

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M. H. (2003). *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Anderman, E. M. (2002). *School Effect on Psychology Outcomes During Adolescence*. *Journal of Educational Psychology*, 94 (4), 795-809.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azhari., Safaria, T., Situmorang, Nina Zulida., Hubungan antara Efikasi Diri, Dukungan Teman Sebaya, dan Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa dengan School Well-being pada siswa SMP Negeri Kota Yogyakarta.
- Chu, P. Sen, Saucier, D. A., & Hafner, E. (2010). Meta-analysis of the relationships between social support and well-being in children and adolescents. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 29(6), 624–645. <https://doi.org/10.1521/jscp.2010.29.6.624>
- Cohen, S. (1985). *Social Support and Health*. New Jersey: Academia Press, Inc.
- Cowie, H., & Wallace, P. (2000). *Peer Support in Action: From by Standing to Standing by*. London: Sage Publication.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmista. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Faizah., Prinanda, Jovita. N., Rahma, Ulifa., Dara, Yuliezar. P. (2018). *School Well-Being* pada Siswa Berprestasi Sekolah Dasar yang Melaksanakan Program Penguatan Pendidikan Karakter. *Psympatic*. 2 (5), 161-174.
- Gutierrez, M., Tomas, J. M., Romero, L., & Barrica, J. M. (2017). Perceived Social Support, School Engagement and Satisfaction with School. *Revista de Psicodidactica (English Ed)*. 22 (2), 111-117.
- Handrina, Irene. A. G., & Ariati, Jati. (2017). Hubungan antara *Internal Locus of Control* dengan *School Well-Being* pada Siswa SMA Kolese Loyala Semarang. *Jurnal Empati*. 6 (1), 252-256.
- Huebner, S. E., & McCullough, G. (2000). *Correlates of School Satisfaction Among Adolescent*. *The Journal Educational Research*, 17, 737-742.

- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Ahli Bahasa: Tjandrasa, Med. Meitasari. Jakarta: Erlangga.
- Keyes, C. L. M., & Waterman, M. B. (2008). *Dimension of Well-Being and Mental health in Adulthood*. In M. H. Bornstein and L. Davidson (eds) *Well-Being: Possitive Development Across the Life Course. Crosscurrents in Contemporary Psychology*, pp. 477-97. Mahwah. NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Khatimah, H. (2015). Gambaran *School Well-Being* pada Peserta Didik Program Kelas Akselerasi di SMA negeri 8 Yogyakarta. *Jurnal Psikopedagogia*. Vol. 4, No. 1.
- King, L. A. (2012). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika
- Konu, A. I., & Rimpela, M. (2002). *Well-being in school: A conceptual model. Health Promotion Internasional*, Vol. 17, No. 1, 79-87.
- Laursen, E. K. (2005). Rather than Fixing Kids-Build Positive Peer Cultures. Reclaiming Children and Youth. *ProQuest Education Journals*. 14(3), 137-142.
- Mahoney, J. K., Larson, R. W., & Eccles, J. S. (2005). *Organized Activities as Contexts of Development: Extracurricular Activities, after School and Community Programs*. London: Psychology Press.
- Martí'nez, R. S., Aricak, O. T., Graves, M., Peters-Myszak, J., & Nellis, L. (2011). Changes in Perceived Social Support and Socioemotional Adjustment Across the Elementary to Junior High School Transition. *Journal of Youth and Adolescence*. 40 (5), 519-530.
- O'Brien. (2008). *Well-Being and Post Primary Schooling (A Review of the Literature and Research)*. Dublin: NCCA (National Concil of Curriculum and Assessment).
- Oktaviana, Eka. (2014). Peran efikasi diri dan Dukungan Teman Sebaya terhadap *School Well-Being* pada Siswa SMP Negeri di Kota Yogyakarta. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Owoeye, J, S., & Yara, P, O. (2011). *School Facilities and Academic Achievement of Secondary School Agricultural Science in Ekiti state, Nigeria*. *Asian School Science*, 7 (7), 64-74.
- Prasetyo, B., Jannah, L.M. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Perkasa.

- Purnomo, A.B. 2018. Hubungan antara *School Well-being* dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Atas. Skripsi.
- Rachmah, Eva. N. (2016). Pengaruh *School Well-Being* terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikosains*. 2 (11), 99-108.
- Rasyidin, W. (2014). *Pendidikan: Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samdal, O., Nutbeam, D., Wold, B., & Kannas, L. (1998). *Achieving Health and Educational Goals through School-a Study of the Importance of the School Climate and the Students' Satisfaction with School*. *Health Education Research*, Vol. 13, No. 3, 383-397.
- Santrock, W. J. (2011). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*: Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, Edward. P. & Smith, Timothy. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7th edition*. Newyork: Wiley.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289.
- Setyawan, O., Dewi, K. S. (2015) Kesejahteraan Sekolah ditinjau dari Orientasi Belajar mencari Makna dan Kemampuan Empati Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Undip*, 14 (1), 9-20.
- Smith, K. M., dkk. (2010). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar Mengajar bersama Psikologi Pendidikan Dunia*. Yogyakarta: Mirzan Media Pustaka.
- Solomon, Michael. W. (2004). *Consumer Behaviour: Buying, Having & Being*. 6th Edition, Pearson-Prentice Hall, Inc. Engelwood Cliff., New Jersey
- Steinberg, L. (1993). *Adolecence 3th – ed*. New York: MC Graw-Hill
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV Bandung.
- Taniredja, T., Mustafidah, H. 2011. *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Diakses pada tanggal 05 Desember 2019 dari <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>

- WHO. (1998). *Health-promoting school*. Switzerland: *World Health Organization Division of Health Promotion, Education and Communication Health Education and Health Promotion Unit*.
- Widowati, F.S. 2018. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penerimaan Diri Remaja Panti Asuhan. Skripsi.
- Wijayanti., Sulistiobudi. (2018). *Peer Relation* sebagai Prediktor Utama *School Well-being* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi* Vol.17, No.1, 56-67.
- Winarsunu, Tulus. (2015). *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.

