

**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA JAWA MATERI TEMBANG GAMBUH
MENGUNAKAN STRATEGI DEMONSTRASI DENGAN
BANTUAN MEDIA BERBASIS AUDIO-VISUAL
DI KELAS IV SDN 2 SOMAWANGI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**IMELDA ANOM MULATINGTYAS
1501100121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Imelda Anom Mulatingtyas
NIM : 1501100121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar
Bahasa Jawa Materi Tembang Gambuh Menggunakan
Strategi Demonstrasi dengan Bantuan Media Berbasis
Audio-Visual di Kelas IV SDN 2 Somawangi

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 09 Agustus 2019

Pembimbing I



Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

Pembimbing II



Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 1958057 198712 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Imelda Anom Mulatingtyas
NIM : 1501100121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Materi Tembang Gambuh Menggunakan Strategi Demonstrasi dengan Bantuan Media Berbasis Audio-Visual di Kelas IV SDN 2 Somawangi.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

Pembimbing 2 : Drs. Sri Harmianto, M. Pd.
NIP. 1958057 198712 1 001

Ketua Sidang : Dedy Irawan, M. Pd.
NIK. 2160542

Penguji Netral : Sri Murvaningsih, M. Pd.
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 09 Agustus 2019


.....

.....

.....

.....

Mengetahui:
Dekan FKIP



A. Hum.
.....03 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imelda Anom Mulatingtyas
NIM : 1501100121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 09 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Imelda Anom Mulatingtyas
NIM. 1501100121

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelda Anom Mulatingtyas
Nim : 1501100121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Materi Tembang
Gambuh Menggunakan Strategi Demonstrasi dengan Bantuan Media Berbasis
Audio-Visual di Kelas IV SDN 2 Somawangi

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 09 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Imelda Anom Mulatingtyas
NIM. 1501100121

**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA JAWA MATERI TEMBANG GAMBUEH MENGGUNAKAN
STRATEGI DEMONSTRASI DENGAN BANTUAN MEDIA BERBASIS
AUDIO-VISUAL DI KELAS IV SDN 2 SOMAWANGI**

Imelda Anom Mulatingtyas¹, Okto Wijayanti², Sri Harmianto³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar Bahasa Jawa materi tembang Gambueh menggunakan strategi demonstrasi berbantuan media berbasis audio-visual di kelas IV SD Negeri 2 Somawangi yang berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklusnya meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi untuk memperoleh hasil data rasa percaya diri siswa yaitu dengan membagikan angket percaya diri siswa disetiap akhir siklus dipertemuan 2. Hasil angket rasa percaya diri siswa pada siklus I mencapai rata-rata 2,50 yang berkriteria cukup meningkat pada siklus II yakni dengan rata-rata 3,02 kriteria baik sedangkan, untuk hasil prestasi belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 memperoleh persentase ketuntasan 71,42% meningkat pada pertemuan 2 sebesar 76,19% untuk siklus II pertemuan 1 dan 2 memperoleh 85,71%. Hasil prestasi siswa dipengaruhi oleh aktivitas guru pada saat pembelajaran hasil observasi pada siklus I mendapatkan persentase sebesar 81,57% masuk pada kriteria sangat baik sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 92,10% dan masih berkriteria sangat baik. Hasil observasi aktivitas guru juga mempengaruhi aktivitas siswa pada saat pembelajaran di siklus I memperoleh nilai persentase sebesar 29,41% tergolong kriteria baik meningkat pada siklus II sebesar 53,4% yang berkriteria sangat baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran Bahasa Jawa menggunakan strategi demonstrasi berbantuan media berbasis audio-visual dapat meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa pada materi tembang Gambueh.

Kata Kunci: *Rasa percaya diri, Prestasi belajar, Strategi demonstrasi, tembang Gambueh, Media berbasis Audio-Visual*

**IMPROVING STUDENTS' SELF CONFIDENCE AND LEARNING
ACHIEVEMENT OF JAVANESE LANGUAGE ON GAMBUEH SONGS
USING DEMONSTRATION STRATEGY WITH AUDIO-VISUAL BASED
MEDIA FOR GRADE IV OF SDN 2 SOMAWANGI**

Imelda Anom Mulatingtyas¹, Okto Wijayanti², Sri Harmianto³

ABSTRACT

This study aims to improve students' self-confidence and learning achievement of Javanese Language on Gambueh songs material using demonstration strategy with audio-visual based media in grade IV of SD Negeri 2 Somawangi, as many as 21 students consisting of 10 male students and 11 female students. This was a Classroom Action Research (CAR) conducted in 2 cycles and in each cycle consisted of 2 meetings. Each cycle included planning, acting, observing, and reflecting. The data of students' self-confidence were collected by distributing the student's self-confidence questionnaire at the end of each cycle in the second meeting. The results of the students' self-confidence questionnaire in cycle I reached an average of 2.50 in fair criteria and in the second cycle it increased to 3.02 in good criteria, whereas the results of students' learning achievement in the first cycle of meeting 1 gained a completeness percentage of 71.42% then increased at the second meeting to 76.19%, and in the second cycle (first and second meeting) it raised to 85.71%. The results of students' learning achievement were affected by the activity of the teacher in the learning process. The observation results in the first cycle showed a percentage of 81.57% included in very good criteria while in the second cycle increased to 92.10% in very good criteria. The results of observations on teacher's activity affected students' activity and showed a percentage of 29.41% with good criteria in cycle I and increased in cycle II to 53.4% in very good criteria. The conclusion of this research is that learning Javanese using audio-visual media through demonstration strategy was able to increase students' self confidence and learning achievement on Gambueh songs.

Keywords: *self Confidence, Learning Achievement, Demonstration Strategy, Gambueh Songs, Audio-Visual based Media*

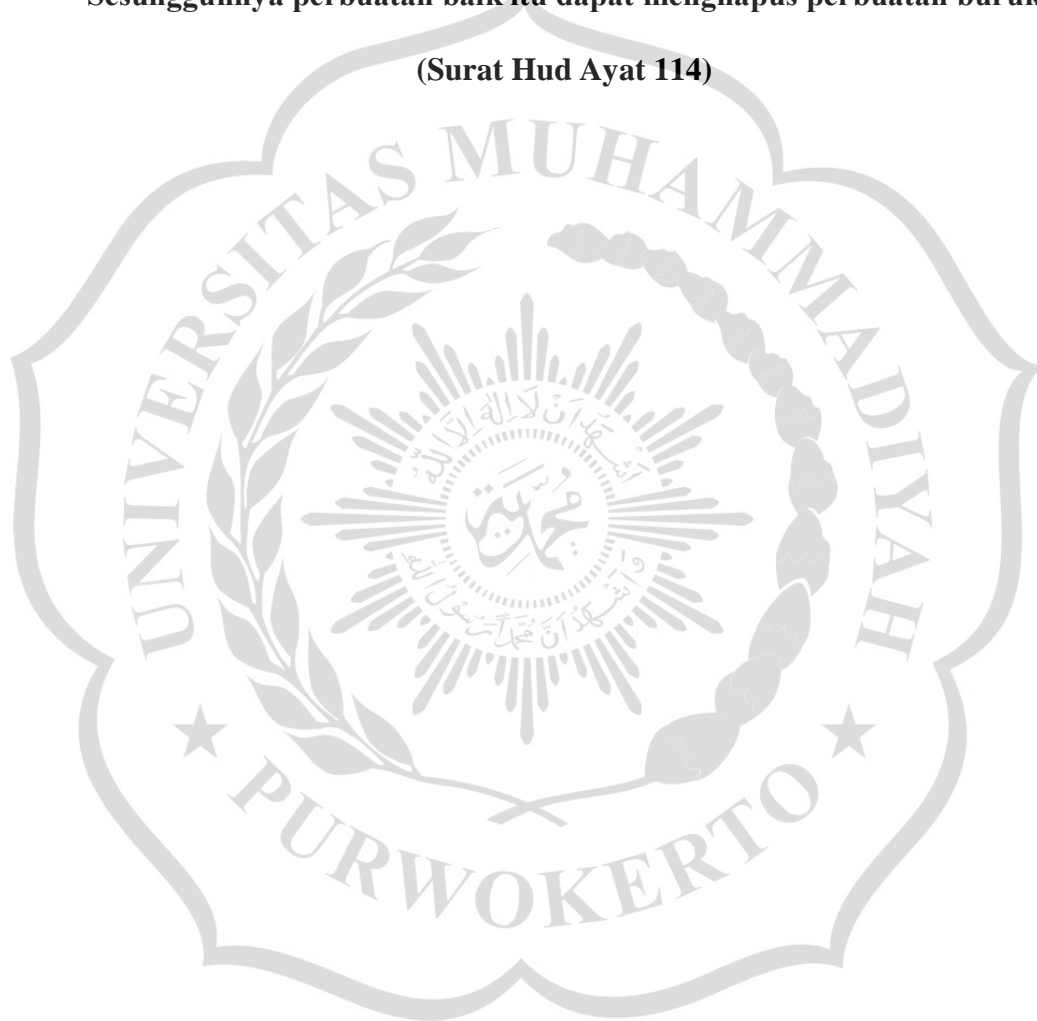
MOTTO

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Surat Asy Syarh Ayat 5-6)

“Sesungguhnya perbuatan baik itu dapat menghapus perbuatan buruk”

(Surat Hud Ayat 114)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang teramat dalam selalu kupersembahkan kepada-Mu ya Allah, begitu besar nikmat, ridha, karunia, serta kekuatan yang telah Engkau berikan kepada hamba, sehingga hamba mampu menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Sutarno dan Ibu Satimah yang selalu mendoakan, menyayangi, dan memotivasi baik dalam bentuk materil, moril, maupun spiritual. Terimakasih atas pengorbanan yang telah bapak dan ibu berikan, aku akan selalu menyayangi kalian.
2. Adikku Dyah Anom Yuliasari yang menjadi penyemangatku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu berjuang bersama-sama dan selalu memberikan dukungan.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD UMP angkatan 2015.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Materi Tembang Gambuh Menggunakan Strategi Demonstrasi dengan Bantuan Media Berbasis Audio-Visual di Kelas IV SDN 2 Somawangi” dapat terselesaikan. Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya rasa percaya diri dan prestasi belajar Bahasa Jawa kelas IV SDN 2 Somawangi sehingga, peneliti perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas IV SDN 2 Somawangi.

Upaya untuk meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas IV SDN 2 Somawangi yaitu dilakukannya penerapan strategi demonstrasi dengan bantuan media berbasis audio-visual. Hasil dari penerapan strategi demonstrasi dengan bantuan media berbasis audio-visual ternyata berhasil meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas IV SDN 2 Somawangi. Hal ini dibuktikan meningkatnya skor rata-rata rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II, dalam menyusun skripsi ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Sonny Iriyanto M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1,
4. Okto Wijayanti M.Pd., pembimbing I yang telah banyak membantu dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi,
6. Semua dosen PGSD yang telah membantu dan mengarahkan penyusunan skripsi,
7. Baedowi, S.Pd. I Kepala Sekolah SDN 2 Somawangi yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian,

8. Wariasih S.Pd. SD Guru Kelas IV dan Avita Mandasari S.Pd guru kelas I SDN 2 Somawangi yang bersedia bekerja sama dan menjadi anggota tim penelitian ini,
9. Guru-guru SDN 2 Somawangi yang bersedia bertukar pendapat dan memberi banyak kritik dan saran.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 09 Agustus 2019

Peneliti



Imelda Anom Mulatingtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1. Percaya Diri.....	10
a. Pengertian Percaya Diri.....	10
b. Indikator Percaya Diri	11
2. Prestasi Belajar.....	12
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
b. Fungsi Prestasi Belajar	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
3. Tembang Gambuh.....	16
a. Pembelajaran Tembang Gambuh.....	16
4. Strategi Pembelajaran Demonstrasi.....	21
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Demonstrasi.....	21
b. Tahapan-tahapan dan Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Strategi Pembelajaran Demonstrasi	22
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Demostrasi.....	23
5. Media Pembelajaran.....	25
a. Pengertian Media.....	25
b. Prinsip-prinsip Penggunaan Media.....	26
6. Media Berbasis Audio-Visual	27
a. Pengertian Media Berbasis Audio-Visual	27
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Berbasis Audio-Visual.....	28
c. Ciri-ciri Media Berbasis Audio-Visual.....	29
d. Langkah-langkah Menggunakan Media Berbasis Audio-Visual... 30	
7. Langkah-langkah Pembelajaran Bahasa Jawa Materi Tembang	

Gambuh Menggunakan Strategi Demonstrasi Berbantu Media Berbasis Audio-Visual	31
B. Hasil Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	41
1. Jenis Penelitian.....	41
2. Tempat Penelitian.....	41
3. Waktu Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Kolaborasi Penelitian	42
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	43
1. Teknik Pengumpulan Data.....	43
2. Alat Pengumpulan Data	47
E. Analisis Data	49
F. Validitas Data.....	53
G. Prosedur Penelitian.....	54
H. Indikator Keberhasilan.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Rekapitulasi Nilai US 1 Bahasa Jawa Kelas IV	5
Tabel 3.1 Skala Likert	45
Tabel 3.2 Indikator Percaya Diri	45
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	50
Tabel 3.4 Kriteria Percaya Diri Siswa Klasikal	51
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Aktivitas Siswa	52
Tabel 3.6 Kriteria Analisis Aktivitas Guru	53
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan Penelitian	60
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	70
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	71
Tabel 4.4 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	72
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I	84
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	85
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	86
Tabel 4.8 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	88
Tabel 4.9 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	98
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	99
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	100
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Sikap Percaya Diri Siklus II	111
Tabel 4.13 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	112
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	114
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	115
Tabel 4.16 Hasil Peningkatan Angket Sikap Percaya Diri Siswa	118
Tabel 4.17 Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa	120
Tabel 4.18 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II	123
Tabel 4.19 Hasil Peningkatan Aktivitas Guru	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	39
Gambar 3.1 Teknik Triangulasi	53
Gambar 3.2 Alur PTK Kemmis & Mc. Taggart 1982.....	54
Gambar 4.1 Media Teks Tembang Gambuh	64
Gambar 4.2 Guru Membagikan Buku Remen Basa Jawi	64
Gambar 4.3 Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	66
Gambar 4.4 Siswa Mencoba Menyanyikan Tembang Gambuh.....	67
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	68
Gambar 4.6 Siswa Membagikan Buku Remen Basa Jawi	78
Gambar 4.7 Guru Mendemonstrasikan Tembang Gambuh	80
Gambar 4.8 Guru Menunjuk Siswa untuk Menjawab Pertanyaan	81
Gambar 4.9 Guru Memberikan Soal Evaluasi	81
Gambar 4.10 Observer III Membagikan Angket Percaya Diri	82
Gambar 4.11 Guru Mendemonstrasikan Tembang Gambuh	94
Gambar 4.12 Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	95
Gambar 4.13 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	96
Gambar 4.14 Guru Mendemonstrasikan Tembang Gambuh	107
Gambar 4.15 Siswa Mencoba Mengungkapkan Isi Teks Tembang Gambuh.....	108
Gambar 4.16 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	109
Gambar 4.17 Histogram Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa	118
Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	120
Gambar 4.19 Histogram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan II	124
Gambar 4.20 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	125

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Ijin Penelitian	134
2. Surat Balasan Ijin Penelitian dari Sekolah	135
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	136
4. Surat Keputusan Dekan	137

LAMPIRAN B

1. Silabus Pembelajaran	142
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	146

LAMPIRAN C

1. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	173
2. Lembar Observasi Guru	174
3. Lembar Penilaian Hasil Observasi Guru	182
4. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	190
5. Lembar Observasi Siswa	191
6. Lembar Penilaian Hasil Observasi Siswa	199
7. Rekapitulasi Observasi Guru	207
8. Rekapitulasi Observasi Siswa	211

LAMPIRAN D

1. Kisi-Kisi Lembar Angket Percaya Diri	214
2. Lembar Angket Percaya Diri	215
3. Lembar Penilaian Angket Percaya Diri	216
4. Rekapitulasi Angket Percaya Diri	220

LAMPIRAN E

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi	223
2. Lembar Evaluasi Siswa	224
3. Pedoman Jawaban Soal Evaluasi	228
4. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi	232
5. Hasil Evaluasi Siswa	235
6. Hasil Rekapitulasi Evaluasi Siswa	243

LAMPIRAN F

1. Biodata Peneliti	245
2. Biodata Kolaborasi Penelitian	246