

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S & Safruddin A.J. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astiril, Z. 2011. *Microteaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, M. S. 2015. Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Scholaria*. 5,1, 10-23
- Badarudin & Arifin M. 2017. Penggunaan Model POE (Prediction Observation Explanation) Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Di Kelas IV MI Muhammadiyah Beji. *Pengembangan Sumberdaya menuju Masyarakat Madani Berkearifan Lokal*. 3, 22-24
- Capraro, R. M., Mary M.C., dan James R.M. 2013. *STEM Project-Based Learning: An Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach (second ed)*. Rotterdam: Sense Publisher.
- Countinho, M.J & Patricia A.A. 2014. Promoting student questioning in the learning of Natural Sciences. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 116, 3781-3785
- Djamarah, S.B. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Elviah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dasar Siswa dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* Di Kelas III B SDN 44 Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Universitas Jambi*. 2,1, 60-71

- Falentina, C.T., Dindin A.M.L., dan Edi H.M. 2018. Mobil Bertenaga Angin: Media Berbasis STEM untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5,3, 152-162
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jauhariyyah, F. R., Hadi S., dan Ibrohim. 2017. Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) pada Pembelajaran Sains. *Pros. Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 2, 432-436
- Kelley, T.R & Knowles, J.G. 2016. A Conceptual Framework for Integrated STEM Education. *International Journal of STEM Education*. Springer
- Kemmis, S & Robin Mc.Taggart. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mudjiono & Dimiyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, H.E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Roberts, A & Cantu, D. 2012. *Applying STEM Instructional Strategies to Design and Technology Curriculum*. Norfolk, VA, USA: Department of STEM Education and Professional Studies Old Dominion University.
- Sagala. 2012. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin M. A., dkk. 2017. Physics Achievement In Stem Project Based Learning (Pjbl): A Gender Study. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*. 32, 21-28

- Sanjaya, W. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Simanjuntak, E.B & Switri I.P. 2016. Peningkatan Keterampilan Bertanya Peserta didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Strategi *Probing Prompting Learning* di Kelas IV SD Negeri 101767 Tembung T.A 2015/2016. *Jurnal Handayani*. 5, 1, 30-38
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofwan, M. 2016. Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dasar Peserta didik dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas III B SDN 64/1 Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Universitas Jambi*. 1,1, 29-36
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, R.W. 2017. Pendekatan *Science, Technology, Engineering And Mathematics* (STEM) Sebagai Alternatif dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2, 2, 191-199
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tampubolon, S. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Widoyoko, E.P. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, J., Siti Z., & Soepriono K.H. 2016. STEM: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Pros. Semnas Pendidikan Dasar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 1, 976-984