

**PENINGKATAN SIKAP KERJA SAMA DAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SUDUT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD KELAS IV
SD NEGERI 2 KECILA**



SKRIPSI

**GIANT DWI SAPUTRA
1501100117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

**PENINGKATAN SIKAP KERJA SAMA DAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SUDUT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD KELAS IV
SD NEGERI 2 KECILA**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan

**GIANT DWI SAPUTRA
1501100117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Giant Dwi Saputra
NIM : 15011001117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Sikap Kerja sama dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Sudut Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas IV SD Negeri 2 Kecila

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 05 Agustus 2019

Pembimbing I

Dr. Ana Andriani, M.Pd

NIK. 2160651

Pembimbing II

Drs. Sony Irianto, M.Pd

NIK. 2160135

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Giant Dwi Saputra
NIM : 1501100117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Sikap Kerja sama dan Prestasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Sudut Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas IV SD Negeri 2 Kecila

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1

Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Pembimbing 2

Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Penguji Netral

Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

Ketua Sidang

Dedy Irawan, S.Pd
NIK. 2160542

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 08 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Giant Dwi Saputra
NIM : 1501100117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplak dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 08 Agustus 2019

membuat pernyataan




Giant Dwi Saputra
1501100117

PENINGKATAN SIKAP KERJA SAMA DAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENGUKURAN SUDUT MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
KELAS IV SD NEGERI 2 KECILA
Giant Dwi Saputra¹, Ana Indriani², Sony Irianto³

ABSTRAK

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian adalah sikap kerja sama dan prestasi belajar peserta didik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap kerja sama dan prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* pada Pelajaran 9 kelas IV SD Negeri 2 Kecila. Subyek penelitian yaitu peserta didik kelas IV yang berjumlah 21 peserta didik yang terdiri dari 11 laki-laki dan 10 perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi, lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik, lembar observasi sikap kerjasama dan lembar evaluasi. Hasil penelitian pada Siklus I sikap kerja sama secara keseluruhan memperoleh skor rata-rata 1,80 dengan kriteria cukup, mengalami peningkatan para Siklus II dengan perolehan skor rata-rata 3,08 dengan kriteria baik. Peningkatan ini juga didukung oleh hasil prestasi belajar peserta didik, pada kondisi awal peserta didik memperoleh rata-rata 53,3 dengan ketuntasan belajar 14,3% dari jumlah peserta didik, pada Siklus I meningkat dengan memperoleh rata-rata 68,6 mencapai ketuntasan belajar sebanyak 66,7%, dilanjutkan pada Siklus II dengan rata-rata 83 mencapai ketuntasan belajar 90% dari jumlah peserta didik. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dalam penelitian tindakan kelas dapat meningkatkan sikap kerja sama dan prestasi belajar peserta didik pada pelajaran 9 kelas IV SD Negeri 2 Kecila. Guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi salah satunya model kooperatif tipe STAD agar menjadi pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi peserta didik.

Kata Kunci: Sikap Kerja sama, Prestasi Belajar, Model Kooperatif *Student Teams Achievement Division*

IMPROVING STUDENTS' TEAMWORK AND ACHIEVEMENT IN
MATHEMATICS SUBJECT ON TOPIC OF ANGLE MEASUREMENT
THROUGH THE MODEL STAD COOPERATIVE LEARNING TYPE FOR
GRADE IV SD NEGERI 2 KECILA

Giant Dwi Saputra¹, Ana Indriani², Sony Irianto³

ABSTRACT

The focus of research problem was students' teamwork attitude and learning achievement. The study aimed to improve the students' attitude of teamwork and achievement through Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning type on Lesson 9 Grade IV SD Negeri 2 Kecila. The research subjects were grade IV students, consisted of 21 students; 11 male and 10 female. The research instruments were observation sheets of teacher and student activities, teamwork attitude observation sheets and evaluation sheets. The results of Cycle I indicated that teamwork attitude obtained an average score of 1.80 or sufficient criteria, and it improved in the Cycle II into 3.08 for the average score or in good criteria. This improvement was also supported by the results of students' learning achievement, students gained an average of 53.3 with learning mastery of 14.3% of the total number of students in the initial condition, in Cycle I improved into 68.6 for the average and achieved learning mastery of 66.7%, Cycle II collected an average of 83 and achieved learning mastery of 90% from the whole students. The implementation of STAD cooperative learning models can improve students' teamwork attitude and achievement in lesson 9 of grade IV SD Negeri 2 Kecila. Teachers may use varied learning models in the class, one of which is the STAD cooperative model thus the learning becomes active and interactive for students.

Keywords: *Teamwork Attitude, Learning Achievement, Student Teams Achievement Division Cooperative Model*

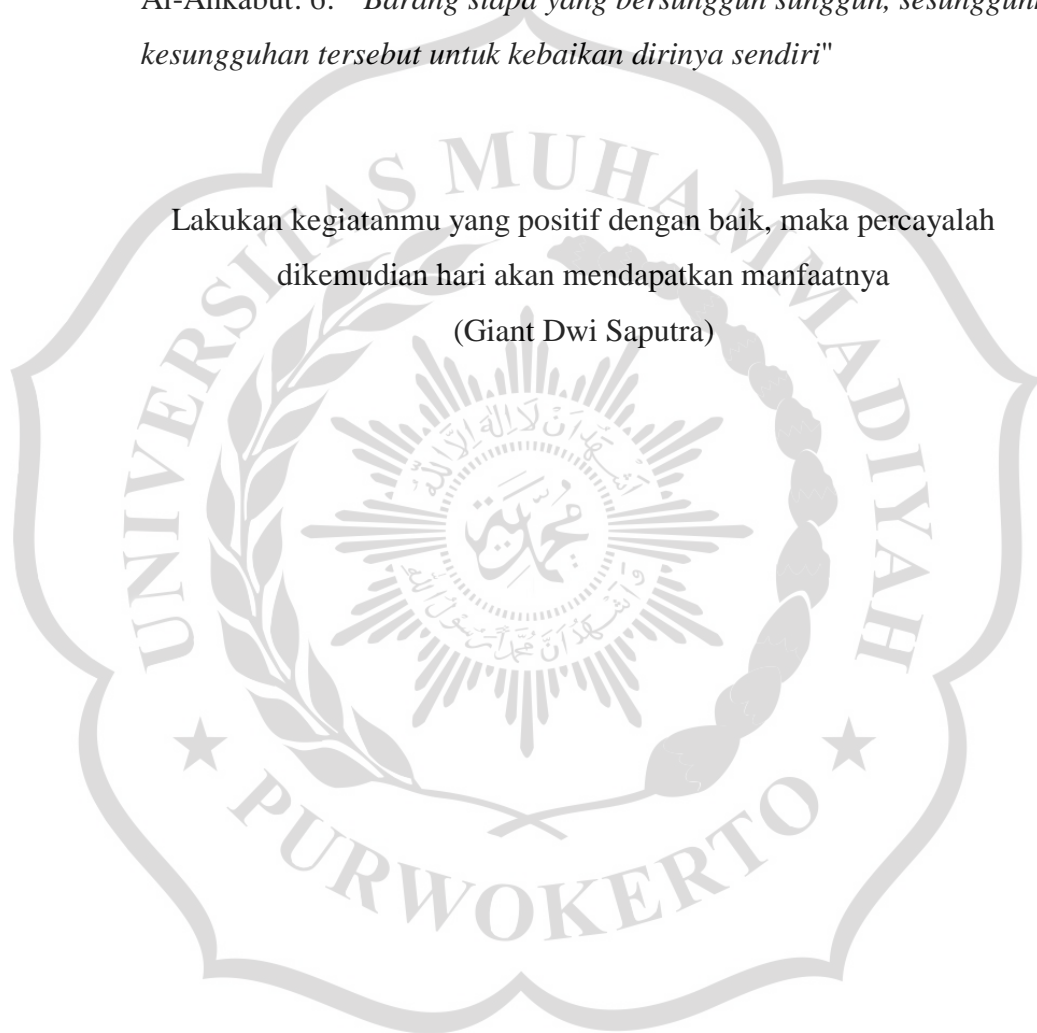
MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Al-Ankabut: 6: "*Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri*"

Lakukan kegiatanmu yang positif dengan baik, maka percayalah dikemudian hari akan mendapatkan manfaatnya

(Giant Dwi Saputra)



PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirMu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya, dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

- ❖ Bapak Sutrimo dan Ibu Sining selaku orang tua saya yang senantiasa menjadi obat segalanya
- ❖ Keluar PGSD kelas C 2015, sebagai teman pendewasaan selama duduk di perkuliahan
- ❖ Seluruh teman-teman PGSD 2015
- ❖ Shofi Nurlela sebagai orang yang selalu menemani dalam proses pembuatan skripsi

Semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan yang bahagia ini, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sangat baik. Sholawat dan salam senantiasa Semua pihak yang telah membantu dalam Menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermandaaaf dan menambah pengetahuan bagi peneliti, pembaca dan semua pihak.

Purwokerto, 08 Agustus 2019

Penulis

tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan skripsi ini mengambil judul **“Peningkatan Sikap Kerja Sama Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Sudut Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas IV SD Negeri 2 Kecila”** Peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing 2 terbaik yang selalu memberikan bimbingan, memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing 1 terbaik yang selalu memberikan bimbingan, memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan
6. Suwarni, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kecila, Kecamatan Kemranjen, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas
7. Parwati Mulyaningsih, S.Pd.SD, selaku Guru kelas IV SD Negeri 2 Kecila, Kecamatan Kemranjen, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas
8. Wenti Ferdina Fitrianti, selaku observer aktivitas guru dan dokumentasi yang telah membantu dalam Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas
9. Putra Herdiawan, selaku observer aktivitas peserta didik dan dokumentasi yang telah membantu dalam Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas

Giant Dwi Saputra
NIM. 1501100117

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : GIANT DWI SAPUTRA
NIM : 1501100117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peningkatan Sikap Kerja sama dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Sudut Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas IV SD Negeri 2 Kecila beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan Sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 08 Agustus 2019

Yang Menyatakan.



Giانت Dwi Saputra
1501100117

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Pendidikan Karakter	9
a. Pengertian Pendidikan	9
b. Pengertian Pendidikan Karakter	10
c. Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	12
d. Pengertian Kerja Sama	13
2. Prestasi belajar.....	16
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
b. Fungsi Prestasi Belajar	17
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
3. Matematika	20
a. Pengertian Matematika.....	205
b. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	21
c. Materi Matematika Sekolah Dasar	23
4. Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	23
b. Karakteristik Model pembelajaran Kooperatif.....	25
c. Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
d. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	28
5. Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i>	29
a. Pengertian <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) ..	29
b. Karakteristik <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	30
c. Manfaat <i>Student Teams Achievement Division</i>	30

d. Langkah Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i>	31
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	39
B. Subyek Penelitian	39
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data	39
a. Teknik Tes	39
b. Teknik Non Tes	40
2. Alat Pengumpulan Data	42
a. Tes Tertulis	42
b. Lembar Observasi	42
c. Dokumentasi	44
D. Analisis Data Penelitian	44
1. Analisis Data Prestasi Belajar	45
2. Analisis Lembar Observasi	47
E. Prosedur Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Siklus I	59
a. Perencanaan	59
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I	61
c. Observasi	77
d. Refleksi	85
2. Deskripsi Siklus II	86
a. Perencanaan	86
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II	87
c. Observasi	106
d. Refleksi	114
B. Pembahasan	115
1. Peningkatan Sikap Kerjasama Peserta Didik	115
2. Peningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik	119
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kondisi Awal Nilai Matematika Peserta Didik	5
Tabel 2.1 Indikator Penilaian Sikap Kerja sama	15
Tabel 2.2 Faktor-Faktor Intern Prestasi Belajar	19
Tabel 2.3 Faktor-Faktor Ekstern Prestasi Belajar	19
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	23
Tabel 2.5 Komponen Utama Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	31
Tabel 3.1 Rentang Skala Ketuntasan Belajar	45
Tabel 3.2 Rentang Skala Presentase Ketuntasan Belajar.....	46
Tabel 3.3 Kriteria Kriteria Skor Kemajuan Individu	47
Tabel 3.4 Kriteria Kelompok	47
Tabel 3.5 Rentang Skala Kerja sama Peserta Didik.....	49
Tabel 3.6 Rentang Skala Aktivitas Guru.....	50
Tabel 3.7 Rentang Skla Aktivitas Peserta Didik.....	52
Tabel 4.1 Hasil Kondisi Awal Nilai Matematika Peserta Didik	57
Tabel 4.2 Hasil Skor Kemajuan Individu Peserta Didik Pertemuan 1 Siklus I....	68
Tabel 4.3 Hasil Skor Kemajuan Individu Peserta Didik Pertemuan 2 Siklus I....	74
Tabel 4.4 Skor Kemajuan Individu Siklus I.....	75
Tabel 4.5 Hasi Evaluasi Siklus I	76
Tabel 4.6 Hasil Observasi Sikap Kerja sama Peserta Didik Siklus I.....	78
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	80
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	82
Tabel 4.9 Hasil Skor Kemajuan Individu Peserta Didik Pertemuan 1 Siklus II .	95
Tabel 4.10 Hasil Skor Kemajuan Individu Peserta Didik Pertemuan 2 Siklus II.....	104
Tabel 4.11 Skor Kemajuan Individu Siklus II	105
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Siklus II.....	105
Tabel 4.13 Hasil Observasi Sikap Kerja sama Peserta Didik Siklus II.....	107
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	109
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	112
Tabel 4.16 Rekapitulasi Sikap Kerja sama Peserta Didik.....	116
Tabel 4.17 Rekapitulasi Prestasi Belajar Peserta Didik.....	120
Tabel 4.18 Rekapitulasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK model Spiral Kemmis dan McTaggart	53
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Belajar Kondisi Awal.....	58
Gambar 4.2 Guru Memeriksa Kehadiran Peserta Didik	62
Gambar 4.3 Peserta Didik Berkelompok	65
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan Soal Kuis	66
Gambar 4.5 Guru Menjelaskan Materi Pertama	70
Gambar 4.6 Kondisi Kelas Pada Saat Pembelajaran.....	72
Gambar 4.7 Grafik Ketuntasan Belajar Siklus I.....	76
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Sikap Kerja sama Siklus I	79
Gambar 4.9 Peserta Didik Menunjuk Sudut yang diketahui.....	88
Gambar 4.10 Guru Menggunakan Alat Peraga.....	90
Gambar 4.11 Peserta Didik Berlatih di Depan Kelas.....	91
Gambar 4.12 Guru Mengawasi Jalannya Diskusi Kelompok.....	92
Gambar 4.13 Guru Menjelaskan Materi.....	97
Gambar 4.14 Peserta Didik Bertanya kepada Bu Guru.....	99
Gambar 4.15 Jalannya Diskusi dengan Baik.....	100
Gambar 4.16 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	101
Gambar 4.17 Pemberian Apresiasi kepada Salah Satu Kelompok	102
Gambar 4.18 Grafik Ketuntasan Belajar Siklus II	106
Gambar 4.19 Grafik Peningkatan Sikap Kerja sama Siklus II.....	108
Gambar 4.20 Observer 1 Melakukan Pengamatan Aktivitas Guru.....	111
Gambar 4.21 Observer 1 Melakukan Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	114
Gambar 4.22 Grafik Peningkatan Sikap Kerja sama Peserta Didik Siklus I dan II	117
Gambar 4.23 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	128
1. SK Penelitian	129
2. Surat Permohonan Penelitian.....	130
3. Surat Ketersediaan Tempat Penelitian	131
Lampiran B	132
1. Silabus Pembelajaran Kelas IV	133
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP.....	135
Lampiran C.....	162
1. Lembar Observasi Sikap Kerja sama Peserta Didik.....	164
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	177
3. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	190
Lampiran D	203
1. Latihan Soal	204
2. Soal Kuis	211
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	234
4. Rekapitulasi Perolehan Skor Kemajuan Kelompok.....	266
5. Lembar Perolehan Skor Kemajuan Kelompok	268
6. Kisi-kisi Lembar Evaluasi.....	276
7. Lembar Penskoran Soal Evaluasi	280
8. Soal Evaluasi.....	289
9. Hasil Evaluasi Siklus I	322
10. Hasil Evaluasi Siklus II.....	322
Lampiran E	323
1. Biodata Peneliti.....	324
2. Denah Ruang Kelas	325