

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU MELALUI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1  
BOJONGSARI**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FITRI NUR AENI  
1501100252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU MELALUI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1  
BOJONGSARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**FITRI NUR AENI  
1501100252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fitri Nur Aeni  
NIM : 1501100252  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Melalui Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 12 Maret 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si  
NIK. 2160057

Agung Nugroho, M.Pd  
NIK. 2160585

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fitri Nur Aeni  
NIM : 1501100252  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Melalui Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.  
NIK. 2160057

Pembimbing 2 : Agung Nugroho, M.Pd.  
NIK. 2160585

Ketua Sidang : Okto Wijayanti, S.Pd, M.A.  
NIK. 2160493

Penguji Netral : Asih Ernawati, Ph. D.  
NIK. 2160209

Di tetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 14 Agustus 2019

Mengetahui:  
Dekan FKIP



Drs. Pudiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nur Aeni  
NIM : 1501100252  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



Fitri Nur Aeni  
1501100252

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Nur Aeni  
NIM : 1501100252  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada  
Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Melalui *Model Contextual Teaching And Learning* (CTL) Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 14 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



Fitri Nur Aeni  
1501100252

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU MELALUI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1  
BOJONGSARI**

Fitri Nur Aeni<sup>1</sup>, Karma Iswasta Eka<sup>2</sup>, Agung Nugroho<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Bojongsari, Kecamatan Kembaran, Kabupaten Banyumas. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak 2 (dua) siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 (dua) pertemuan. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 21 peserta didik yang terdiri dari 12 peserta didik perempuan dan 9 peserta didik laki-laki. Alat pengumpulan data menggunakan lembar aktivitas guru, lembar aktivitas peserta didik, lembar observasi sikap percaya diri, lembar angket dan tes evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap percaya diri peserta didik yang diperoleh dari hasil observasi yaitu 80,5% dengan kriteria baik sedangkan yang diperoleh dari hasil angket secara klasikal yaitu 3,26 dengan kriteria sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik dengan ketuntasan Bahasa Indonesia 83,3% dengan kriteria baik dan pada pelajaran IPA yaitu sebesar 80,95% dengan kriteria baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan bantuan media audio visual dapat meningkatkan sikap percaya diri peserta didik dan prestasi belajar peserta didik tema 8 daerah tempat tinggal kelas IV SD Negeri 1 Bojongsari, Kecamatan Kembaran, Banyumas.

**Keyword:** sikap percaya diri, prestasi belajar, model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL).

**IMPROVING STUDENTS CONFIDENCE AND LEARNING  
ACHIEVEMENT ON THEME 8 "Daerah Tempat Tinggalku" THROUGH  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) MODEL IN GRADE  
IV OF SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BOJONGSARI**

Fitri Nur Aeni<sup>1</sup>, Karma Iswasta Eka<sup>2</sup>, Agung Nugroho<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

*The background of this study was the lack of confidence and learning achievement of students. This study aimed to improve students' self-confidence and learning achievement through the Contextual Teaching and Learning (CTL) model. This classroom action research (CAR) was conducted at SD Negeri 1 Bojongsari, Kembaran Sub-district of Banyumas Regency. This CAR was conducted in 2 (two) cycles, each cycle consisting of 2 (two) meetings. The subjects were grade IV students, amounting to 21 students consisting of 12 females and 9 males. Data collection tools using teacher activity sheets, student activity sheets, observation sheets of self-confidence, questionnaire sheets and evaluation tests. The results showed an improvement in students' confidence obtained from observations that were 80.5% with good criteria while those obtained from the classical questionnaire results were 3.26 with very good criteria. There was an improvement in students' learning achievement of Indonesian language subject completeness 83.3% with good criteria and in Natural Science that was equal to 80.95% with good criteria. The results of this study indicated that the use of Contextual Teaching and Learning (CTL) model using audiovisual media could improve the students' confidence and their learning achievement in the theme 8 "Daerah Tempat Tinggalku" for the fourth grade of SD Negeri 1 Bojongsari, Kembaran, Banyumas.*

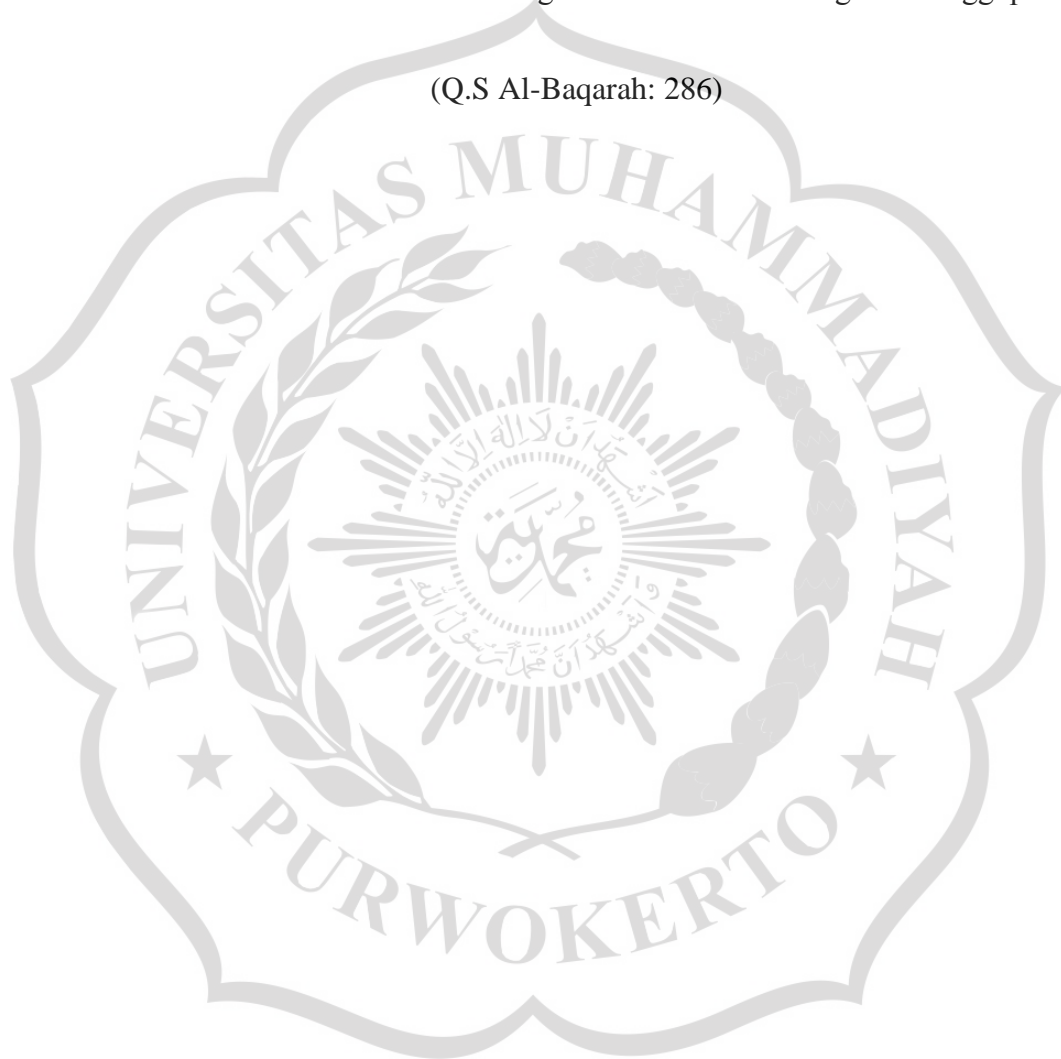
**Keywords:** *self-confidence, learning achievement, contextual Teaching and Learning (CTL) model*

## MOTTO

اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَا يُكَلِّفُ

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayah yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Segala rahmat Allah SWT, skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Bojongsari” dapat terselesaikan.

Permasalahan skripsi penelitian tindakan kelas ini yaitu sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 daerah tempat tinggal masih rendah, sehingga masih perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 daerah tempat tinggal. Peningkatan sikap percaya diri dilakukan dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan bantuan media audio visual. Penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan bantuan media audio visual berhasil meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik, hal tersebut ditandai dengan hasil pengamatan pada siklus I dan siklus II.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terelesaikannya penelitian tindakan kelas ini tidak lepas dari segala bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini pula peneliti dengan ketulusan hati mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si. M.Hi., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Pembimbing I yang telah memberikan saran, motivasi, bimbingan dengan sabar, dan koreksinya.
5. Agung Nugroho, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan saran, motivasi bimbingan dengan sabar dan koreksinya.
6. Seluruh Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Dwi Cahyo Regowo, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bojongsari yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
8. Indar Purbatin, S.Pd., Guru Kelas IV yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Bojongsari yang telah bersedia sebagai subjek penelitian dan telah membantu jalannya penelitian ini.
10. Kedua orang tuaku dan seluruh keluarga besar tercinta yang selalu memotivator dan memberikan dukungan baik materil maupun non materil serta doa yang tak kunjung henti.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangannya, sehingga penulis membutuhkan saran dan masukan demi kesempurnaan

penyusunan skripsi ini agar lebih baik. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Agustus 2019  
Yang Menyatakan

**FITRI NUR AENI**  
**1501100252**



## PERSEMBAHAN

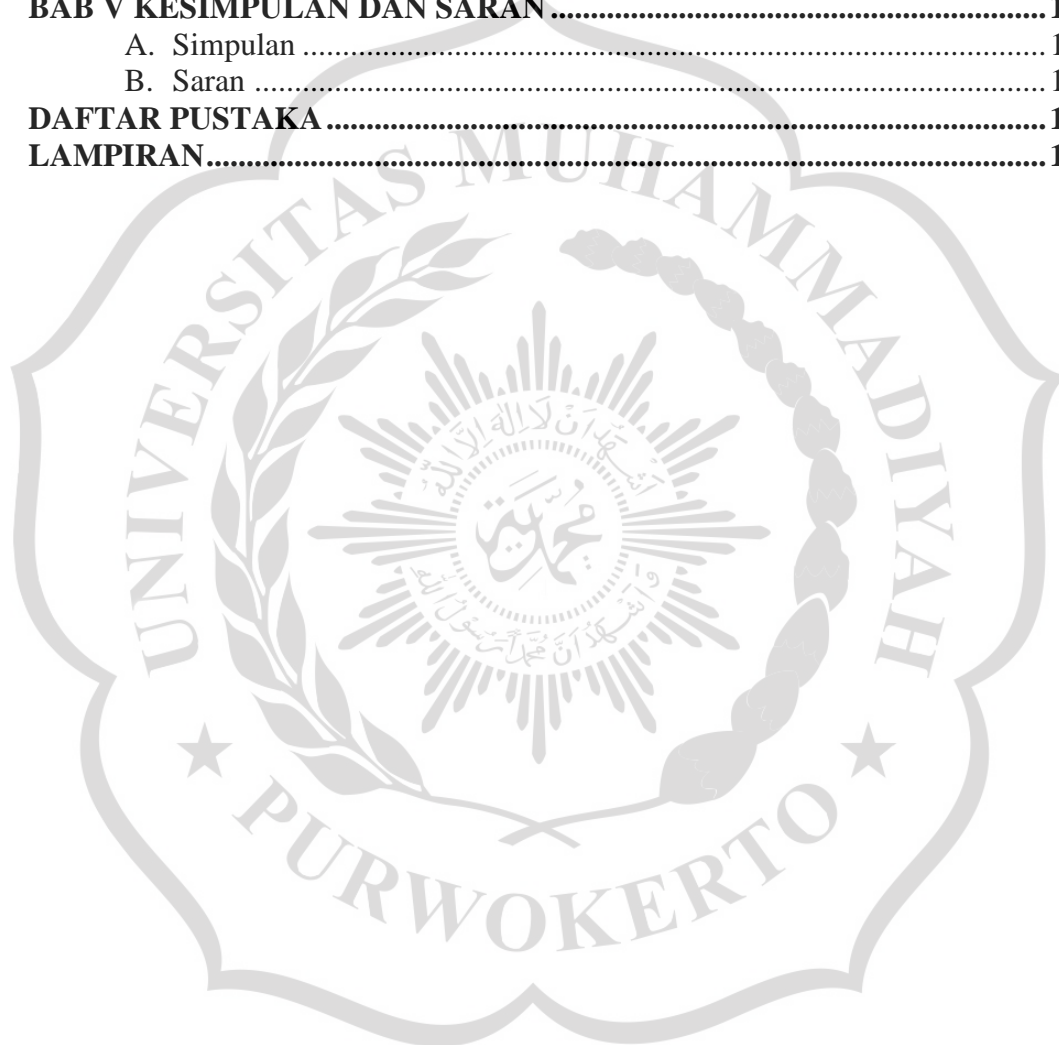
Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta yang tulus teruntuk:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Sutarno dan Ibu Ngafiatun, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, kasih sayang dan doa yang tak kunjung henti. Terimakasih atas segala kesabaran dan pengorbanannya selama ini untuk dapat menghantarkanku sampai kini.
2. Adikku tersayang Rizki Dwi Prasetyo yang selalu memberi motivasi dan mendoakanku.
3. Sahabat-sahabatku, Atikah Fitriana, Vony Dwiyana, Diana Saputri, Sabar Nur Imah, Feni Fitriani, Hani Putri Utami, Mareta Septi Ningrum, terimakasih atas doa dan motivasinya sampai penelitian ini terselesaikan.
4. Teman-temanku keluarga besar PGSD kelas F 2015 yang selalu memberikan semangat dan doa serta memberikan kenangan selama di bangku perkuliahan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Kolaborasi Penelitian .....	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	33
1. Teknik Pengumpulan Data.....	33
2. Alat Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data .....	34
1. Prestasi Belajar.....	34
2. Observasi Aktivitas Guru.....	36
3. Observasi Aktivitas Peserta didik .....	37
4. Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik.....	38
5. Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik .....	39
G. Prosedur Penelitian.....	41
1. Perencanaan.....	42
2. Pelaksanaan .....	43
3. Pengamatan .....	44
4. Refleksi .....	44
H. Indikator Keberhasilan .....	44

<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Siklus I .....	46
2. Siklus II.....	68
B. Pembahasan.....	88
1. Peningkatan Sikap Percaya Diri Peserta Didik .....	89
2. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan .....	102
B. Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>115</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) IPA Kelas IV SD Negeri 1 Bojongsari .....	5
Tabel 3.1 Kriteria Analisis Aktivitas Guru .....	36
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Aktivitas Peserta Didik .....	37
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Observasi Percaya Diri Peserta Didik .....	38
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Angket Sikap Percaya Diri .....	40
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Skala Sikap Percaya Diri Peserta Didik .....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	56
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siklus I.....	61
Tabel 4.4 Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri Siklus I .....	62
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I .....	64
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	76
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	78
Tabel 4.8 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II.....	81
Tabel 4.9 Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II .....	82
Tabel 4.10 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II.....	84
Tabel 4.11 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I Dan II.....	89
Tabel 4.12 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik .....	89
Tabel 4.13 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II .....	91
Tabel 4.14 Hasil Prestasi Belajar IPA Siklus I dan Siklus II.....	93

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Kerangka Pikir.....	28
Bagan 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis & Mc Taggart (Kemmis, 1982:8).....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peserta Didik Sedang Menyimak Cerita “Roro Jonggrang” .....	49
Gambar 4.2 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi .....	55
Gambar 4.3 Peserta Didik Sedang Berdiskusi Dengan Kelompok .....	70
Gambar 4.4 Perwakilan Kelompok Maju Menyampaikan Hasil Diskusinya.....	74
Gambar 4.5 Histogram Persentase Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Bahasa Indonesia.....	92
Gambar 4.6 Histogram Persentase Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik IPA.....	94
Gambar 4.7 Histogram Rata-rata Prestasi Belajar Peserta Didik .....	95
Gambar 4.8 Histogram Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Peserta Didik .....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	114
LAMPIRAN A.....	115
1. Surat Keputusan .....	116
2. Surat Ijin Penelitian.....	120
3. Surat Keterangan Ijin Penelitian .....	121
4. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian .....	122
LAMPIRAN B .....	123
1. Silabus .....	124
2. RPP.....	130
3. Kisi-kisi Lembar Kerja Peserta Didik .....	155
4. Lembar Kerja Peserta Didik.....	159
5. Kisi-kisi Soal Evaluasi .....	164
6. Soal Evaluasi.....	168
7. Kunci Jawaban .....	176
8. Rubrik Penskoran.....	180
9. Rekapitulasi Nilai Evaluasi .....	188
LAMPIRAN C .....	194
1. Lembar Observasi Guru .....	195
2. Lembar Observasi Peserta Didik.....	207
3. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri .....	219
4. Kisi-kisi Angket Sikap Percaya Diri .....	231
5. Angket Sikap Percaya Diri.....	232
6. Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri.....	233
LAMPIRAN D .....	237
1. Biodata Peneliti .....	238
2. Biodata Tim Peneliti .....	239