

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2017). Membudayakan Budaya Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar. *JPSD*, 3 (1), Hal 42- 52.
- Ariani, Dessy N. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. *JPSD*, 4 (1), Hal 11- 21.
- Creswell, W. John. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Delfi, S. (2013). “Kegiatan Membaca sebagai Penerapan Literasi Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau”. <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JB/article/view/1118>. Diakses pada 15 Agustus 2018.
- Inayatillah, F. (2011). *Mengembangkan Literasi Di Sekolah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian pendidikan dan Kebudayaan, tersedia dari <http://dikdas.kemendikbud.go.id/index.php/desain-induk-gls-kemendikbud> diunduh pada 12 Februari 2018. Jam 13.45 WIB.
- . (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian pendidikan dan Kebudayaan, tersedia dari <http://dikdas.kemendikbud.go.id/index.php/desain-induk-gls-kemendikbud> diunduh pada 12 Februari 2018. Jam 13.55 WIB
- Moleong, J. Lexy. (2005). *Metodologo Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurchaili. (2016). Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Buku Digital. *LIBRIA*, 8 (2), Hal 127- 209.
- Nurjaya, Gede. (2017). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMA Negeri 1 Singaraja. *e-journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 7 (2), Hal 1- 11.
- Okon & E, Michael. (2010). Information Literacy Skills and Information USE by Students in Two South University Libraries in Nigeria. *Internasional Journal of Economics, Commerce and Management*, 2, Hal 1- 16.

- Ortlieb, E. T. (2010). Beyond Just Books: Sparking Children's Interest in Reading. *Internasional Journal of Education*, 2 (2), Hal 1- 5.
- Permatasari, A. (2015). Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi. *Prosding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*. Hal 146- 156.
- PISA 2015 Result infocus. 2016, tersedia dari <http://www.oecd.org/pisa/keyfinding/pisa-2012-result-overview> diunduh pada 2 Februari 2018. Jam 15.35 WIB.
- Pujiono, Sari, E. S . (2017). *Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY*. 16 (1), Hal 105- 113.
- Purwanto, N.(2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Rohanda. (2017). *Apresiasi Orangtua siswa terhadap Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. Prosding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA.
- Sudiana, I. N. 2007. *Membaca*. Malang: Um Press.
- Sugiyono. (20013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutrianto. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 1- 115.
- Suyono. (2009). Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Bahasa dan Seni*. 37(2), Hal 203- 217.
- Teguh, M. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah Dasar*. Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Meenyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti. Hal 18- 26.
- Tirtarahardja, U & La Sulo. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang- undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti, salah satunya, mengenai kegiatan membaca buku nonpelajaran selama lima belas menit sebelum waktu belajar dimulai. Diakses pada 2 April 2018. Jam 16.45 WIB.

Undang- undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada 4 April 2018. Jam 17. 40 WIB.

Yudistira. (2017). Literasi informasi pustakawan di perpustakaan fakultas teknik UGM menggunakan pengembangan model the big 6. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 13(1), Hal 97- 106.

