

**PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SAMPANG 01**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

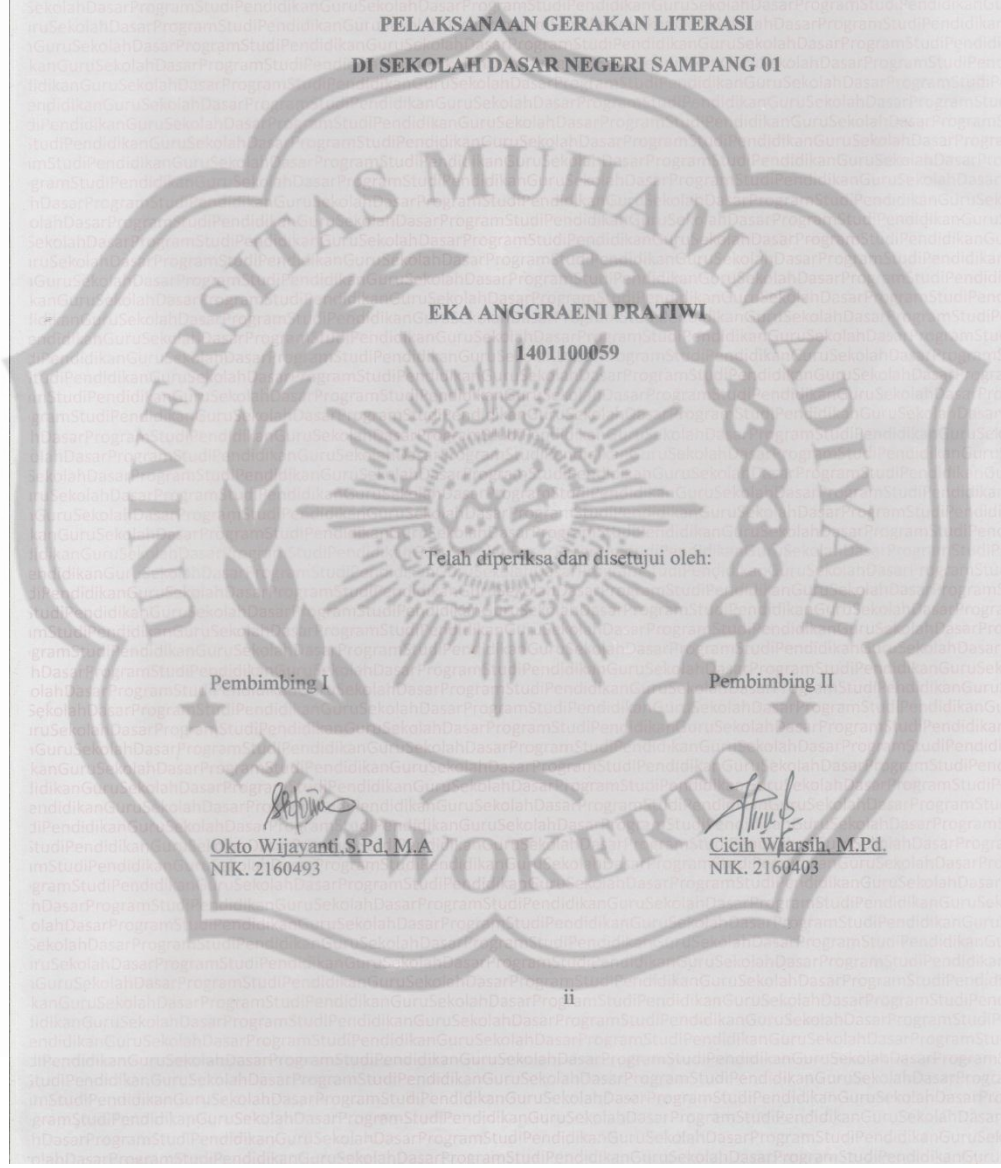
Oleh :
EKA ANGGRAENI PRATIWI
1401100059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SAMPANG 01**



EKA ANGRAENI PRATIWI

1401100059

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Okto Wijavanti, S.Pd, M.A
Okto Wijavanti, S.Pd, M.A
NIK. 2160493

Pembimbing II

Cicik Warsih, M.Pd
Cicik Warsih, M.Pd
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

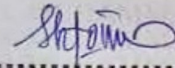
PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SAMPANG 01

Dipersiapkan dan disusun oleh:
EKA ANGGRAENI PRATIWI
1401100059


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

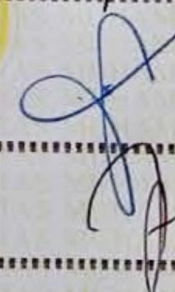


2. Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403



Penguji

1. Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542



2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Purwokerto, 14 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Padiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Anggraeni Pratiwi
NIM : 1401100059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SAMPANG 01

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2018

Yang Menyatakan



Eka Anggraeni Pratiwi
NIM. 1401100059

ABSTRAK

Praktik pendidikan perlu menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajaran agar semua warganya tumbuh sebagai pembelajar sepanjang hayat, untuk mendukung Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengembangkan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar (GLS). GLS bertujuan menumbuhkan budaya membaca, menulis, menyimak, berbicara (literasi) dan memilah informasi pada warga sekolah, baik kepala sekolah, siswa dan guru yang berujung pada kemampuan memahami informasi secara analitis, kritis dan reflektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan pada bulan Mei hingga bulan Juni 2018. Partisipan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V. Instrumen penelitian menggunakan wawancara terstruktur. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dalam bentuk narasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan gerakan literasi di SD Negeri Sampang 01 sudah berjalan, namun belum maksimal. Bentuk budaya literasi yang sudah dilaksanakan yaitu pelaksanaan membaca dalam hati sebelum pelajaran dimulai sekitar 15 menit, kunjungan perpustakaan sekolah, kegiatan membaca dan menulis dalam pembelajaran, kendala yang dialami dalam pelaksanaan program GLS di SD N Sampang 01 diantaranya adalah guru yang datang terlambat sehingga frekuensi lamanya waktu kegiatan membaca menjadi tidak maksimal, kurangnya petugas perpustakaan, kurangnya bahan bacaan yang beragam, alokasi waktu yang kurang efektif, dan kurangnya pemeliharaan sarana dan prasarana. Manfaat yang dirasakan dalam pelaksanaan GLS untuk mengatasi hambatan tersebut diantaranya adalah menekankan pentingnya kegiatan budaya literasi, mengadakan lomba puisi, pantun, dan pidato untuk meningkatkan minat atau kebiasaan membaca siswa dan membuat jadwal masuk perpustakaan per kelas.

Kata kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Pelaksanaan, Sekolah Dasar

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh- sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

“Orang- orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus di kerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak”.

(Ernest Newman)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayah Kasno dan Ibu Surip Mastuti tersayang, penulis ucapan terima kasih yang tulus, karena telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang senantiasa memberikan doa, nasihat dan mencurahkan segenap kasih sayang dengan tulus serta selalu memberi semangat dan dukungan agar tidak pantang menyerah.
2. Adik tercinta Gilang Aji terimakasih atas doa dan dukungannya, dan tidak lupa seluruh saudara yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan doa serta memotivasi setiap langkahku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji Syukur Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw dan para sahabat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar Negeri Sampang 01”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Budaya literasi di SD Negeri Sampang 01 melalui penyerapan informasi yaitu dengan kegiatan membaca selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai, saat istirahat, dan guru melaksanakan proses pembelajaran. Kegiatan ini dapat menumbuhkan minat membaca pada siswa, agar siswa lebih cinta membaca dan dapat membudayakan membaca dalam dirinya.

Peneliti menyadari dengan terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, dengan segenap kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Okto Wijayanti, S.Pd, M.A, Pembimbing I yang telah bersedia menjadi pembimbing dan meluangkan waktunya dengan memberikan arahan, masukan serta bimbingannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd, Pembimbing II yang telah bersedia menjadi pembimbing dan meluangkan waktunya dengan memberikan arahan, dan bantuan yang berarti kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada peneliti untuk berkarya dan bermasyarakat.
7. M. Ma'ful, S.Pd, SD Kepala Sekolah SD Negeri Sampang 01 yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian Skripsi di sekolah tersebut.
8. Agus Ngabdul Hakim, S.Pd Guru kelas VA SD Negeri Sampang 01 yang telah membantu pelaksanaan penelitian Skripsi ini.
9. Basuki, S.Pd Guru kelas VB SD Negeri Sampang 01 yang telah membantu pelaksanaan penelitian Skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Penutup kata, peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Purwokerto, 15 Agustus 2018

Peneliti

Eka Anggraeni Pratiwi
NIM. 1401100059



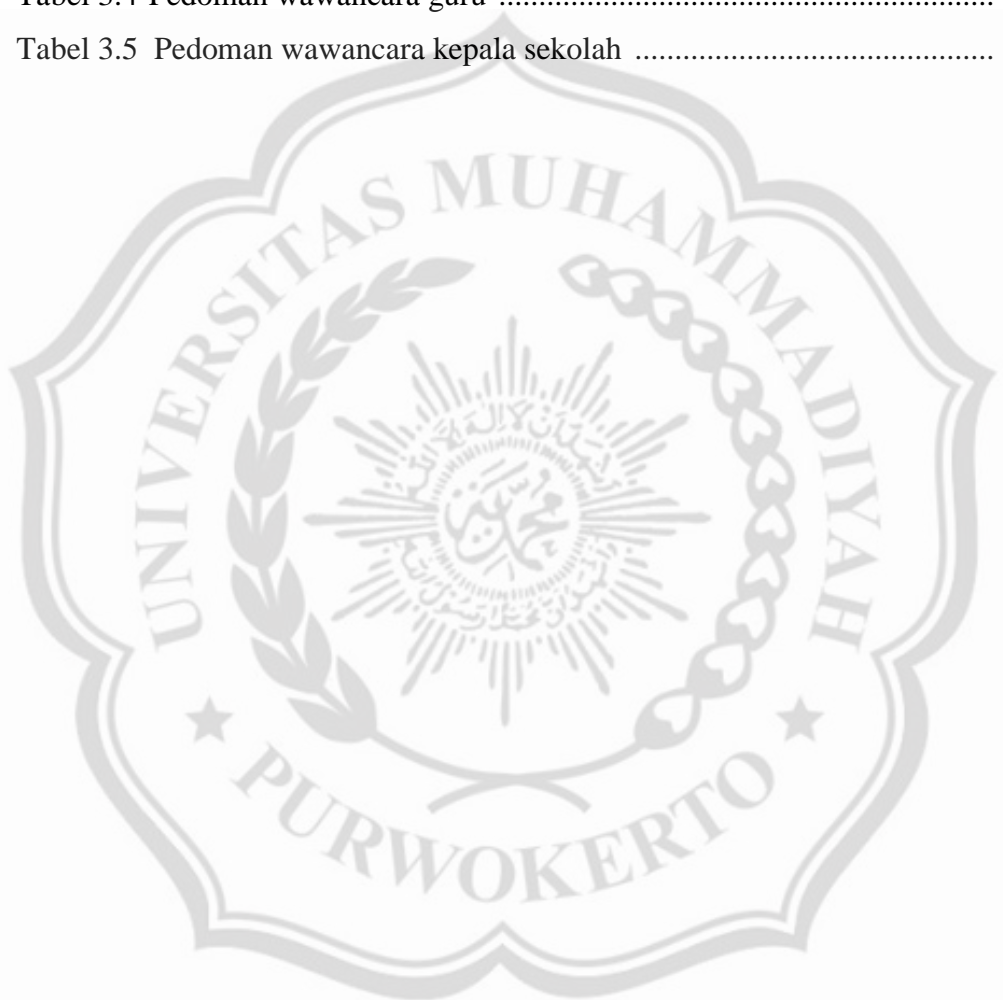
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Literasi	7
a. Pengertian Literasi	7
b. Peran Sekolah dalam Penerapan Literasi.....	8
c. Pentingnya Budaya Literasi untuk Siswa	9
d. Jenis- jenis Kegiatan Budaya Literasi Informasi	10
e. Komponen Literasi.....	12
f. Tujuan Gerakan Literasi	14
2. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	15
a. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah	15
b. Strategi Membangun Budaya Literasi Sekolah	16

c.	Tahapan Pelaksanaan GLS	19
d.	Prinsip- prinsip Literasi Sekolah	21
e.	Pelibatan Publik	22
f.	Pelaksanaan GLS di Sekolah.....	24
3.	Tinjauan Sekolah	26
a.	Pengertian Sekolah	26
b.	Sifat- sifat Sekolah.....	28
c.	Peran dan Fungsi Sekolah.....	29
d.	Macam- macam Sekolah.....	32
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan	33
C.	Kerangka Pikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		38
A.	Metode Penelitian	38
B.	Lokasi Penelitian	39
C.	Sumber Data	40
D.	Partisipan Penelitian	40
E.	Instrumen Penelitian	41
F.	Teknik Pengumpulan Data	42
G.	Teknik Analisis Data	46
H.	Pengujian Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
A.	Profil Sekolah	50
B.	Hasil dan Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		79
A.	SIMPULAN	79
B.	SARAN	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		85

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Informan Penelitian	41
Tabel 3.2 Pedoman observasi	43
Table 3.3 Pedoman wawancara siswa	44
Tabel 3.4 Pedoman wawancara guru	44
Tabel 3.5 Pedoman wawancara kepala sekolah	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Literasi Informasi.....	36
Gambar 3.1 Analisis data dalam penelitian kualitatif.....	46
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpula Data	49
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Pengumpula Data	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	86
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru	91
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Siswa	94
Lampiran 5	Hasil Observasi Pengamatan	97
Lampiran 6	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	101
Lampiran 7	Transkrip Wawancara Guru Kelas VA.....	106
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Guru Kelas VB.....	111
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Siswa	117
Lampiran 10	Hasil Cluster Meaning	126
Lampiran 11	Catatan Lapangan	130
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	138
Lampiran 13	Foto Lampiran	147
Lampiran 14	Berkas Surat.....	151
Lampiran 15	Biodata Peneliti.....	161