

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE NHT
UNTUK MENUNJANG DALAM PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN
BERBASIS HOTS DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

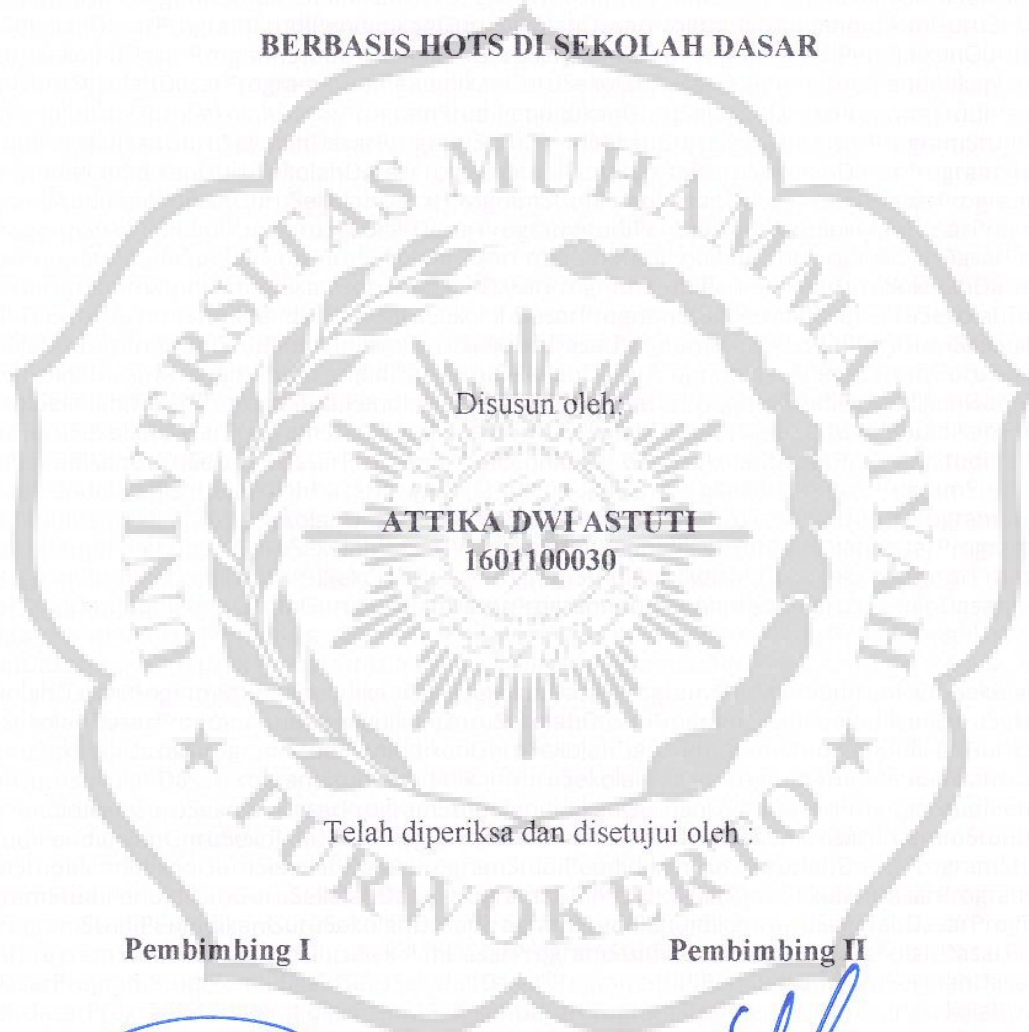
Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar

Oleh:
ATTIKA DWI ASTUTI
1601100030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE NHT
UNTUK MENUNJANG DALAM PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN
BERBASIS HOTS DI SEKOLAH DASAR**



Disusun oleh:

ATTIKA DWI ASTUTI
1601100030

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

A blue ink signature of Aji Heru Muslim, M.Pd.

Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Pembimbing II

A blue ink signature of Dr. Yudha Febrianta, M.Or.

Dr. Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160492

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE NHT
UNTUK MENUNJANG DALAM PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN
BERBASIS HOTS DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ATTIKA DWI ASTUTI
1601100030**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541
2. Dr. Yudha Febrianta, M.Or
NIK. 2160492

Penguji:

3. Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585
4. Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

Purwokerto, 10 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Attika Dwi Astuti
NIM : 1601100030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 01 Juli 2020

Yang Menyatakan



ATTIKA DWI ASTUTI
NIM. 1601100030

ABSTRAK

Penggunaan model dan metode pada pembelajaran merupakan hal yang semestinya dilakukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran terdapat metode pembelajaran yaitu menfokuskan pada tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Upaya yang dapat dilakukan dalam pencapaian keberhasilan dalam proses kegiatan pembelajaran yaitu penggunaan model pembelajaran *cooperative* tipe NHT yang bertujuan untuk menunjang proses kegiatan pembelajaran berbasis HOTS. Penelitian ini bertujuan untuk merekomendasikan dalam penggunaan model pembelajaran *cooperative* tipe NHT sebagai menunjang proses kegiatan pembelajaran dengan berbasis HOTS di sekolah dasar dengan menggunakan riset pustaka. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan studi literatur dengan data yang disajikan berupa data kualitatif. Sumber data berupa buku pada kurun waktu 2010 – 2020 serta jurnal pada terbitan 2015 – 2020. Hasil penelitian pustaka ini merujuk pada rekomendasi penggunaan model *cooperative* tipe NHT yang cocok dengan pembelajaran berbasis HOTS pada setiap tahapan model pembelajaran *cooperative* tipe NHT.

Kata kunci: *Cooperative tipe NHT, pembelajaran HOTS studi pustaka.*

MOTTO

“Jika Kamu tidak dapat menahan lelahnya belajar, Maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

Imam Syafi'i

“Barangsiapa yang menunjuki kepada kebaikan, maka ia akan mendapat pahala seperti pahala orang yang mengerjakannya.”

HR. Muslim

﴿يُسِّرَ الْعُسْرَ إِنَّ﴾ ٦ ﴿سَرَّ الْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ﴾ ٥

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

(Qs. Al-Insyirah 94:5-6)

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Setulus hati skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Purwono, S.Pd., SD. dan Ibu Aminah tercinta yang selalu memberikan do'a, motivasi, bantuan finansial serta penuh kasih sayang setulus hati.
2. Kakaku tersayang LaellyWahyuningsih, S.Pd., Gr. sudah memberikan seluruh dukungan, semangat, membatu dalam motivasi dan finansial.
3. Sahabat-sahabat ku yaitu Yayang Herffana Biantoro, Hana Irvanisa Atqiya, Habib Nurrokhman, Indah Dwi Wijayanti, Injam Harjanti yang telah memberikan semangat, menghibur dikala sedih dan do'a yang luar biasa.
4. Teman-teman kelas A angkatan 2016 yang sudah seperti keluarga, memberikan dukungan dan semangat dalam menggapai impian bersama. Semoga teman-teman kelas A dapat lulus bersama di bulan September 2020
5. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan dan bersama-sama berjuang menggapai impian demi membahagiakan orang tua. Semoga tali persahabatan dan komunikasi tetep terjalin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah menganugerahkan nikmat kesehatan lahir dan batin, dan telah memberikan kemudahan, sehingga pengerjaan skripsi ini berjalan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Sallallahu 'alaihi Wassalam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang istiqomah dan Islam. Berkat rahmat dari Allah Subhanahu Wata'ala, skripsi yang berjudul "PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE NHT UNTUK MENUNJANG DALAM PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS DI SEKOLAH DASAR" bertujuan untuk mengetahui tentang alternative dalam penggunaan model *cooperative* tipe NHT yang dilaksanakan di sekolah dasar untuk menunjang kegiatan pembelajarannya dengan berbasis HOTS.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

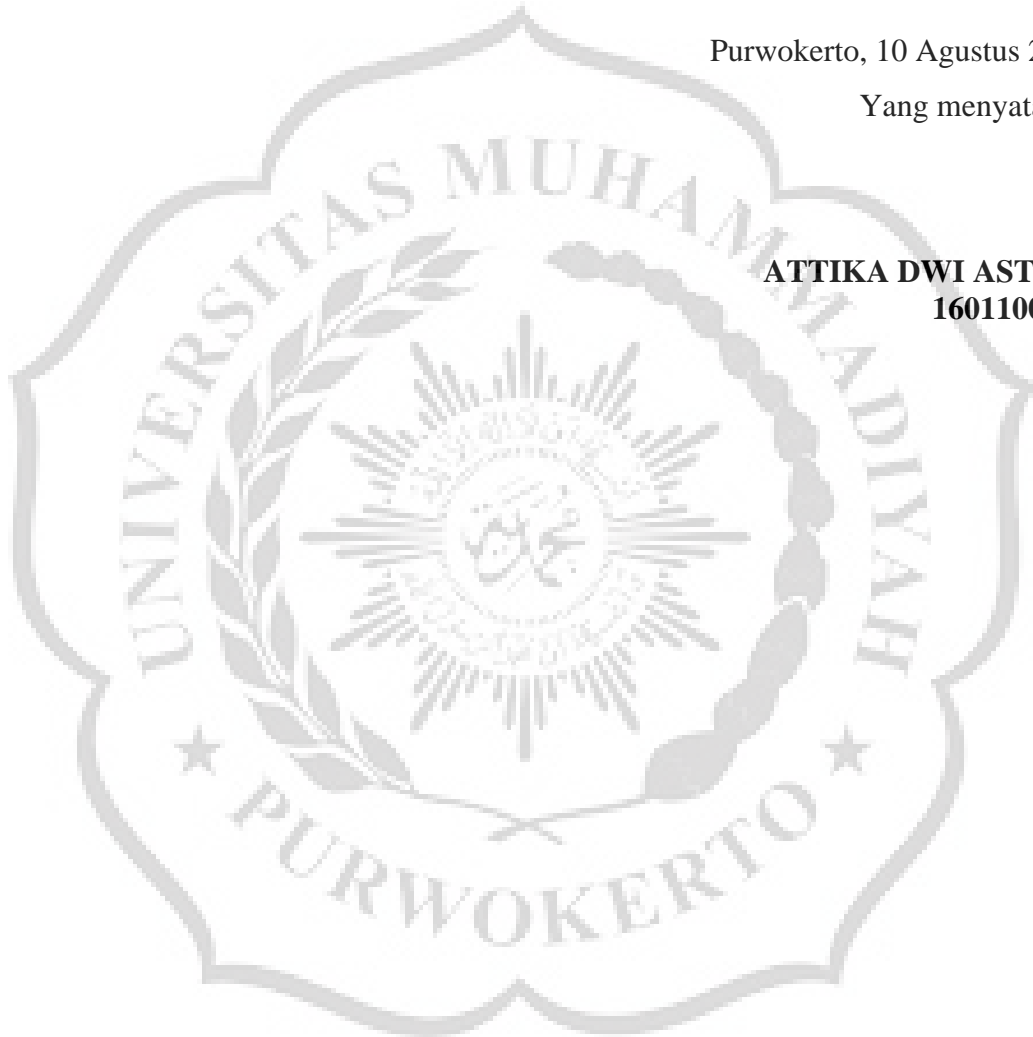
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Eko Suroso, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Pembimbing 1 yang telah memberikan kesabaran dalam membimbing, motivasi, memberikan saran dan koreksinya.
5. Dr. Yudha Febrianta, M.Or., Pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis harap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, 10 Agustus 2020

Yang menyatakan

ATTIKA DWI ASTUTI
1601100030



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Teori Belajar	11
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	14
3. Model Pembelajaran <i>Coperative Tipe NHT</i>	14
4. Pembelajaran Tematik	25
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Pikir Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu Penelitian.....	35

C. Sumber Data Penelitian	35
D. Metode Pengumpulan Data	35
1. Jenis Data.....	35
2. Metode Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Pelaksanaan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> tipe NHT .36	
1. Penomoran.....	41
2. Pengajuan Pertanyaan.....	46
3. Berpikir Bersama.....	53
4. Pengajuan Jawaban.....	59
B. Tabel Hasil Temuan pada Alternatif Penggunaan Model <i>Cooperative</i> tipe NHT untuk Menunjang Proses Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> tipe NHT	24
Tabel 4.1 Hasil Temuan Alternatif Penggunaan Model <i>Cooperative</i> tipe NHT untuk Menunjang Proses Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	33
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-surat	77
Lampiran B Literatur Jurnal	81
Lampiran C Literatur Buku	141

