

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK  
TARI BAMBU BERBANTU MEDIA KARTU KUARTET PADA TEMA 9  
DI KELAS IV SD NEGERI 2 PAGOJENGAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
SELLY RESTU ANJANI IKHWANA  
1501100213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

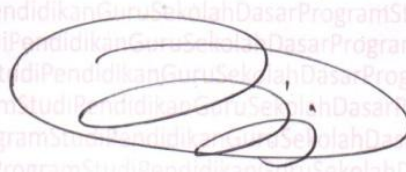
### UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TARI BAMBU BERBANTU MEDIA KARTU KUARTET PADA TEMA 9 DI KELAS IV SD NEGERI 2 PAGOJENGAN

**SELLY RESTU ANJANI IKHWANA**

**1501100213**

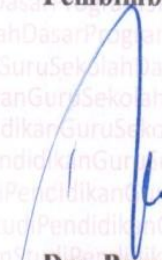
**Diperiksa dan disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Aji Heru Muslim, M.Pd.**  
**NIK. 2160541**

**Pembimbing II**



**Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**  
**NIK. 2160088**



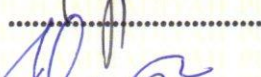

**PENGESAHAN**  
Skripsi Berjudul

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Selly Restu Anjani Ikhwana  
NIM : 1501100213  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Komunikatif dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu Berbantu Media Kartu Kuartet pada Tema 9 di Kelas IV SD Negeri 2 Pagojengan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi dan diterima sebagai bagian pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**Dewan Penguji**

<b>Pembimbing I</b>	: <u>Aji Heru Muslim, M. Pd</u> NIK. 2160541	
<b>Pembimbing II</b>	: <u>Drs. Pamujo, M.M., M.Pd</u> NIK. 2160088	
<b>Ketua Sidang</b>	: <u>Drs. Sony Irianto, M.Pd</u> NIK. 2160135	
<b>Penguji Netral</b>	: <u>Lia Mareza, M.A</u> NIK. 2160583	

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 16 Agustus 2019

Mengetahui,  
Dekan FKIP



**Drs. H. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selly Restu Anjani Ikhwana

Nim : 1501100213

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK  
TARI BAMBU BERBANTU MEDIA KARTU KUARTET PADA TEMA 9 DI  
KELAS IV SD NEGERI 2 PAGOJENGAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Yang menyatakan,



**SELLY RESTU ANJANI IKHWANA**  
**NIM. 1501100213**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan saya akan bertanda tangan di bawah ini

Nama : Selly Restu Anjani Ikhwana  
NIM : 1501100213  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalty Noneksekusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Upaya Meningkatkan Sikap Komunikatif dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu Berbantu Media Kartu Kuartet pada Tema 9 di Kelas IV SD Negeri 2 Pagojengan.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksekusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhsk menyimpan, mengalih media, mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Agustus 2019

Yang menyatakan



Selly Restu Anjani Ikhwana  
NIM. 1501100213

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا (200)

"Wahai orang-orang yang beriman, bersabarlah engkau dan kuatkanlah kesabaranmu."

(Qs. Al-Imran: 200)

Kegagalan adalah sebuah pelajaran untuk menjadi lebih baik.



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan semesta alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

- Bapakku Firdaus Johan Ikhwana dan Ibuku Nanik Widiastuti tercinta, motivator terbesar dalam hidup yang telah membesarkan, mendidik, membimbing dan mendo'akan serta menyayangiku, atas semua pengorbanan maupun kesabarannya dalam mengantarkanku sampai kini.
- Kakakku tersayang Galih Primanjani Ikhwana, Ilham Gusti Anjani Ikhwana dan Ummu Atiyatul Musodiqoh serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a.
- Semua teman-temanku PGSD angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan memberikan kenangan terindah selama dibangku kuliah.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Alhadulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian dengan baik, lancar tanpa suatu halangan apapun. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rosulullah SAW, para sahabat dan pengikutnya yang senantiasa sampai akhir zaman, semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafangat diyaumulkiyamah nanti. Amin.

Berkat rahmat Allah SWT, skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Komunikatif dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tari Bambu Berbantu Media Kartu Kuartet Pada Tema 9 di Kelas IV SD Negeri 2 Pagojengan” dapat terselesaikan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu berbantu media kartu kuartet.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 mengkaji teori yang digunakan untuk dasar analisis hasil penelitian dan penelitian yang relevan. Bab 3 menjelaskan tentang setting penelitian, jenis penelitian, subjek dan kolaborasi penelitian, alat dan teknik pengumpulan data, analisis data, prosedur penelitian serta indikator keberhasilan. Bab 4 memaparkan hasil penelitian dan pembahasan. Bab 5 menyampaikan kesimpulan dan saran. Penelitian ini dikatakan

berhasil jika sudah memenuhi sekurang-kurangnya dua siklus dan memenuhi indikator keberhasilan.

Penerapan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu berbantu media kartu kuartet pada tema 9 berhasil meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar siswa, ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata sikap komunikatif dari siklus I ke siklus II dan meningkatnya ketuntasan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Adapun Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik materi maupun non materi. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar.
4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya.
5. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Maryati, S.Pd., Kepada SD Negeri 2 Pagojengan yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
8. Muhemin, S.Pd., Wali kelas IV yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Yang menyatakan



Selly Restu Anjani Ikhwana  
NIM. 1501100213



## ABSTRAK

Rendahnya sikap komunikatif siswa di kelas IV SD Negeri 2 Pagojengan nampak kurang sesuai dengan nilai karakter sikap komunikatif. Siswa kurang menghargai pendapat orang lain, menghormati guru, dan kerjasama antar sesama juga kurang. Hal tersebut mempengaruhi proses pembelajaran sehingga berdampak pula pada prestasi belajar siswa yang rendah. Terbukti dari perolehan nilai akhir semester I siswa yang masih belum tercapai sesuai harapan sehingga masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 60. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif teknik tari bambu berbantu media kartu kuartet pada tema 9 subtema 1 dan 2. Siswa SD Negeri 2 Pagojengan kelas IV berjumlah 36 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Prosedur pelaksanaannya yaitu setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi sikap komunikatif, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar evaluasi siswa. Berdasarkan hasil penelitian, sikap komunikatif siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 2,6 dan siklus II diperoleh rata-rata 3,4 dengan kenaikan 0,8 pada setiap siklusnya sehingga termasuk dalam kriteria sangat baik, sedangkan prestasi belajar pada siklus I diperoleh rata-rata 65,4 dengan ketuntasan belajar 65,3% dan siklus II diperoleh rata-rata 77,5 dengan ketuntasan belajar 90,2% sehingga mengalami peningkatan rata-rata 12,1 dengan presentase sebesar 24,9%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa sikap komunikatif dan prestasi belajar meningkat dengan menggunakan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu berbantu media kartu kuartet pada tema 9 di SD Negeri 2 Pagojengan.

**Kata Kunci:** Sikap Komunikatif, Prestasi Belajar, Tari Bambu, Kartu Kuartet

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Sikap Komunikatif/Bersahabat .....	9
2. Prestasi Belajar .....	14
3. Pembelajaran Tematik.....	17
4. Pembelajaran Kooperatif.....	22
5. Teknik Tari Bambu .....	24
6. Media Pembelajaran Kartu Kuartet.....	27
7. Implementasi Kooperatif Teknik Tari Bambu Berbantu Media Kartu Kuartet.....	30
B. Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Pikir.....	38

D. Hipotesis Tindakan.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Setting Penelitian .....	42
B. Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Kolaborasi Penelitian .....	44
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	45
F. Analisis Data .....	52
G. Prosedur Penelitian.....	59
H. Indikator Penelitian .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian .....	71
B. Pembahasan.....	140
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>155</b>
A. Kesimpulan .....	155
B. Saran.....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>158</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>161</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Penilaian Akhir Semester (PAS) Kelas IV Tahun Ajaran 2018/2019 Semester I .....	3
Tabel 2.1	Rubik Penilaian Karakter Sikap Komunikatif.....	12
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	23
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Komunikatif .....	49
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	50
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	51
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa .....	54
Tabel 3.5	Skala Likert .....	55
Tabel 3.6	Kriteria Observasi Sikap Komunikatif .....	56
Tabel 3.7	Kriteria Aktivitas Guru.....	57
Tabel 3.8	Kriteria Aktivitas Siswa .....	58
Tabel 4.1	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	88
Tabel 4.2	Hasil Observasi Sikap Komunikatif Siswa Pada Siklus I .....	90
Tabel 4.3	Hasil Observasi Sikap Komunikatif Siswa Siklus I Berdasarkan Pernyataan Tiap Indikator .....	91
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	94
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada siklus I.....	99
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek Pernyataan Tiap Indikator .....	101
Tabel 4.7	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	126
Tabel 4.8	Hasil Observasi Sikap Komunikatif Siswa Pada Siklus II.....	127
Tabel 4.9	Hasil Observasi Sikap Komunikatif Siswa Siklus II Berdasarkan Pernyataan Tiap Indikator .....	128
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	131
Table 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	136
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Berdasarkan Aspek Pernyataan Tiap Indikator .....	136
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Komunikatif Siswa Siklus I dan II .....	141
Tabel 4.14	Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II.....	146

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Desain Kartu Kuartet .....	31
Gambar 2.2	Skema Kerangka Pikir .....	40
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	60
Gambar 4.1	Siswa mengamati materi .....	75
Gambar 4.2	Siswa saling menyampaikan informasi.....	83
Gambar 4.3	Observer sedang mengamati siswa .....	84
Gambar 4.4	Guru membimbing kegiatan diskusi .....	115
Gambar 4.5	observer sedang mengamati aktivitas guru dan siswa .....	
Gambar 4.6	Siswa mempresentasikan hasil tugas kelompok .....	123
Gambar 4.7	Hitogram Sikap Komunikatif Siswa .....	141
Gambar 4.8	Histogram Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II .....	149

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Surat Ijin Penelitian.....	162
LAMPIRAN B	Silabus dan RPP.....	171
LAMPIRAN C	Lembar Evaluasi dan LKS.....	208
LAMPIRAN D	Observasi Sikap Komuniatif Siswa.....	288
LAMPIRAN E	Observasi Aktivitas Guru.....	303
LAMPIRAN F	Observasi Aktivitas Siswa .....	312
LAMPIRAN G	Peta Siswa Kelas IV .....	327
LAMPIRAN H	Biodata Tim Peneliti.....	331

