

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. 2018. Desain Penelitian Analisis Isi (*Content Analysis*). Hal 1 – 20. Dapat diakses di https://www.researchgate.net/publication/325965331_Desain_Penelitian_Analisis_Isi_Content_Analysis
- Ananda, R. 2017. Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Handayani*. Vol 7 (1) . Hal 46 – 57. Dapat diakses di <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/6574>
- Andriani, I., Usman, & Nurhayati. 2018. Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Fisika SMA Negeri 2 Pare – Pare Kelas XI Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. Vol 14 (02). Hal : 45 – 51. Dapat di akses di <https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/10122>
- Dadri, P.C., W.M. Putra, & I.W. Darsana. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. Vol: 5 (2). Hal: 1 – 10. Dapat diakses di <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/6574>
- Dianti, D. P. N., I.J. Supriatno., & M. Prihaswati. 2015. Perbandingan Pembelajaran *Number Head Together* Dengan *Team Assisted Individualization* Berpendekatan Konstruktivisme Terhadap Prestasi Belajar. *JKPM*. Vol 2(1). Hal : 15 – 21. Dapat diakses di <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/viewFile/1829/1873>
- Gunawan, I., & A.R. Palupi. 2016. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. Vol 2 (02). Hal : 98 – 117. Dapat diakses di <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50>
- Halim, F. & D. Ayu. 2016. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Jenis - Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 3 (01). Hal: 29 – 36. Dapat diakses di <https://www.neliti.com/id/publications/71072/pengaruh-penggunaan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-numbered-head-together-nh>

- Huda, M. (2019). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir, A., & Hanum A. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. 2016. Permendikbud no 22 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi. Kemendikbud: Jakarta
- Kholis, N. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. Vol 2 (1). Hal: 69 – 88. Dapat diakses di <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/download/76/75/>
- Kusumawati, H. & Mawardi. 2016. Perbedaan Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT dan STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa. Vol 6 (3). Hal: 251 – 263. Dapat diakses di <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/550>
- Leasa, M., & A.D. Corebima. (2017). *The Effect Of Numbered Heads Together (NHT) Cooperative Learning Model On The Cognitive Achievement Of Students With Different Academic Ability*. *Journal of Physics: Conference Series*. Hal: 1 – 9. Dapat diakses di <https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2017JPhCS.795a2071L/abstract>
- Mangesa, R.T., & A.M. Mappaloteng. 2019. Mengoptimalkan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Penelitian Tindakan Kelas. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makasar*. Hal : 107 – 109. Dapat diakses di <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/10905>
- Muliandari, P.T.V. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*. Vol: 3 (2). Hal: 132 – 140. Dapat diakses di https://www.researchgate.net/publication/342920177_Pengaruh_Model_Pe

mbelajaran_Kooperatif_Tipe_NHT_Numbered_Head_Together_Terhadap_Hasil_Belajar_Matematika

- Mulyana, M.A., N. Hanifa, & A.K. Jayadinata. 2016. Penerapan Model Kooperatif *Tipe Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 1(1). Hal: 331 – 340. Dapat diakses di <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3039/pdf>
- Muslim, A.H., & N. Setyaningsih. 2019. Peningkatan Sikap Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Sosiodrama Berbasis “ATONG” Pada Tema 8 Di Kelas IV SD N 1 Limpakuwus. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol 02 (2). Hal: 122-129. Dapat diakses di https://www.researchgate.net/publication/336436548_PENINGKATAN_SIKAP_KERJASAMA_DAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA_MELALUI_PEMBELAJARAN_SOSIODRAMA_BERBASIS_ATONG_PADA_TEMA_8_DI_KELAS_IV_SD_NEGERI_1_LIMPAKUWUS
- Pane, A., & M. D. Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol 3 (02). Hal: 333 – 352. Dapat diakses di <http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>
- Salminawati & W.K. Rusidi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pengolahan Dara Kelas VI SD Muhammadiyah 01 Binjai. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. Vol.VII (01). Hal 1 – 23. Dapat diakses di <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/view/153>
- Sinambela P. N. J. M. 2017. Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus*. Hal 17 – 29
- Slavin, Robert E. 2011. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Suandewi, N.K. & I M.C. Wibawa. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD NO. 3 Kapal. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol 1 (01). Hal 59 – 66. Dapat diakses di

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/10116/64>
56

Sukini. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Peranan Bangsa Indonesia Di Era Global Melalui Penggunaan Metode *Cooperative Learning* pada siswa Kelas VI SD Negeri 01 Bandardawung, Kecamatan Tawangmangu, Kabupaten Karanganyar Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Negeri 01 Bandardawung. Vol 2(1). Hal: 77 – 83. Dapat diakses di <http://jurnal.ijer.web.id/index.php/ijer/article/download/13/13>

Sunarsih, M.C.S 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. Jurnal Pendidikan Dasar. Hal: 61 – 69. Dapat di akses di <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/13310>

Suparyono. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negero 016 Marsawa. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran). Vol 2 (6). Hal 950 – 956. Dapat diakses di https://www.researchgate.net/publication/331753805_PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_NHT_UNTUK_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_IPS_SISWA_KELAS_V_SD_NEGERI_016_MARSAWA

Suwastana, I W. 2015. Penerapan Pembelajaran Melalui Model Kooperatif *Numbered Heads Together* Siswa Kelas V SDN No 1 Tonggolobibi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol 4 (1). Hal: 119 – 135. Dapat diakses di <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3281>

Syah, A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 016 Bukit Timah Kecamatan Dumai Selatan. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Vol 2 (3). Hal: 346 – 350. Dapat diakses di <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/5527>

Ulya, L.U., A.N. Aeni., & D. Kurnia. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V. Jurnal Pena Ilmiah. Vol 2 (1). Hal: 2061 – 2070. Dapat diakses di

<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/12422/738>

1

Vitoria, L., & V.V. Akhwilla. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Matei Pecahan Di Kelas V SDN 2 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol 6 (2). Hal: 11 – <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/12193>

Wahyuningsih Y., N. Ngazizah. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Karakter Siswa Pada Materi Perpindahan Panas Dengan Pembelajaran Kooperatif Kelas V SD. Hal 454 – 466

Widiana, I W., & N.P.W Sucidamayanti. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *International Journal of Elementary Education*. Vol.1 (1). Hal: 52 – 61 . Dapat diakses di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/download/11439/7334>

Witari, I G.A., L.P.P. Mahadewi, & N.W. Rati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. Vol: 5 (2). Hal: 1 – 10. Dapat diakses di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/issue/view/658>

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.