

**DESKRIPSI KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS DITINJAU
DARI KECERDASAN INTERPERSONAL PADA SISWA
SMP NEGERI 1 REMBANG PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

AOLLIYA FATHORROCHMAH
1601060037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS DITINJAU DARI
KECERDASAN INTERPERSONAL PADA SISWA
SMP NEGERI 1 REMBANG PURBALINGGA**

AOLLIYA FATHORROCHMAH

1601060037



Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing 1

Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK. 2160037

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DITINJAU DARI
KECERDASAN INTERPERSONAL PADA SISWA
SMP NEGERI 1 REMBANG PURBALINGGA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

AOLLIYA FATHORROCHMAH

1601060037

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Agustus 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
Persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**
NIK. 2160037

2. **Reni Untarti, M.Pd.**
NIK. 2160509

3. **Eka Setyaningsih, M.Si.**
NIK. 2160109

4. **Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd.**
NIK. 2160540

Penguji

Purwokerto, 26 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aolliya Fathorrochmah

NIM : 1601060037

Program studi : Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan Judul:

DESKRIPSI KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS DITINJAU DARI KECERDASAN INTERPERSONAL PADA SISWA SMP NEGERI 1 REMBANG PURBALINGGA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 26 Agustus 2020

Yang menyatakan,



AOLLIYA FATHORROCHMAH

NIM. 1601060037

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan kasih sayang-NYA sehingga skripsi ini telah terselesaikan. Dengan penuh rasa sayang, cinta dan ketulusan hati skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang istimewa:

1. Kedua orangtua, ayahanda tercinta Sunarto dan ibunda tersayang Iin Saminem serta adik-adik yang telah mendukung dan mendoakan.
2. Teman-teman pejuang skripsi yang selalu mengingatkan dan saling menguatkan dalam proses penyelesaian skripsi
3. Segenap keluarga yang ku sayangi, terimakasih atas dukungan, motivasi dan doa yang selalu mengiringi langkahku.
4. Sahabat-sahabat terbaikku terimakasih telah berjuang bersama serta saling menguatkan dan mendukung satu sama lain, selalu mengingatkan, menasehati dan mendoakan untuk kesuksesan dunia dan akhirat.
5. Sahabat-sahabat Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2016, terimakasih telah bersama-sama dan saling memberi motivasi, doa tanpa lelah.

Purwokerto, 25 Agustus 2020

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, pencipta langit dan bumi, pencipta malam dan siang, serta dengan rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada pemimpin kita, Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*, beliauah penutup para Rasul, dengan kehadiran beliau Allah menyelamatkan manusia dari kesesatan, yang menunjukkan manusia pada jalan yang lurus, yaitu jalan Allah yang mengantarkan manusia pada kebenaran, kebaikan, dan kebahagiaan, dan hanya kepada Allah-lah segala urusan akan kembali.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti ingin berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantunya dalam menyelesaikan skripsi, ucapan terimakasih ini terkhusus berikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Eko Suroso, M. Pd., Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

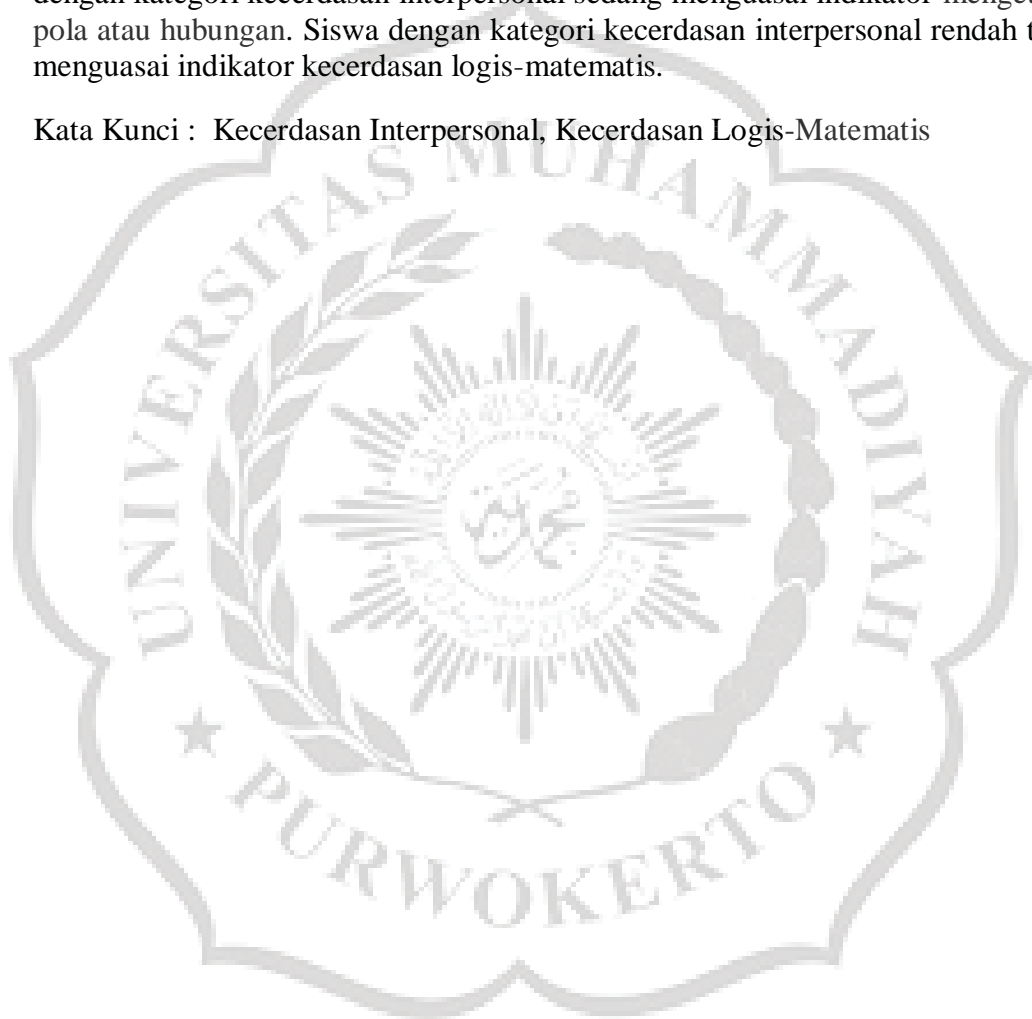
4. Bapak Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membantu penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Bapak Drs. Budi Riyanto Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rembang Purbalingga.
7. Ibu Tri Ratriasih, S.Pd., guru matematika SMP Negeri 1 Rembang Purbalingga.
8. Siswa kelas 8H tahun akademik 2020/2021 SMP Negeri 1 Rembang Purbalingga.

Purwokerto, 25 Agustus 2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecerdasan logis-matematis ditinjau dari kecerdasan interpersonal pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rembang Kabupaten Purbalingga akademik 2020/2021. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, dengan 24 siswa sebagai subjek penelitian. Guna mendapatkan data peneliti menggunakan kuesioner, tes kecerdasan logis-matematis, dan wawancara. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa siswa dengan kategori kecerdasan interpersonal tinggi menguasai indikator mengetahui pola atau hubungan dan dapat mengambil keputusan secara efektif dan sistematis. Sedangkan, siswa dengan kategori kecerdasan interpersonal sedang menguasai indikator mengetahui pola atau hubungan. Siswa dengan kategori kecerdasan interpersonal rendah tidak menguasai indikator kecerdasan logis-matematis.

Kata Kunci : Kecerdasan Interpersonal, Kecerdasan Logis-Matematis



ABSTRACT

The study aimed to describe students logical-mathematical intelligence viewed from interpersonal intelligence in class VII SMP Negeri 1 Rembang, Purbalingga regency in the academic 2019/2020. It was a qualitative descriptive study. There were 24 students as research subjects. The data were collected by using questionnaires, logical-mathematical intelligence tests, and interviews. The results of the data analysis showed that the students with the category of high interpersonal intelligence mastered the indicator of knowing patterns or relationships and could make decisions effectively and systematically. The students with the category of medium interpersonal intelligence mastered the indicator of knowing patterns or relationships. The students with the category of low interpersonal intelligence did not master logical-mathematical intelligence indicators.

Keywords: Interpersonal Intelligence, Logical-Mathematical Intelligence



MOTTO

"Wahai anakku ! laksanakanlah salat dan serulah (manusia) berbuat ma'ruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu perkara yang penting"

(Q.S. Luqman : 17)



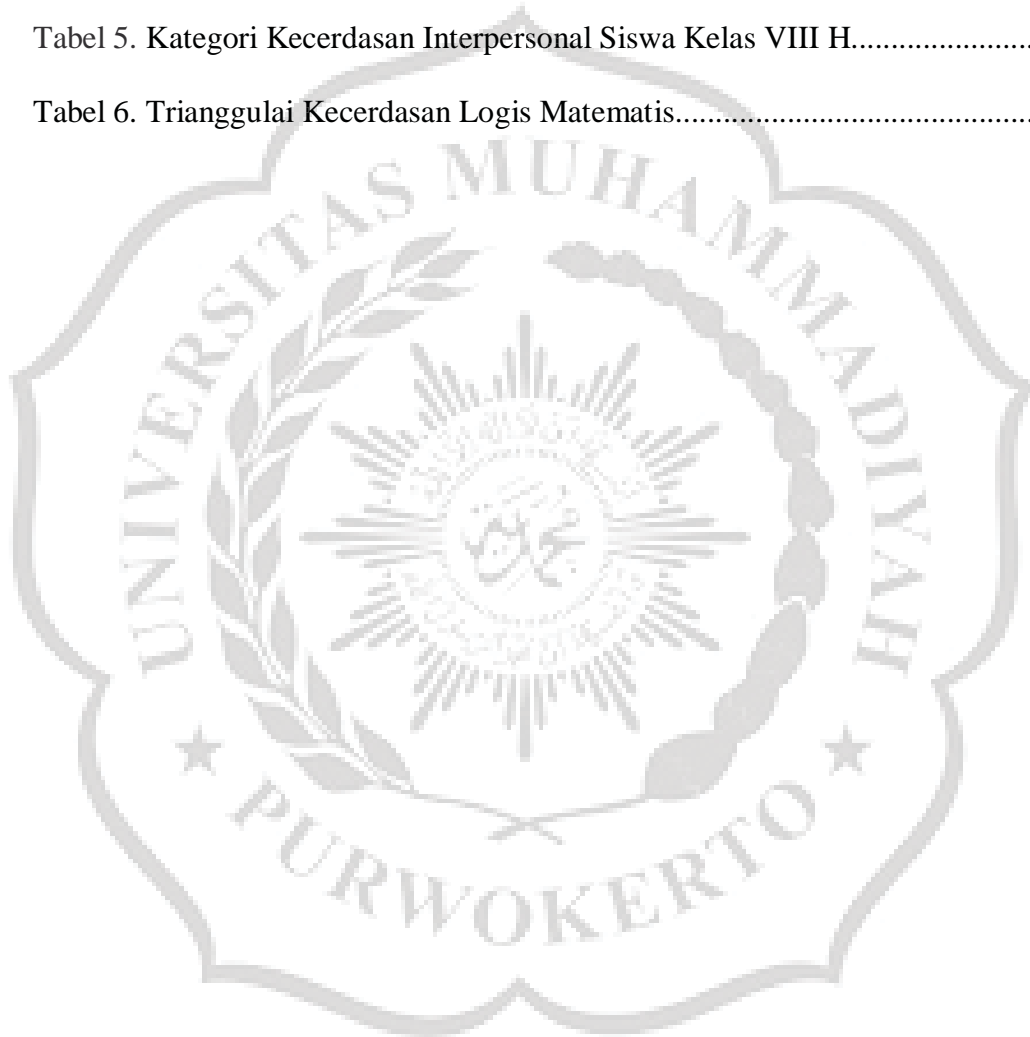
DAFTAR ISI

Halman Muka.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	viii
Motto.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	6
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Pikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17

B. Jenis Penelitian	17
C. Prosedur Penelitian.....	17
D. Subyek Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan data.....	19
1. Angket.....	20
2. Soal Tes.....	20
3. Wawancara.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	21
G. Uji validasi hasil analisis.....	22
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	23
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
C. Temuan-temuan.....	52
 BAB V SIMPULAN, KURANGAN PENELITIAN, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	53
B. Kekurangan Penelitian.....	53
C. Saran.....	54
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Kecerdasan Interpersonal.....	10
Tabel 2. Indikator Kecerdasan Logis-Matematis.....	14
Tabel 3. Rumus Kategori Kecerdasan Interpersonal.....	18
Tabel 4. Kategori Kecerdasan Interpersonal.....	24
Tabel 5. Kategori Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII H.....	25
Tabel 6. Trianggulai Kecerdasan Logis Matematis.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil pekerjaan KIPT 1.....	26
Gambar 2. Jawabann Perbaikan KIPT 1.....	27
Gambar 3. Hasil Pekerjaan KIPT 2.....	30
Gambar 4. Jawaban Perbaikan KIPT 2.....	30
Gambar 5. Hasil Pekerjaan KIPT 3 soal momor satu.....	32
Gambar 6. Hasil Pekerjaan KIPT 3 soal nomer dua.....	33
Gambar 7. Hasil Pekerjaan KIPT 3 soal nomer tiga.....	33
Gamabr 8. Hasil Pekerjaan KIPS 1.....	35
Gambar 9. Hasil Pekerjaan KIPS 2.....	37
Gambar 10. Hasil Pekerjaan KIPS 3.....	39
Gambar 11. Hasil Pekerjaan KIPR 2.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Kecerdasan Sosial.....	59
Lampiran 2. Soal Tes Kecerdasan Matematis.....	61
Lampiran 3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Kecerdasan Matematis.....	62
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	65
Lampiran 5. Hasil Wawancara Kecerdasan Sosial.....	66
Lampiran 6. Dokumentasi.....	80
Lampiran 7. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	81
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian.....	83

