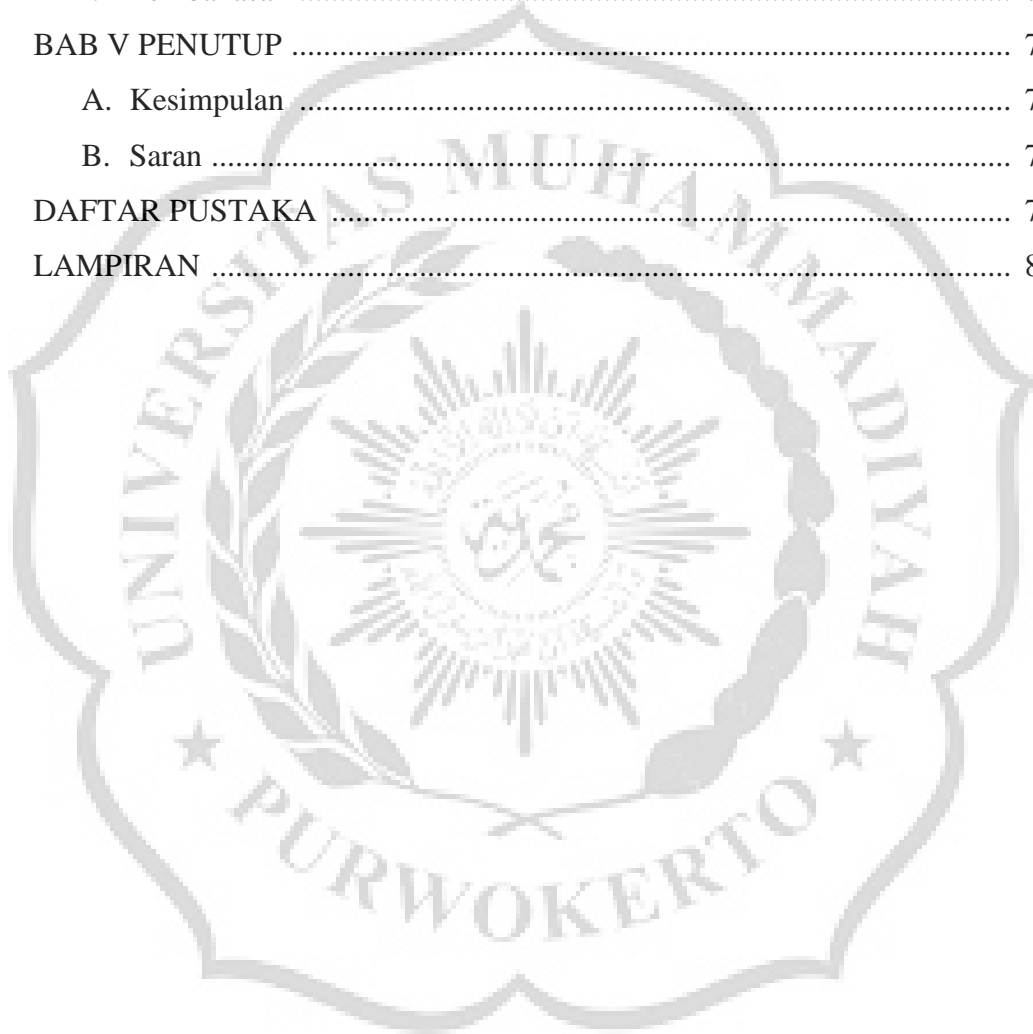
(Bias Pramesti Werdiningsih)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	18
C. Tujuan Peneitian	18
D. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kecenderungan Perilaku Agresif	20
1. Pengertian Kecenderungan Perilaku Agresif	20
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif	23
3. Faktor-Faktor Penyebab Kecenderungan Perilaku Agresif	30
B. Pengendalian Emosi	32
1. Pengertian Pengendalian Emosi	32
2. Aspek Pengendalian Emosi	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengendalian Emosi	38
C. Hubungan Antara Pengendalian Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Agresif	41
D. Kerangka Berpikir	46

E. Hipotesis	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Identifikasi Variabel Penelitian	50
B. Definisi Operasional Variabel	50
1. Kecenderungan Perilaku Agresif	50
2. Pengendalian Emosi	51
C. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel Penelitian	53
D. Metode Pengumpulan Data	53
1. Skala Kecenderungan Perilaku Agresif	54
2. Skala Pengendalian Emosi	55
E. Validitas dan Reliabilitas	57
1. Validitas	57
2. Reliabilitas	57
F. Metode Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Persiapan Penelitian	59
1. Orientasi Kacah	59
B. Perijinan Penelitian	60
C. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	60
1. Skala Kecenderungan Perilaku Agresif	60
2. Skala Pengendalian Emosi	61
D. Uji Coba Instrumen Penelitian	61
E. Pelaksanaan Penelitian	61
F. Validitas dan Reliabilitas	62
1. Validitas	62
a. Skala Kecenderungan Perilaku Agresif	62
b. Skala Pengendalian Emosi	64
2. Reliabilitas	65
G. Deskripsi Data	66

1. Kecenderungan Perilaku Agresif	66
2. Pengendalian Emosi	67
H. Analisis Data	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Hipotesis	70
I. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

TABEL 1 <i>Blue Print</i> Skala Kecenderungan Perilaku Agresif	55
TABEL 2 <i>Blue Print</i> Skala Pengendalian Emosi	56
TABEL 3 <i>Blue Print</i> Skala Kecenderungan Perilaku Agresif sebelum <i>Try Out</i>	63
TABEL 4 <i>Blue Print</i> Skala Kecenderungan Perilaku Agresif setelah <i>Try Out</i>	63
TABEL 5 <i>Blue Print</i> Skala Pengendalian Emosi sebelum <i>Try Out</i>	64
TABEL 6 <i>Blue Print</i> Skala Pengendalian Emosi setelah <i>Try Out</i>	65
TABEL 7 Hasil Uji Reliabilitas	65
TABEL 8 Karakteristik Responden Kecenderungan Perilaku Agresif	67
TABEL 9 Karakteristik Responden Pengendalian Emosi	67
TABEL 10 Uji Normalitas Teknik <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	68

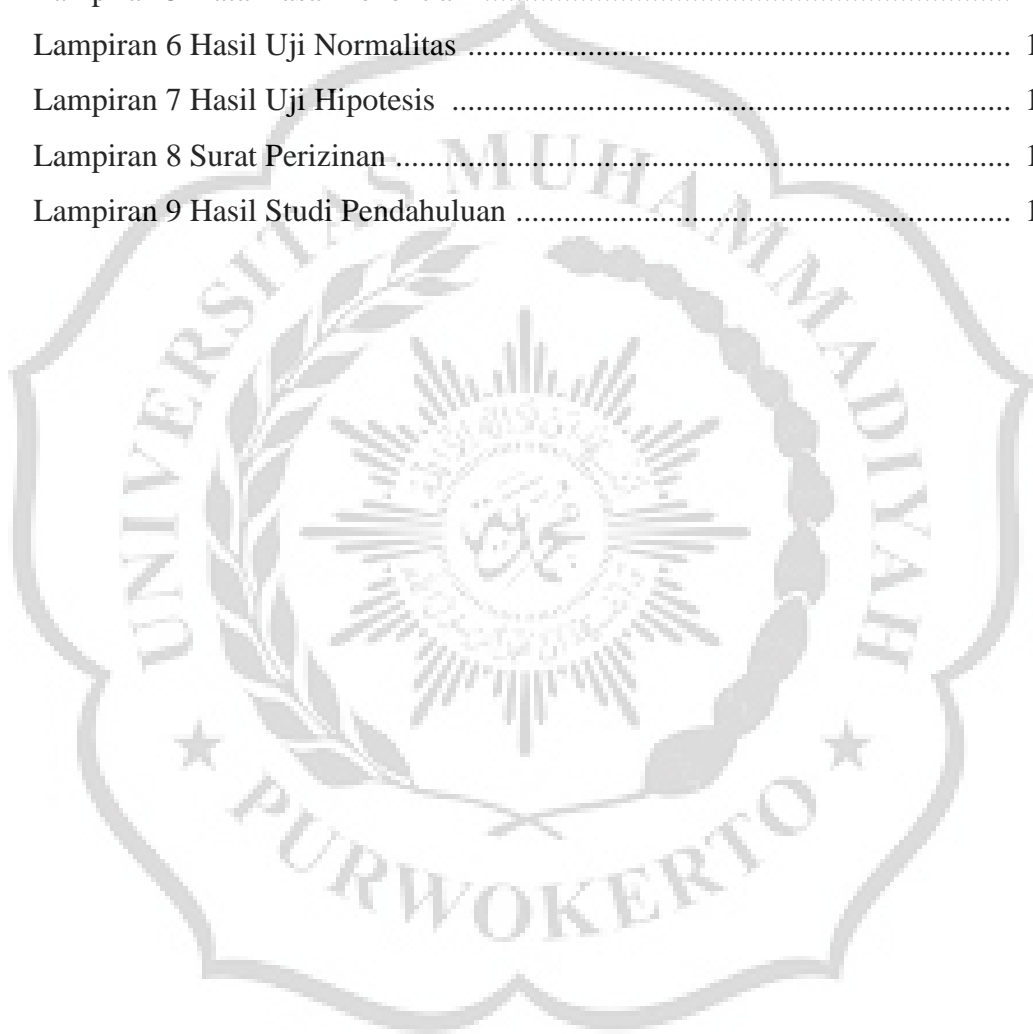
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir	41
Gambar 2 Garis Normalitas	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian	83
Lampiran 2 Data Kasar <i>Try Out</i>	92
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	97
Lampiran 4 Skala Penelitian	104
Lampiran 5 Data Kasar Penelitian	109
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas	114
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis	117
Lampiran 8 Surat Perizinan	119
Lampiran 9 Hasil Studi Pendahuluan	121



HUBUNGAN ANTARA PENGENDALIAN EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA KELAS XI TAHUN AJARAN 2019/2020 SMK “X” DI BANJARNEGARA

ABSTRAK

Penelitian bertujuan menguji hubungan antara pengendalian emosi dengan kecenderungan perilaku agresif pada Siswa kelas XI tahun ajaran 2019/2020 SMK “X” Banjarnegara. Hipotesis penelitian adalah ada hubungan antara pengendalian emosi dengan kecenderungan perilaku agresif pada Siswa kelas XI tahun ajaran 2019/2020 SMK “X” di Banjarnegara.

Subjek penelitian adalah siswa kelas XI tahun ajaran 2019/2020 SMK “X” Banjarnegara dengan jumlah 121. Penelitian ini menggunakan skala kecenderungan perilaku agresif dan skala pengendalian emosi.

Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dari *Karl Pearson* untuk menguji hubungan antara pengendalian emosi dengan kecenderungan perilaku agresif, dibantu program SPSS versi 23.00. Hasil analisis data menunjukkan korelasi sebesar $r = -0,429$, $R^2 = 0,184$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antara pengendalian emosi dengan kecenderungan perilaku agresif pada Siswa. Sumbangan efektif variabel pengendalian emosi terhadap variabel kecenderungan perilaku agresif sebesar 18,4%.

Kata Kunci : Pengendalian Emosi; Kecenderungan Perilaku Agresif; Siswa