

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR LATERAL
MATEMATIS DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA SMP
NEGERI 1 AJIBARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :
MUHAMMAD BADRUZZAMAN
1201060066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

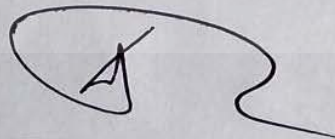
SKRIPSI

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR LATERAL
MATEMATIS DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA SMP
NEGERI 1 AJIBARANG**

**MUHAMMAD BADRUZZAMAN
1201060008**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR LATERAL MATEMATIS DAN
SIKAP PERCAYA DIRI SISWA SMP NEGERI 1 AJIBARANG**

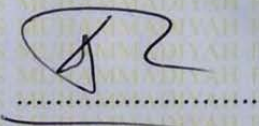
Dipersiapkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD BADRUZZAMAN
1201060066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

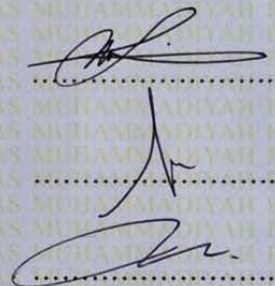
Pembimbing

1. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037



Penguji

1. Lukmanul Ahsani, M.Pd
NIK. 2160470
2. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd
NIK. 2160442
3. Gunawan, M.Sc
NIK. 2160490



Purwokerto, 18 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Badruzzaman
NIM : 1201060066
Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

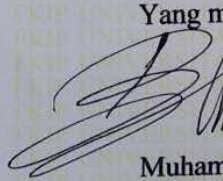
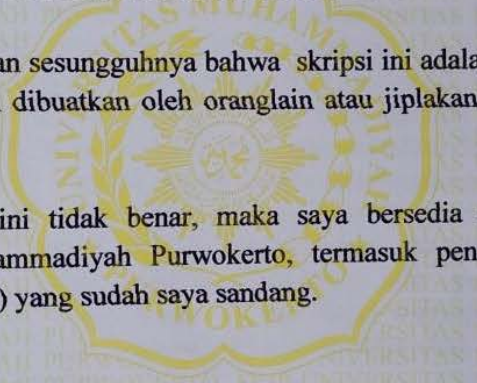

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR LATERAL MATEMATIS DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA SMP NEGERI 1 AJIBARANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh oranglain atau jiplakan atau modifikasi karya oranglain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 18 Agustus 2018

Yang m




Muhammad Badruzzaman
NIM 1201060066

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir lateral matematis dan sikap percaya diri siswa pada materi teorema pythagoras. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 ajibarang. Pemilihan subyek dalam penelitian ini menggunakan prestasi belajar siswa yaitu menggunakan nilai UAS gasal tahun ajaran 2017/2018 dengan mengambil 3 siswa untuk kelompok prestasi tinggi, 3 untuk kelompok prestasi sedang dan 3 untuk kelompok prestasi rendah. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*verification*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) Siswa dengan prestasi rendah belum dapat memahami soal kemampuan berpikir lateral, beberapa siswa dapat memberikan jawaban yang bervariasi dan menyusun serta menghasilkan ide baru. Siswa belum yakin akan kemampuan dirinya sendiri dan masih membandingkan dirinya dengan orang lain serta selalu merasa bosan jika menemui masalah yang tak kunjung mendapatkan jawabannya. (2) Siswa prestasi sedang sudah mampu memahami soal kemampuan berpikir lateral, Mampu memberikan dua jawaban benar pada permasalahan yang sama, mampu menyusun ide yang didapat untuk menyelesaikan yang dihadapi, namun belum dapat menciptakan ide baru dari pemikirannya sendiri. Siswa masih membandingkan dirinya dengan orang lain. (3) Siswa prestasi tinggi sudah mampu memahami soal kemampuan berpikir lateral, Mampu memberikan dua jawaban benar pada permasalahan yang sama, mampu menyusun ide yang didapat untuk menyelesaikan yang dihadapi, namun belum dapat menciptakan ide baru dari pemikirannya sendiri. Siswa kadang bosan mengerjakan masalah yang tak kunjung menemui jawaban.

Kata kunci: kemampuan berpikir lateral matematis, sikap percaya diri.

ABSTRACT

This research was aimed at describing the mathematical lateral thinking ability and self-confidence of students in Pythagoras Theory topic. This research applied the descriptive qualitative method. The subject of the research was a class of grade VIII E students of SMP Negeri 1 Ajibarang. The subject was chosen based on the final semester examination (UAS) score in the odd semester of the academic year 2017/2018. There were 3 students in each of the high-achiever, medium-achiever, and low-achiever groups. The data were analyzed through data reduction, data display, and verification. The data were collected through tests, questionnaires, interviews, and documentation. Based on the results of the research, it was concluded as follows. (1) Students in the low-achiever group had not been able to understand the lateral thinking ability questions and some of them were able to deliver varied answers and create new ideas. The students were not confident yet and still compared themselves to others. Moreover, they were always bored when dealing with math problems they hardly found the answer. (2) Students in the medium-achiever group had been able to understand the lateral thinking ability questions. They were able to answer two questions for the same problem correctly and create new ideas from their own thought. However, they still compared themselves to others. (3) Students in the high-achiever group had been able to understand the lateral thinking ability questions. They were able to answer two questions for the same problem correctly. They constructed the existed ideas to solve the problems, but they were not able to create new ideas from their own thought. They sometimes were bored solving math problems they hardly found the answer.

Keywords: mathematical lateral thinking ability, self-confidence.

Motto

Jika kamu ingin mengatur orang lain, maka aturlah dirimu sendiri dulu ..

~ abu bakar ~

Sabar untuk ujian hari ini dan syukur untuk nikmat yang diberi ..



Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibuku tercinta, Ibu Mungisah yang selalu memberikan do'a dan dukungan sehingga menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk pengorbanan dan perjuangannya selama ini untuk dapat menyelesaikan studiku, semoga pemberian sederhana ini dapat menjadi salah satu kebahagiaan dalam hidup ibu. Terimakasih ...
2. Adikku yang tersayang, Muhammad Sodrusyahid yang juga menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita bisa membahagiakan orang tua kita kelak, amin.
3. Teman dan sahabat yang selalu membantu dan memberikan dukungan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih.

KATA PENGANTAR

Seluruh puji syukur peneliti panjatkan kepada Sang Maha Pengasih, Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Optimisme Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Ajibarang”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal sampai penyusunan laporan penelitian.
5. Ngatminah S.Pd., Kepala Sekolah SMP N 1 Ajibarang yang telah memberikan ijin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.

6. Yunike Meideti, S.Pd, Kepala Tata Usaha SMP N 1 Ajibarang yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.
7. Insanul Kamil, M.Pd Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VIII A SMP N 1 Ajibarang yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Purwokerto, 14 Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Abstrak	v
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II Kajian Teori	
A. Sikap Percaya Diri.....	6
B. Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	9
C. Pokok Bahasan Phytagoras	12
D. Kerangka Pikir	12
BAB III Metode Penelitian	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Jenis Penelitian	15
C. Prosedur Penelitian	15
D. Subjek Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Angket	18
2. Tes Tertulis	19
3. Wawancara	20

4. Dokumentasi	20
F. Teknik Analisis Data	20
G. Uji Validasi Hasil Analisis	22
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	23
1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Dan Wawancara Pada Siswa	26
2. Deskripsi Hasil Angket Sikap Percaya Diri Dan Wawancara Siswa	88
3. Hasil Deskripsi Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Dan Sikap Percaya Diri Siswa	103
B. Pembahasan hasil penelitian	105
1. Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	105
2. Sikap Percaya Diri	109
BAB V Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	116
Daftar Pustaka	117
Lampiran	118

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kriteria Kelompok Prestasi Siswa	24
Tabel 4.2	Pengelompokan siswa	24
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Angket Sikap Percaya Diri Dan Wawancara Pada Siswa Prestasi Rendah 1 (PR1).....	88
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Angket Sikap Percaya Diri Dan Wawancara Pada Siswa Prestasi Rendah 2 (PR2).....	89
Tabel 4.5	Deskripsi Hasil Angket Sikap Percaya Diri Dan Wawancara Pada Siswa Prestasi Rendah (PR3).....	91
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Angket Sikap Percaya Diri Dan Wawancara Pada Siswa Prestasi sedang (PS1)	93
Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Angket Sikap Percaya Diri Dan Wawancara Pada Siswa Prestasi sedang (PS2)	94
Tabel 4.8	Deskripsi Hasil Angket Sikap Percaya Diri Dan Wawancara Pada Siswa Prestasi sedang (PS3)	96
Tabel 4.9	Deskripsi Hasil Angket Sikap Percaya Diri Dan Wawancara Pada Siswa Prestasi Tinggi (PT1)	98
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Angket Sikap Percaya Diri Dan Wawancara Pada Siswa Prestasi Tinggi (PT2)	99
Tabel 4.11	Deskripsi Hasil Angket Sikap Percaya Diri Dan Wawancara Pada Siswa Prestasi Tinggi (PT3)	101
Tabel 4.12	Hasil Deskripsi Kemampuan Berpikir Lateral Matematis dan Sikap Percaya Diri Siswa.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal tes kemampuan berpikir lateral nomor 2	27
Gambar 4.2 Jawaban siswa PR1 soal nomor 2	28
Gambar 4.3 Jawaban siswa PR2 soal nomor 2	30
Gambar 4.4 Jawaban siswa PR3 soal nomor 2	32
Gambar 4.5 dan 4.6 Jawaban siswa PS1 soal nomor 2	34
Gambar 4.7 Jawaban siswa PS2 soal nomor 2	36
Gambar 4.8 dan 4.9 Jawaban siswa PS3 soal nomor 2	38
Gambar 4.10 Jawaban siswa PT1 soal nomor 2	40
Gambar 4.11 dan 4.12 Jawaban siswa PT2 soal nomor 2	42
Gambar 4.13 Jawaban siswa PT2 soal nomor 2	43
Gambar 4.14 Jawaban siswa PT3 soal nomor 2	44
Gambar 4.15 Jawaban siswa PT3 soal nomor 2	45
Gambar 4.16 Soal tes kemampuan berpikir lateral nomor 1	47
Gambar 4.17 Jawaban siswa PR1 soal nomor 1	47
Gambar 4.18 Jawaban siswa PR2 soal nomor 1	49
Gambar 4.19 Jawaban siswa PR3 soal nomor 1	51
Gambar 4.20 Jawaban siswa PS1 soal nomor 1	54
Gambar 4.21 Jawaban siswa PS2 soal nomor 1	57
Gambar 4.22 Jawaban siswa PS3 soal nomor 1	59
Gambar 4.23 Jawaban siswa PT1 soal nomor 1	62
Gambar 4.24 Jawaban siswa PT2 soal nomor 1	65
Gambar 4.25 Jawaban siswa PT3 soal nomor 1	67
Gambar 4.26 Soal tes kemampuan berpikir lateral nomor 3	70
Gambar 4.27 Jawaban siswa PR1 soal nomor 3	71
Gambar 4.28 Jawaban siswa PR2 soal nomor 3	73
Gambar 4.29 Jawaban siswa PR3 soal nomor 3	74
Gambar 4.30 Jawaban siswa PS1 soal nomor 3	76
Gambar 4.31 Jawaban siswa PS2 soal nomor 3	78
Gambar 4.32 Jawaban siswa PS3 soal nomor 3	80
Gambar 4.33 Jawaban siswa PT1 soal nomor 3	82

Gambar 4.34 Jawaban siswa PT2 soal nomor 3..... 84
Gambar 4.35 Jawaban siwa PT3 soal nomor 3 86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	118
A. Materi	119
B. Kisi-kisi angket sikap percaya diri	119
C. Angket sikap percaya diri	122
D. Kisi-kisi soal kemampuan berpikir lateral matematis	125
E. Soal kemampuan berpikir lateral matematis	126
F. Kunci jawaban	128
G. Kisi-kisi pedoman wawancara	138
Lampiran 2	141
A. Hasil jawaban tes kemampuan berpikir lateral matematis siswa	142
B. Hasil Angket sikap percaya diri	148
C. Transkrip wawancara	156
D. Dokumentasi	188
E. Lembar Surat-Surat	190