

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS VII MTs N 3 BANYUMAS  
TAHUN AJARAN 2018-2019**



**SKRIPSI**

Disusun oleh:  
**SALSABILA RAMADHANTI**  
**1501040134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Salsabila Ramadhanti  
NIM : 1501040134  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs N 3 Banyumas.

telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Purwokerto, 25 Juli 2019

## PEMBIMBING



Drs. H. Sukristanto, M.Pd  
NIP. 19570906 198403 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Salsabila Ramadhanti  
NIM : 1501040134  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs N 3 Banyumas.

telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

**Ketua Penguji** : Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

**Penguji I** : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.  
NIK 2160506

**Penguji II** : Dra. Sri Utorowati, M.Pd.  
NIK 2160059

**Penguji III** : Drs. Sukristanto, M.Pd.  
NIP 19570906 198403 1 002

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 19 Agustus 2019

Mengetahui,  
Dekan FKIP



**Drs. H. Pudiyo, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

nama : Salsabila Ramadhanti  
NIM : 1501040134  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs N 3 Banyumas.

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur jiplakan, saya bersedia memepertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Agustus 2019



Salsabila Ramadhanti

NIM 1501040134

**LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Ramadhanti  
NIM : 1501040134  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa  
Kelas VII MTs N 3 Banyumas.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 19 Agustus 2019  
Yang Menyatakan



**Salsabila Ramadhanti**  
NIM 1501040134

## MOTO

*“Bertakwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu”* (Terjemahan Q.S Al-Baqarah:282)



## PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Agus Sudismo dan Ibu Siti Nilawati yang telah mendidik, mendukung dan tidak henti-hentinya untuk selalu mendoakanku.
2. Adikku tersayang Salma Adnin Fauziyyah, M. Adnan Bagaskara, dan Estriananda Gusti Shaliha yang senantiasa menemani.
3. Prasetiyana Adi Wibowo, yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
4. Andyes Vallentina, Bella Allivia & Shafa Elisa yang telah bersamaku selama masa-masa perkuliahan ini.
5. Teman pejuang skripsiku, Imelda Novera Astagini yang selalu memberikan semangat agar tidak mudah putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs N 3 Banyumas”**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

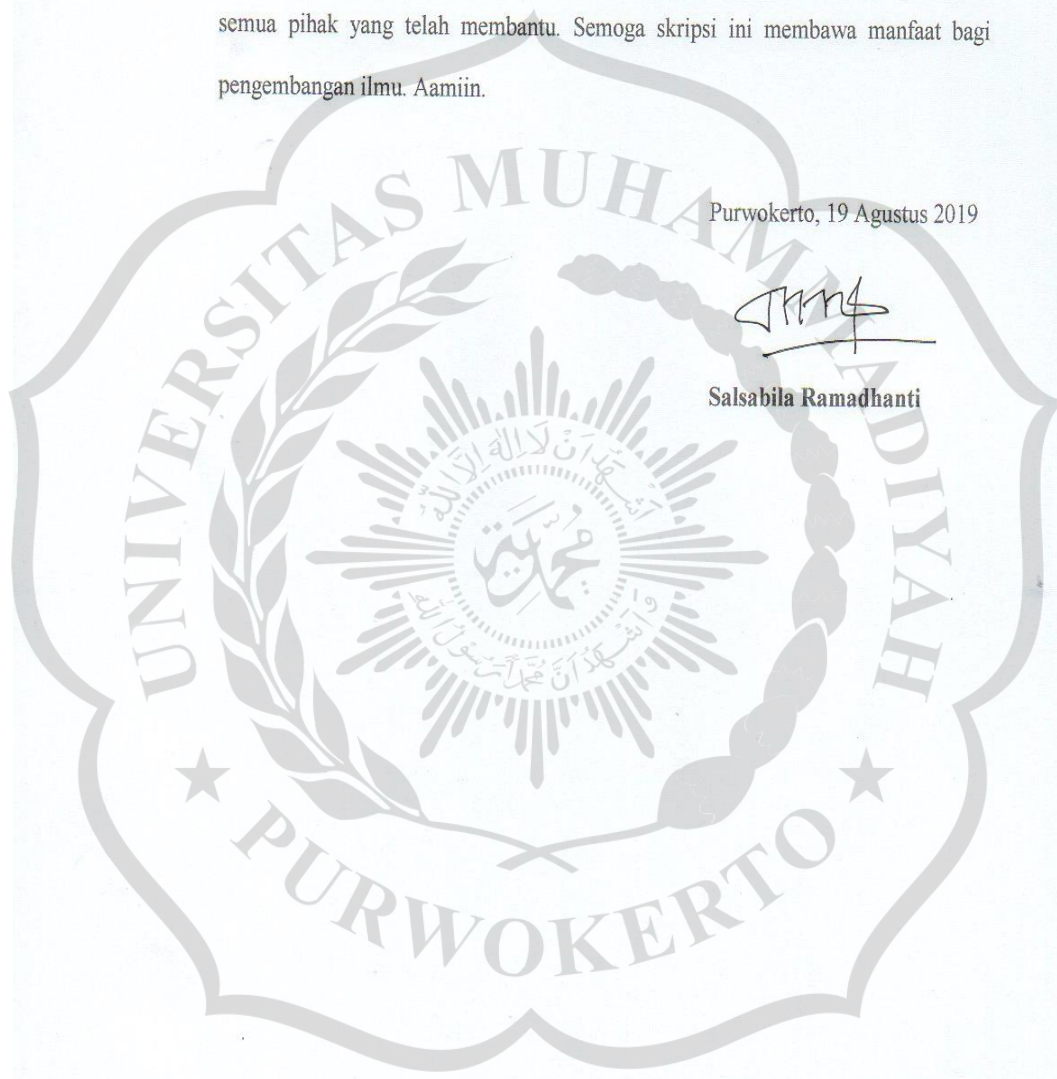
1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu mengarahkan proses penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. Sukristanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dewan penguji Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd., dan Dra. Sri Utorowati, M.Pd., yang telah memberikan saran dalam penelitian ini.
4. Akhmad Tauhid, M.Pd., Kepala sekolah MTs N 3 Banyumas atas izin penelitian yang diberikan dan atas kerjasama yang baik didalam penyusunan skripsi in.
5. Khudaefah, SPd., Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MTs N 3 Banyumas yang telah membantu kelancaran penulis.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 19 Agustus 2019



**Salsabila Ramadhanti**



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Penelitian Relevan.....	6
B. Kajian Teori .....	8
1. Hasil Belajar .....	8
a. Pengertian Belajar .....	8
b. Tujuan Belajar.....	9
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
d. Pengertian Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	10
2. Perhatian Orang Tua.....	12
a. Pengertian Perhatian Orang Tua .....	12
b. Bentuk- bentuk Perhatian Orang tua.....	12
C. Kerangka Pikir .....	17
D. Hipotesis.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Metode Penelitian .....	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
D. Variabel Penelitian.....	20
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
F. Metode Pengumpulan Data.....	23

G. Instrumen Penelitian .....	24
H. Uji Coba Instrumen.....	26
I. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Data Induk Penelitian.....	32
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	35
a. Deskripsi Variabel Perhatian Orang Tua .....	35
b. Deskripsi Variabel Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	37
3. Uji Prasyarat Analisis.....	38
4. Uji Hipotesis.....	39
a. Uji korelasi.....	40
b. Uji t.....	40
c. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	41
B. Pembahasan.....	42
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
A. Simpulan .....	45
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	21
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Skor alternatif jawaban .....	25
Tabel 3.4 Instrumen Perhatian Orangtua (X).....	25
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Perhatian Orangtua (X).....	27
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Reliabilitas Perhatian Orangtua (X).....	28
Tabel 3.7 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	30
Tabel 4.1 Hasil Data Induk Penelitian .....	32
Tabel 4.2 Katergori Kecenderungan Perhatian Orang Tua (X) .....	36
Tabel 4.3 Katergori Kecenderungan Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y).....	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi.....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji t.....	41
Tabel 4.7 Hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	41

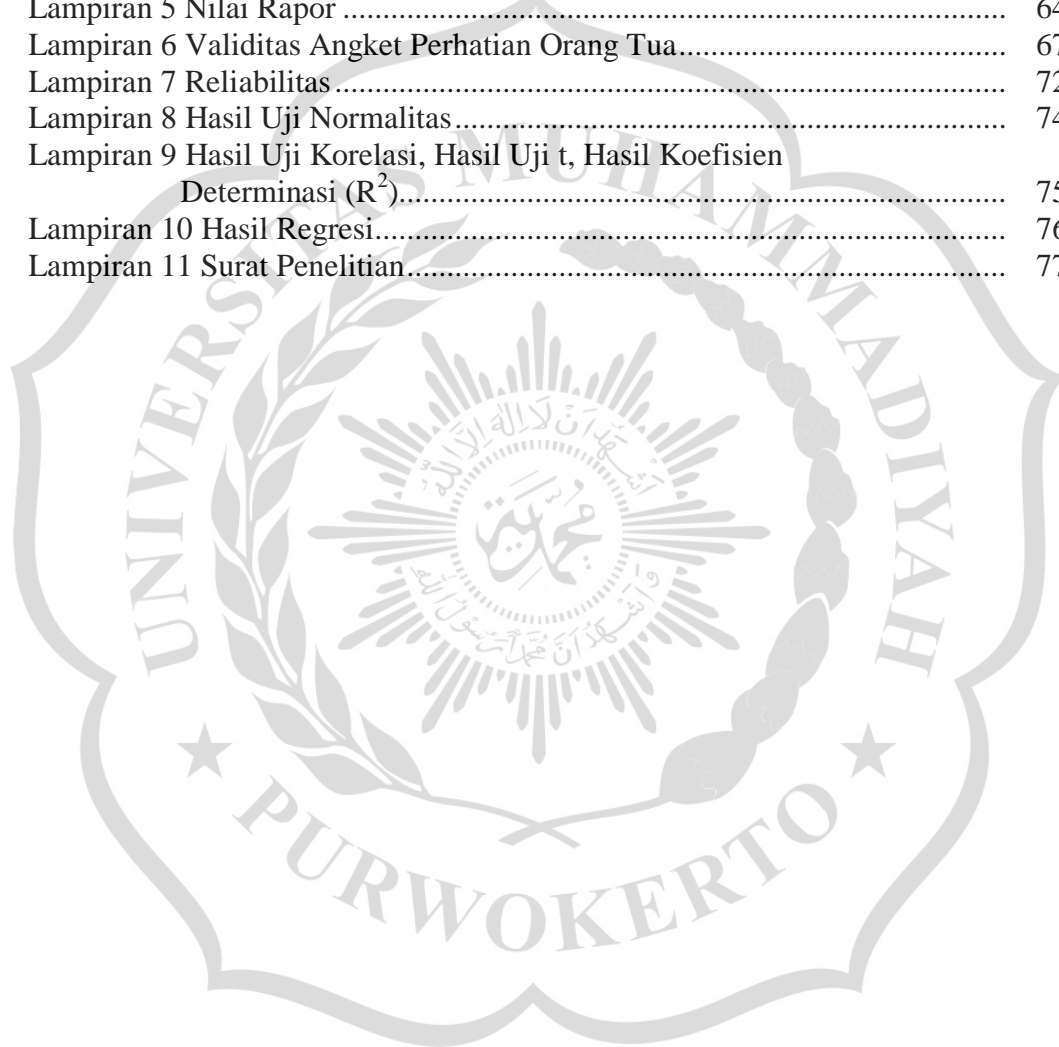
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	17
Gambar 4.1 Kategori Kencenderungan Perhatian Orang Tua (X).....	36
Gambar 4.2 Diagram Batang Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y).....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen .....	52
Lampiran 2 Angket Uji Coba Penelitian.....	54
Lampiran 3 Angket Penelitian .....	57
Lampiran 4 Tabulasi Angket Penelitian.....	60
Lampiran 5 Nilai Rapor .....	64
Lampiran 6 Validitas Angket Perhatian Orang Tua.....	67
Lampiran 7 Reliabilitas .....	72
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas.....	74
Lampiran 9 Hasil Uji Korelasi, Hasil Uji t, Hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	75
Lampiran 10 Hasil Regresi.....	76
Lampiran 11 Surat Penelitian.....	77



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS VII MTs N 3 BANYUMAS  
TAHUN AJARAN 2018-2019**

**1) Salsabila Ramadhanti 2) Drs. Sukristanto, M.Pd.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif perhatian orang tua terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII MTs N 3 Banyumas Tahun Ajaran 2018-2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs N 3 Banyumas Tahun Ajaran 2018-2019 yang berjumlah 172 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling* sehingga jumlah sampelnya 115 siswa. Teknik pengambilan data untuk variabel perhatian orang tua menggunakan angket, sedangkan pengambilan data untuk hasil belajar bahasa Indonesia menggunakan metode dokumentasi yaitu berupa nilai rapor. Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan variabel perhatian orang tua berada pada kategori sedang. Sedangkan, untuk variabel hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII MTs N 3 Banyumas tergolong tinggi. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, perhatian orang tua memberikan pengaruh sebesar 10,3% terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas VII MTs N 3 Banyumas. Sedangkan 89,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** *Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar Bahasa Indonesia*

**The Effects of Parents Attention towards the Students Bahasa Learning Outcomes on the Seventh Grade of MTs N 3 Banyumas**

**1) Salsabila Ramadhanti 2) Drs. Sukristanto, M.Pd.**

**ABSTRACT**

This research aimed to find out whether there was a positive effect of parents attention toward the students Bahasa Indonesia learning outcomes on the seventh grade of MTs N 3 Banyumas in Academic Year of 2018-2019. This was descriptive quantitative research. The subjects of this research were 172 seventh graders. The samples were taken using proportionate random sampling, so the samples were 115 students. The data collecting technique for the variable of parents attention was questionnaire while for the variable of students Bahasa Indonesia learning outcomes was documentation including the students' scores. The results of descriptive analysis showed that the variable of parents attention was on the category of medium, while for the variable of students Bahasa Indonesia learning outcomes was on the category of high. Based on the results, it could be concluded that parents attention gave 10.3% effect toward the students Bahasa Indonesia learning outcomes, while the other 89.7% was affected by other factors that were not studied in this research.

Keywords: Parents Attention, Bahasa Indonesia Learning Outcomes