

**PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 BERBASIS *E-LEARNING* TEMA 8 “BUMIKU”
KELAS VI SD NEGERI 2 PURBALINGGA LOR**



SKRIPSI

Oleh:

**ARBANIA ROMADONNA AMANDA JESSICA
1601100124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

**PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 BERBASIS *E-LEARNING* TEMA 8 “BUMIKU”
KELAS VI SD NEGERI 2 PURBALINGGA LOR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**ARBANIA ROMADONNA AMANDA JESSICA
1601100124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 BERBASIS *E-LEARNING* TEMA 8 "BUMIKU"
KELAS VI SD NEGERI 2 PURBALINGGA LOR



Oleh:

ARBANIA ROMADONNA AMANDA JESSICA
1601100124

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I, ★

Pembimbing II,

Drs. H. Sri Harmianto, M. Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Lia Mareza, M. A.
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 BERBASIS *E-LEARNING* TEMA 8 “BUMIKU”
KELAS VI SD NEGERI 2 PURBALINGGA LOR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARBANIA ROMADONNA AMANDA JESSICA
1601100124**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 28 Juli 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Lia Mareza, M. A.**
NIK. 2160583

Penguji:

1. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542
2. **Okto Wijayanti, S. Pd., M. A.**
NIK. 2160493

Purwokerto, 28 Juli 2020
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ARBANIA ROMADONNA AMANDA JESSICA

NIM : 1601100124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 BERBASIS *E-LEARNING* TEMA 8 “BUMIKU” KELAS VI SD NEGERI 2 PURBALINGGA LOR”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 28 Juli 2020

Yang menyatakan,



Arbania Romadonna Amanda Jessica
NIM. 1601100124

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses penerapan literasi digital berbasis *e-learning*, kendala dan solusi yang diberikan pada proses pembelajaran kurikulum 2013 di kelas VI SD Negeri 2 Purbalingga Lor. Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengujian keabsahan data yang digunakan yaitu menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kegiatan literasi digital berbasis *e-learning* sudah diterapkan di SD Negeri 2 Purbalingga Lor selama 2 tahun. Penerapan kegiatan literasi digital tersebut juga mengalami beberapa kendala dalam proses pelaksanaannya, diantara lain yaitu koneksi atau jaringan internet yang kadang mengalami gangguan, tidak semua peserta didik dapat membawa *handphone* masing-masing, waktu pengerjaan soal yang terbatas dan fokus peserta didik yang terbagi dengan alat elektronik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut terdapat solusi yang inovatif, yaitu dengan membuat sistem pembelajaran menjadi 2 sesi sehingga peserta didik dapat saling pinjam meminjam (bergantian) menggunakan *handphone*, memaksimalkan jaringan internet, dan peserta didik akan menjawab soal sesuai dengan kemampuan peserta didik. Kegiatan literasi digital berbasis *e-learning* tersebut menggunakan beberapa aplikasi seperti, *Quizziz* dan *Teleconference*. Penerapan literasi digital berbasis *e-learning* tersebut merupakan salah satu inovasi dalam dunia pendidikan yang mampu meningkatkan minat belajar dan hasil belajar peserta didik. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran kurikulum 2013 sesuai dengan perkembangan jaman di era revolusi industri 4.0, yang mengikutsertakan teknologi digital untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan meningkatkan ketrampilan peserta didik.

Kata kunci: *Literasi Digital, Pembelajaran Kurikulum 2013 dan E-learning.*

ABSTRAK

This research aimed to find out the implementation process of e-learning based digital literacy, the problems, and solutions given to the learning process of Curriculum 2013 on the sixth grade of SD Negeri 2 Purbalingga Lor. This was a qualitative research with descriptive qualitative method. The data were collected using observation, interview, and documentation. The data validation was tested using source triangulation and technique triangulation. The results showed that the activity of e-learning based digital literacy had been implemented in SD Negeri 2 Purbalingga Lor for 2 years. The implementation also had problems such as internet connection, students who forgot their phones, limited time to do the questions, and the students' focus that was distracted by the device used. There were some innovative solutions to overcome those problems including dividing the learning system into 2 sessions so the students who forgot their phone could borrow their friends, maximizing the internet connection, and asking students to answer the questions based on their knowledge. The activity of e-learning based digital literacy used some applications such as Quizziz and teleconference. This implementation was one of the innovations in education that was able to improve students learning interest and learning achievement. The utilization of technology in the learning process of Curriculum 2013 based is based on the current development of industry 4.0 revolution which involves digital technology to support learning activity and improve students' skills.

Keywords: Digital Literacy, Curriculum 2013 Learning, and E-learning.

MOTTO

أَهْغُسُ وَلَا إِسْفَانُ لِلَّهِ فَلَكَ يَا لََّ

**“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”
(Al Baqarah ayat: 286)**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT sebagai rasa syukur atas nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga terselesainya skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita. Skripsi ini ku persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

1. Ibunda tercinta Rumiwati dan Ayahanda tercinta Drs. Bambang Sutikno, S.H. yang selalu memberikan doa, kasih sayang, cinta dan dukungannya.
2. Mbah putri dan Alm Mbah kakung yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan menjadi penyemangat.
3. Keluarga besar ku yang senantiasa mendoakan dan menjadi penyemangat .
4. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya kelas D yang saling mendukung dan memberikan bantuannya.
5. Teman-teman HMPS PGSD yang selalu memberikan motivasi serta dukungannya.
6. Teman-teman, sahabat dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobil alamin, Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Literasi Digital Dalam pembelajaran Kurikulum 2013 Berbasis *E-learning* Tema 8 Bumiku Kelas VI SD Negeri 2 Purbalingga Lor”. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan literasi digital, kendala dan solusi yang ada dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran kurikulum 2013 berbasis *e-learning* tema 8 “Bumiku” kelas VI di SD Negeri 2 Purbalingga Lor yang saat ini mulai gencar diterapkan pada lembaga pendidikan. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs Sri Harmianto, M.Pd.. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
7. Dwi Jatmiko Yuni Prastanti, S.Pd. SD., Kepala SD Negeri 2 Purbalingga Lor yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Samar Solehan, M.Pd., Guru kelas VI SD Negeri 2 Purbalingga Lor yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
9. Peserta didik Kelas VI SD Negeri 2 Purbalingga Lor yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Wassalamu`alaimum Wr.Wb

Purwokerto, April 2020

Peneliti

Arbania Romadonna Amanda Jessica

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
1. Literasi Digital	12
2. Pembelajaran Kurikulum 2013	17
3. <i>E-Learning</i>	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Alur Pikir.....	32
D. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	39
3. Dokumentasi	40
E. Keabsahan Data.....	41
F. Analisa Data	42

BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan dan Temuan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian	70

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	71
B. Implikasi	73
C. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	79
----------------------	-----------



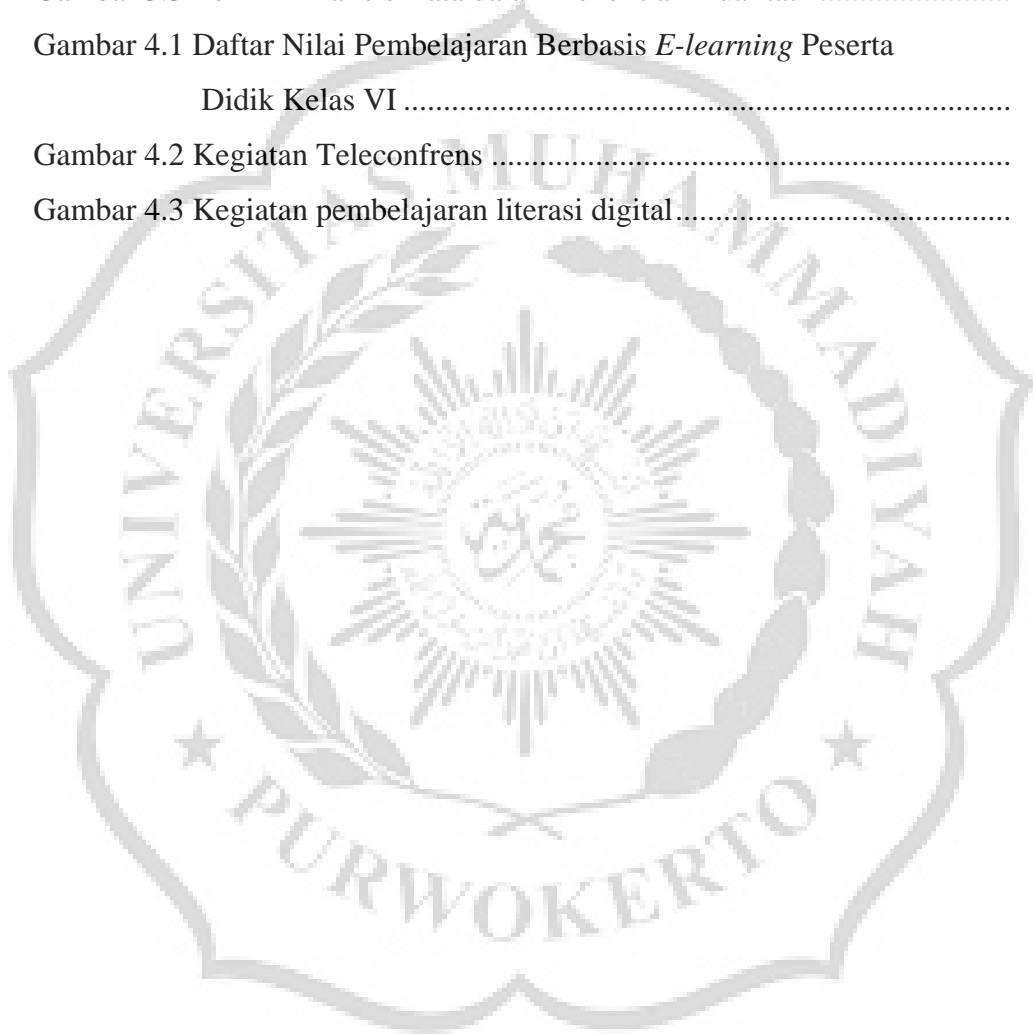
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengkodean Partisipan	50
---------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	35
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	41
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	42
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	43
Gambar 4.1 Daftar Nilai Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> Peserta Didik Kelas VI	49
Gambar 4.2 Kegiatan Teleconfrens	60
Gambar 4.3 Kegiatan pembelajaran literasi digital.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara

Lampiran 2: Hasil Observasi

Lampiran 3: Verbatim Data Hasil Wawancara

Lampiran 4: Horizon Data

Lampiran 5: Hasil Cluster Meaning Wawancara

