

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., & Cepi S. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. , Suhardjono & Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Carpenter, dkk. 2015. A Classroom Study on the Relationship Between Student Achievement and Retrieval-Enganced Learning. *Journal Educational Psychology Review*. Vol. 28. Edisi 2.
- Djamarah, S., & Aswan Z. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fadlillah. 2016. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitri, A. 2017. *Reiventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Karsono, dkk. 2016. Effectiveness of Quartet Card Media to Improve Student' Understanding of Musical Diversity in Indonesia in Primary School. *Journal Prosiding ICTTE FKIP UNS*. Vol. 1, No.1, Hal. 879-885.
- Karwati, E., & Donni J. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Pedoman Guru Tema 9: Kayanya Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2017. *Buku Siswa Tema 9: Kayanya Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2018. *Rubik Penilaian Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemmis, S and Taggart, Mc. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kesuma, D., Cepi T., & Johar P., 2012. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, S. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Julia, & Dadang K. 2016. Penggunaan Kartu Kwartet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peninggalan Sejarah Hindu-Buddha di Indonesia dalam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1, No. 1, Hal. 481-490.
- Novitasari, E.D., Mudaris M., & Sri W. 2017. Kefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Pola *Bamboo Dancing* untuk Meningkatkan Adversity Quotient Siswa SD. *Jurnal Concilium Program Studi Bimbingan dan Konseling*, Vol. 5, No. 1, Hal. 8-16.
- Pebrianita, R., Mastar A., & Hery K. 2018. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Tari Bambu Terhadap Hasil Belajar IPS Di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 7, No. 4, Hal. 1-8.
- Purwanto, M. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahman, M. & Sofan A. 2014. *Model Pembelajaran Arias Terintegratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya. *Jurnal Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*,
- Rafi, I., Nurita S., & Rizka A. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran *Bamboo Dancing* Dalam Pembelajaran Keliling dan Luas Segiempat dan Segitiga untuk Meningkatkan Keterampilan 4C. Vol. 1, Hal. 100-104.

- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin, R. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim. 2018. *Panduan Program Magang 3*. Purwokerto: Universitas Muhammadpiyah Purwokerto.
- Widoyoko, E. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, M. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuniari, N.Y., I Made C.W., & I Gusti N.P. 2017. Pengaruh Model *Bamboo Dancing* Berbantu Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD*, Vol. 5, No. 2, Hal. 1-12.
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zulfikar & Laelah A. 2017. Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbahasa Jerman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*. Vol. 1, No. 2, Hal. 156-166.