

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriyadi, S. F. (2015). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta* (pp. 727-732).
- Brenner, M. E., et al. (1997). Learning by understanding: The role of multiple representations in learning algebra. *American Educational Research Journal*, 34(4), 663-689.
- Christiana, E., & Wahyu, N. E. S. (2010). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 8 Surabaya dengan Konseling Kelompok Gestalt. *Makalah Unesa: tidak diterbitkan*.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Diniyah, A. N. dkk. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal on Education*, 1(1), 14-21.
- Fadillah, S. A. (2010). *Upgrading Multiple Representation Mathmeatically, Mathematical Problem Solving and Self Esteem junior high school students through the Learning Approach Open Ended*. Bandung: Disertasi UPI.
- Hapsari, M. J. (2016). Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Prosiding ISBN*, 978-979.
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1): 52-60.
- Herlina, H. dkk. (2017) . Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Materi Fungsi di Kelas VIII SMP Bumi Khatulistiwa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 6(10).
- Jurdak, M. (2009). *Toward Equity in Quality in Mathematics Education*. New York: Springer Science+Business Media, L.I.C.
- Kartini, K. (2009). Peranan representasi dalam pembelajaran matematika. In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Kusuma, A. B., & Gunawan, G. (2017). Deskripsi Kesalahan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau Dari Tingkat Rasa Percaya Diri Mahasiswa. *INSPIRAMATIKA*, 3(2), 106-116.

- Lestary, Susi (2016). *Deskripsi Kepercayaan Diri dan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP Diponegoro 10 Pekuncen*. Skripsi. Purwokerto. UMP.
- Martyanti, A. (2016). Keefektifan pendekatan problem solving dengan setting STAD dan TAI ditinjau dari prestasi dan self-confidence. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-15.
- Melinda, Septiana Dwi. (2016). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Spasial*. Skripsi. Purwokerto. UMP.
- Muhammad, N. 2016. Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol 09, No. 01*. 9-22
- Mustangin, M. (2015). Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 1(1), 15-21.
- Rohayati, I. (2011). Program bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal UPI, Edisi Khusus*,(1).
- Schiro, M. S. (2009). *Mega-fun Math Games and Puzzles for the Elementary Grades: Over 125 Activities that Teach Math Facts, Concepts, and Thinking Skills*. John Wiley & Sons.
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA..
- Triono, A. (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis).
- Villegas, J. L., Castro, E., & Gutiérrez, J. (2009). Representations in problem solving: a case study with optimization problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol 7 (1),279-308