

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin dkk (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design*. [online]. [https://archive.org/details/John\\_w\\_creswell\\_qualitative\\_inquiry\\_and\\_research\\_design\\_choosing\\_among\\_five\\_traditions/page/n23](https://archive.org/details/John_w_creswell_qualitative_inquiry_and_research_design_choosing_among_five_traditions/page/n23)
- Fitriana, L. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) dan STAD terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY : 319 – 336.
- Gunawan, A. W. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Kusumah (2011). "*Literasi Matematis*". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lampung..
- National Council of Teacher of Mathematics(2000). *curriculum and evaluation standar for school mathematics*. Reston.VA:NCTM
- OECD. (2003). *Literacy skills for the world of tomorrow: further result from pisa 2000*. Montreal: UIS-OECD
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do-Student Performance in Mathematics, Reading, and Science (Volume I)*, PISA, OECD Publishing. Diakses pada 28 Februari 2019, dari alamat <http://dx.doi.org/10.1787/9789264201118-en>.
- OECD. (2013b). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. Kanada: OECD
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris.<http://dx.doi.org/10.1787/9789264266490-en>
- OECD. (2016a). *PISA 2015 Result: Excellence and Equity in Education Volume I*. Kanada: OECD
- Ojose, B. (2011). *Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? Journal of Mathematics Education*. Vol. 4 No. 1 Tahun 2011. Hal 89-100
- PISA, (2009). *Assessment Framework Key Competencies In Reading, Mathematics And Science*. OECD Publisher. Diakses pada 7 Maret 2018, dari alamat <http://www.oecd.org>.

- Rachmayani, D. (2014). "Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 1(2).
- Resnick, L. B. (1987). *Education and learning to think*. Washington, D.C: National Academy Press.
- Rosnawati, R. (19 Nopember 2013). Enam Tahapan Aktifitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Memberdayakan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa (Makalah).  
Diambil tanggal 20 Februari 2019 dari <http://staff.uny.ac.i>
- Santrock, J. W. (2007). *Educational Psychology (second edition)*. Canada: McGraw Hill Ryerson Limited.
- Sari Sakti.(2010). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Salatiga Semester 1 Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- The Ontario ministry of education (2004). *Lerning math success*. Ontario: ministry of education
- Widana, I Wayan. (2016). Penulisan Soal HOTS untuk Ujian Sekolah. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA
- Wilson, V. (2000). Education forum on teaching thinking skills. Edinburgh Report, the scottish council for research in education. Diakses 20 Februari 2019 dari <http://www.sciesocialcareonline.org.uk/Repository/fulltext/educthinking.pdf>
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. 3. Hlm. 330-410.
- Anderson, L. & Krathwohl, D. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching and Assessing*. New York: Longman.