

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anitah, S. 2009. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS.
- Azwar, S. 2012. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Basri, H. 2015 . *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Jogja: Pustaka Setia.
- Creswell, J. 2013. *Research Design*. Diterjemahkan oleh. Fawaid. A. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dewi, N.L.T., dkk. 2017. “Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Berbasis Karakter Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Negeri Gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2*.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jannah, I., dkk. 2015. “Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Semester II Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014”. *e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2*.
- Johnson, Elaine B. 2011. *CTL (Contextual Teaching and Learning )*. Bandung: Kaifa.
- Kemendikbud. 2003. *Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV. Eko Jaya.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Merta, K., dkk. 2015. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Visual Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Gugus Ii Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem". *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar* (Volume 5).
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nari Ratih, NI Kadek Ayustria, dkk. 2014. "Pengaruh Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning)". *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1).
- Niko, E. 2013. "Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dengan Tema Keluarga Pada Siswa Sekolah Dasar". *JPGSD Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013, 0-216*.
- Nisak, R. 2011. *Lebih Dari 50 Game Kreatif Belajar Mengajar*. Jogjakarta: Diva Press.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santrock, J. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Salemba Humanika.
- Selvianiresa, D, S Prabawanto. 2017. "Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools". *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE). IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Volume 895. 012171*.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suciaty. 2010. *Ragam Latihan Khusus Asah Ketajaman Otak Anak Plus Melejitkan Daya Ingatnya*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukayati. 2009. *Pembelajaran Tematik di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Uyanto, S.S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yung Feng, Hsiang, dkk. 2013. "The Relationship Of Learning Motivation And Achievement In Efl: Gender As An Intermediated Variable". *Educational Research International*. ISSN-L: 2307-3713, ISSN: 2307-3721 Vol. 2.