

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
SOSIAL GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**DEWI KHAJAR ROKHMAH
1506010057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul : **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE TAHUN PELAJARAN 2018/2019** yang ditulis oleh :

Nama : Dewi Khajar Rokhmah

NIM : 1506010057

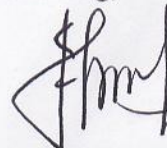
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 10 Sya'ban 1440 H
15 April 2019 M

Pembimbing,



Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI
SOSIAL GURU DI SMK
MUHAMMADIYAH SOMAGEDE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Ditulis oleh : Dewi Khajar Rokhmah
NIM : 1506010057
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Telah dimunaqasyahkan pada :
Hari : Jumat
Tanggal : 3 Mei 2019

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Sekretaris Sidang

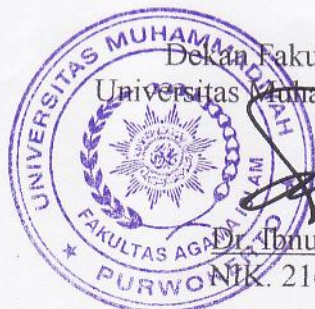
Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Pembimbing/Penguji I

Drs. A. Sulaeman M.S.I
NIK. 2160212

Penguji II

Drs. Wage, M.Ag
NIK 2160173



Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Tonu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

Nama : Dewi Khajar Rokhmah
NIM : 1506010057
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Sya’ban 1440 H
15 April 2019 M

Yang Menyatakan,



Dewi Khajar Rokhmah
NIM. 1506010057

ABSTRAK

Nama : Dewi Khajar Rokhmah
Judul : Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial
Guru di SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas Tahun
Pelajaran 2018/2019

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, tiga orang guru, dan salah satu perwakilan masyarakat sekitar. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dengan analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas sudah berjalan dengan baik ditandai dengan peran kepala sekolah diantaranya : 1) membina guru untuk terampil berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tua peserta didik seperti memberikan pembinaan kepada guru untuk melakukan pengelolaan kelas dengan baik, mengadakan rapat dengan orang tua peserta didik, dan melakukan *home visit*; 2) meningkatkan sikap simpatik pada guru dengan mengajak guru memahami perkembangan dan permasalahan peserta didik, membangun komunikasi yang hangat dan harmonis dengan pesera didik; 3) mendorong guru untuk bekerja sama dengan komite sekolah dengan melibatkan guru dalam kegiatan bersama komite sekolah dan berkomunikasi secara efektif; 4) mendorong guru agar pandai bergaul dengan teman sejawat seperti : berkoordinasi dengan guru tentang kebutuhan pembelajaran, memahami karakter masing-masing, menjalin silaturahmi antar guru; 5) mengajak guru untuk memahami lingkungan sekitar, seperti: membina guru untuk menerima kritik dan saran, menghimbau guru untuk menjadi teladan di masyarakat, dan mengajak guru untuk berperan aktif di masyarakat; 6) menjalin hubungan kerja yang baik antara sekolah dan masyarakat; 7) memotivasi guru sebagai agen perubahan seperti : mengembangkan mutu sekolah, menumbuhkan sikap sukarela, memotivasi guru untuk bersemangat dalam menyampaikan ilmu kepada siswa, memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan kompetensinya.

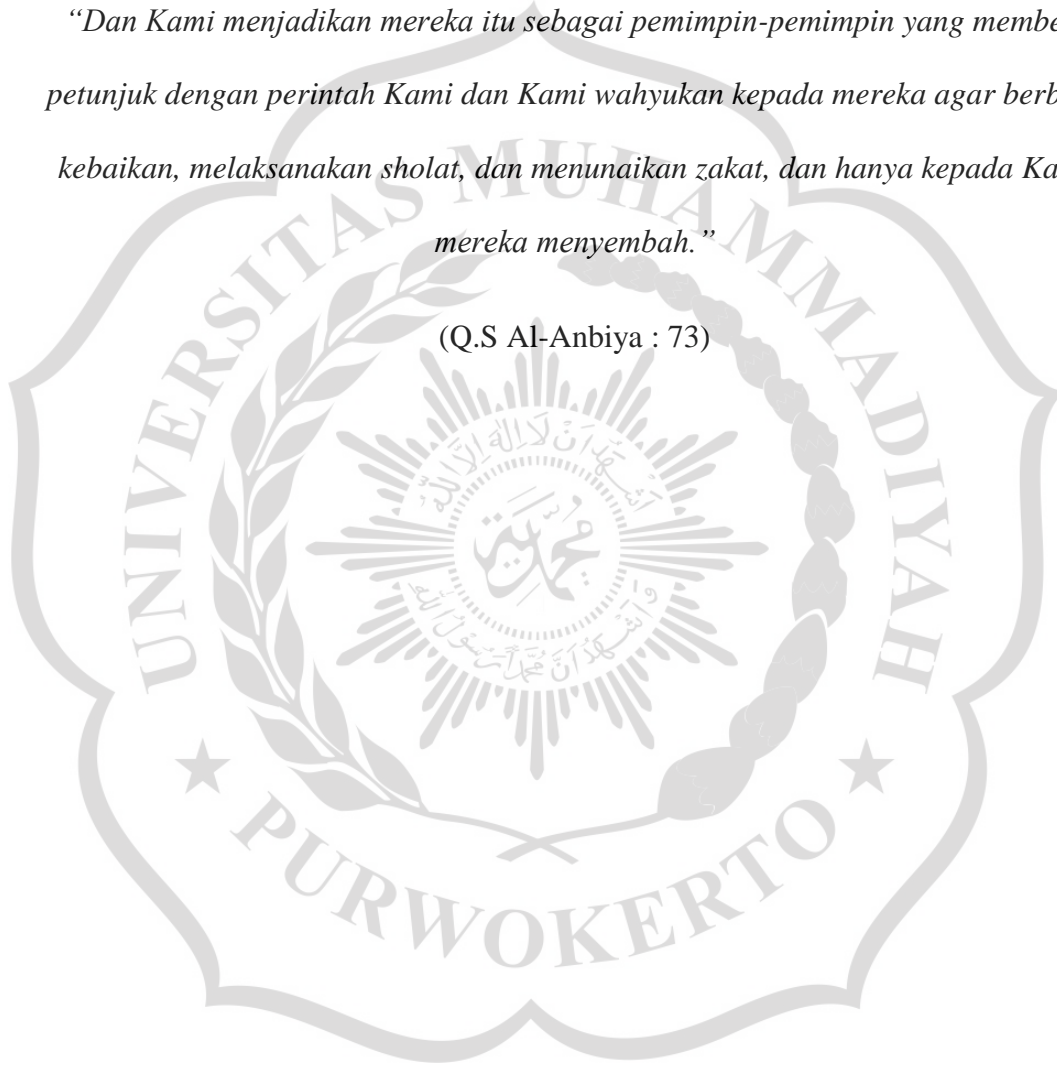
Kata kunci : Peran, Kepala Sekolah, Kompetensi Sosial, Guru.

MOTTO

وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ
الزَّكَاةِ وَكَانُوا مِنَّا عَابِدِينَ ۝

“Dan Kami menjadikan mereka itu sebagai pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami dan Kami wahyukan kepada mereka agar berbuat kebaikan, melaksanakan sholat, dan menunaikan zakat, dan hanya kepada Kami mereka menyembah.”

(Q.S Al-Anbiya : 73)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua tersayang, Bapak Dulakhyat (Alm) dan Ibu Yunifah yang dengan penuh keikhlasan telah membesarkan, mendidik, mendo'akan, memberikan kasih sayang, dan dukungan berupa materi maupun non materi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi sampai saat ini.
2. Ketiga kakak tercinta mas Sutrisno, mba Supriyati, dan mas Amin Hardoyo beserta istri mba Widarti yang selalu memberikan do'a restu dan dukungan baik materi maupun non materi sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Mas Arif Pamuji S.Farm.,Apt yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Reni rizqiana, Isna Nur Fadillah, Rofi'ah, Tri Indriani, Widianti, Rosita, Nur Azizah yang telah memberikan semangat, dan saling mendo'akan selama ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena segala kebesaran dan keagungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir (skripsi) ini dengan judul ***“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru di SMK Muhammadiyah Somagede tahun pelajaran 2018/2019”***.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada sang Uswatun Khasanah kita, Nabi Muhammad saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran di dunia dan di akhirat.

Keberhasilan dan kelancaran penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Ibnu Hasan S.Ag, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Agama Islam,
2. Drs. A. Sulaeman M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam pemilihan judul skripsi ini, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi, serta arahan selama penyusunan skripsi ini,
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang tidak pernah lelah untuk memberikan ilmu dan motivasi selama penulis belajar di Program studi Pendidikan Agama Islam,
4. Staf/Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi untuk penyusunan skripsi maupun yang lain,

5. Bapak Akhmad Rosidi S.E selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas yang telah memberikan ijin penelitian serta bersedia meluangkan waktu untuk penulis wawancara, sehingga penulis memperoleh informasi dan data yang penulis berkaitan dengan obyek penelitian.
6. Ibu Mulatsih S.Sos, Bapak Agus Hidayat S.E, Ibu Sri Utami S.Pd yang telah bersedia penulis wawancara untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan penelitian penulis.
7. Ibu Fitri Herliyati S.E selaku Pimpinan Cabang Nasyi'atul Aisyah Somagede Banyumas.
8. Seluruh guru dan karyawan SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas yang telah berkenan bekerja sama dalam melaksanakan penelitian ini,
9. Semua Pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih atas nasehat, kritik, saran, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Purwokerto, 10 Sya'ban 1440 H
15 April 2019 M

Penulis,



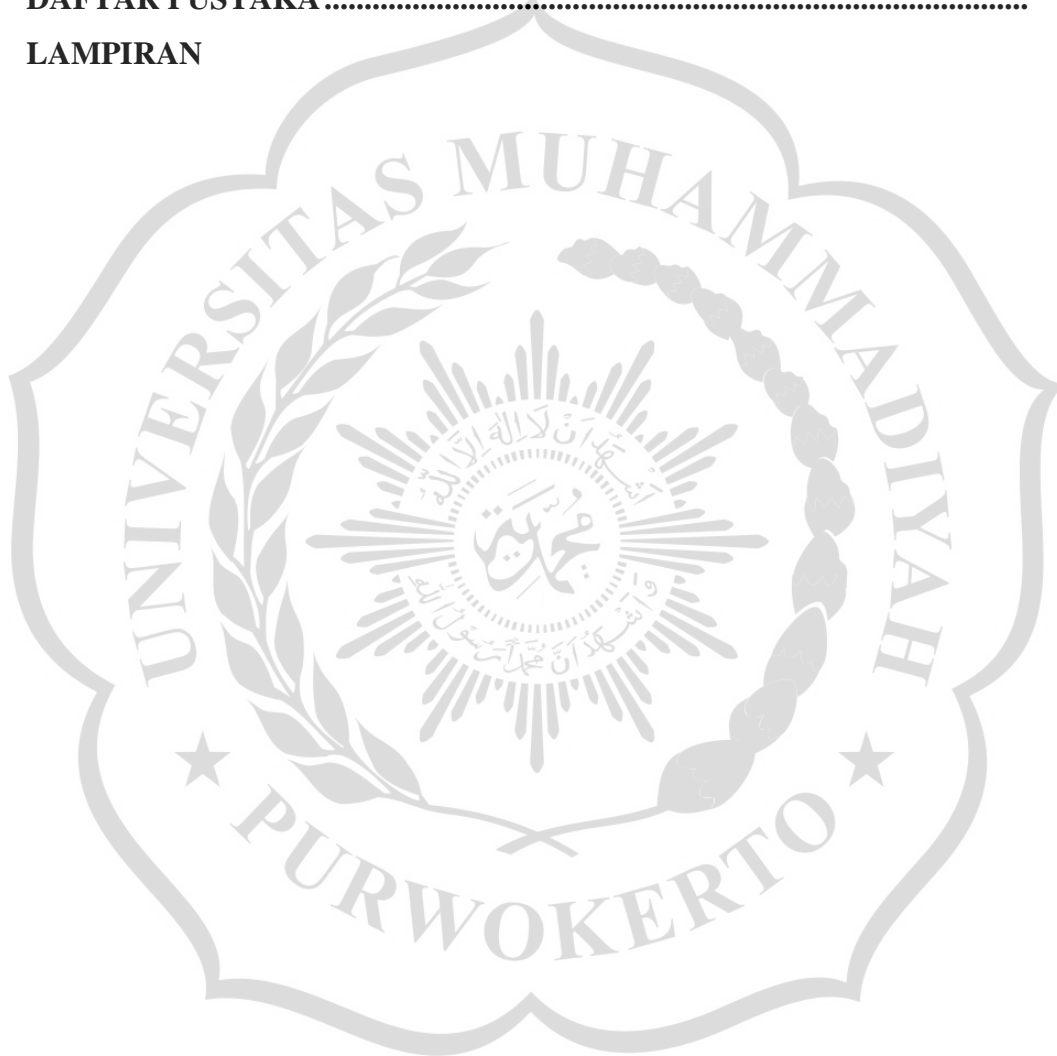
Dewi Khajar Rokhmah
NIM. 1506010057

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Peran Kepala Sekolah	6
1. Pengertian Peran Kepala Sekolah	6
2. Peran Strategis Kepala Sekolah	8
B. Kompetensi Sosial Guru	19
1. Pengertian Kompetensi	19
2. Kompetensi Sosial.....	22
3. Pengertian Guru	30
C. Penelitian Terdahulu	31
1. Nita Setiani (Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2017)...	31
2. Ali Zuhdan (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016).....	32
3. Muhamad Firman (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017)	33

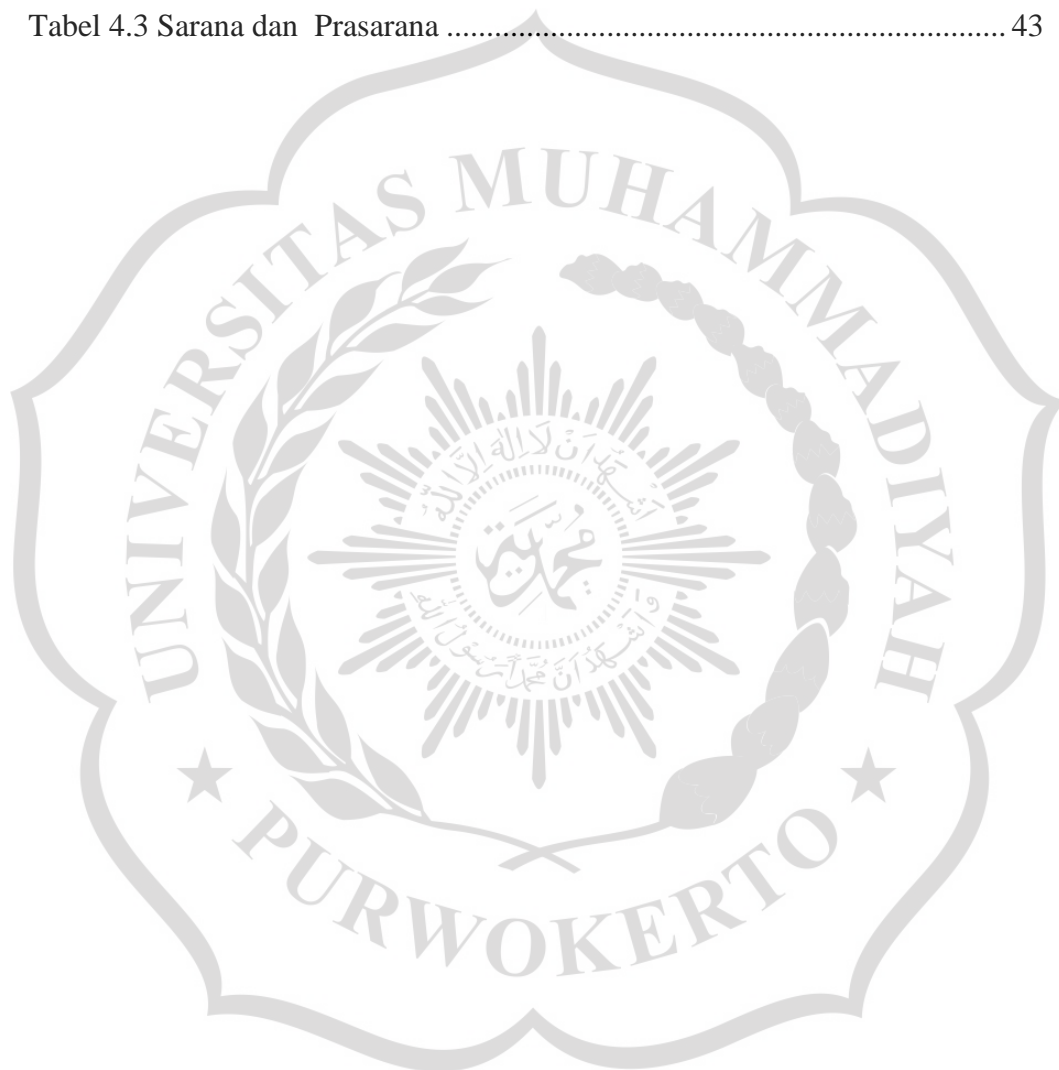
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi	36
2. Dokumentasi	37
3. Wawancara	38
E. Metode Analisis Data.....	38
1. Reduksi data.....	39
2. Penyajian data	39
3. Verifikasi atau penarikan kesimpulan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Somagede	41
1. Sejarah SMK Muhammadiyah Somagede	41
2. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Somagede	42
3. Tujuan SMK Muhammadiyah Somagede.....	42
4. Data Guru dan Staff	43
5. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Somagede	44
6. Jumlah Siswa.....	45
7. Sarana dan Prasarana.....	45
B. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru di SMK Muhammadiyah Somagede	46
1. Membina guru agar terampil berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tua peserta didik	47
2. Meningkatkan sikap simpatik pada guru.....	50
3. Mendorong guru agar bekerja sama dengan dewan pendidikan/ komite sekolah	52
4. Menghimbau guru agar pandai bergaul dengan sesama guru dan mitra pendidikan.....	53
5. Mengajak guru untuk emahami lingkungan sekitar.....	55

6. Menjalin hubungan yang baik antara sekolah dengan masyarakat	59
7. Memotivasi guru sebagai agen perubahan	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip-prinsip dalam Meningkatkan Kinerja Sekolah	9
Tabel 4.1 Jumlah Siswa.....	43
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	69
Lampiran 2. Berita Acara Seminar Proposal.....	69
Lampiran 3. Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal	70
Lampiran 4. Bukti Telah Mengikuti Seminar Proposal	71
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	72
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	73
Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi.....	74
Lampiran 8. Pedoman Observasi	75
Lampiran 9. Pedoman Wawancara.....	76
Lampiran 10. Dokumentasi.....	77