

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK  
MATERI SUDUT MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTU MEDIA REALIA  
DI KELAS IV SD NEGERI 1 BOJONG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh :  
**FIQIH RIZA PRIMADI**  
**1501100020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA  
DIDIK MATERI SUDUT MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTU MEDIA REALIA  
DI KELAS IV SD NEGERI 1 BOJONG**

Disusun Oleh:

**FIQIH RIZA PRIMADI**  
**1501100020**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Arifin Muslim, M.Pd.**  
**NIK. 2160432**

**Pembimbing II**

**Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
**NIK. 2160539**

**PENGESAHAN**  
**Skripsi Berjudul**

**Skripsi yang diajukan oleh:**

Nama : Fiqih Riza Primadi  
NIM : 1501100020  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Materi Sudut Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantu Media Realia Di Kelas IV SD Negeri 1 Bojong

telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi dan diterima sebagai bagian pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

**Ketua Penguji** : Cicik Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403

**Penguji I** : Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651

**Penguji II** : Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432

**Penguji III** : Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 15 Agustus 2019

Mengetahui,  
Dekan FKIP



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiqih Riza Primadi  
NIM : 1501100020  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK MATERI SUDUT MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTU MEDIA REALIA DI KELAS IV SD NEGERI 1 BOJONG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2019

Yang menyatakan,



**Fiqih Riza Primadi**  
**NIM. 1501100020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiqih Riza Primadi  
NIM : 1501100020  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK MATERI SUDUT MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTU MEDIA REALIA DI KELAS IV SD NEGERI 1 BOJONG**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 15 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



Fiqih Riza Primadi

## ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi karena kurangnya keaktifan peserta didik, rasa tanggung jawab, kurang percaya diri dan prestasi belajar yang rendah. Prestasi belajar yang kurang diantaranya peserta didik sulit memahami materi matematika. Hasil dari refleksi guru dan peneliti sepakat berkolaborasi menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantu media realia untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi sudut. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas IV di SD Negeri 1 Bojong yang terdiri dari 30 peserta didik, yaitu 12 peserta didik perempuan dan 18 peserta didik laki-laki. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terlaksana dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Pada setiap siklus meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi guru, lembar observasi peserta didik, lembar kerja peserta didik, dan lembar evaluasi. Hasil penelitian pada siklus I nilai rata-rata memperoleh 65,33 dengan kriteria cukup, nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 100, meningkat pada siklus II nilai rata-rata menjadi 77 dengan kriteria baik, nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 100. Ketuntasan belajar pada siklus I memperoleh 55% dengan kriteria kurang dan meningkat pada siklus II menjadi 85% dengan kriteria baik. Peningkatan hasil observasi aktifitas guru dari siklus I sampai siklus II yaitu dari siklus I pertemuan 1 sebesar 85,71%, siklus I pertemuan 2 sebesar 92,85%, dan siklus II pertemuan 1 dan 2 sebesar 100%. Peningkatan juga terjadi pada hasil observasi aktifitas siswa yaitu pada siklus I pertemuan 1 sebesar 78,57%, siklus I pertemuan 2 sebesar 85,71%, siklus II pertemuan 1 sebesar 96,42%, dan siklus II pertemuan 2 sebesar 100%. Berdasarkan data Penelitian Tindakan Kelas menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* berbantu media Realia dapat meningkatkan prestasi belajar siswa materi sudut kelas IV SD Negeri 1 Bojong. Selain dapat meningkatkan prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* juga meningkatkan keaktifa, rasa tanggung jawab dan percaya diri pada peserta didik dikarenakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* peserta didik lebih aktif dalam memecahkan masalah dengan cara bekerjasama dan saling bertanggung jawab atas tugasnya masing-masing yang telah diberikan oleh guru.

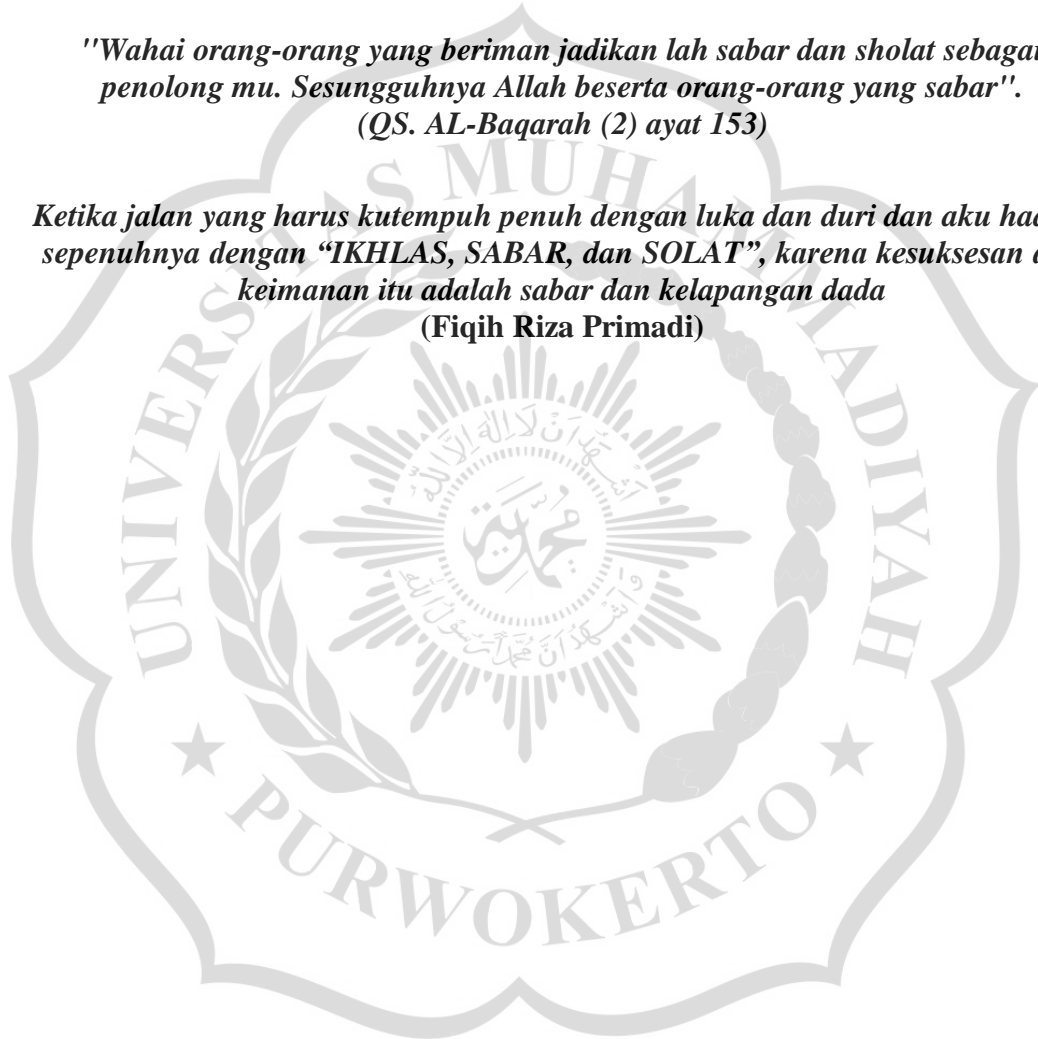
**Kata kunci: Prestasi Belajar, Model Kooperatif tipe *Jigsaw*, media Realia**

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ  
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

*"Wahai orang-orang yang beriman jadikan lah sabar dan sholat sebagai penolong mu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar".  
(QS. AL-Baqarah (2) ayat 153)*

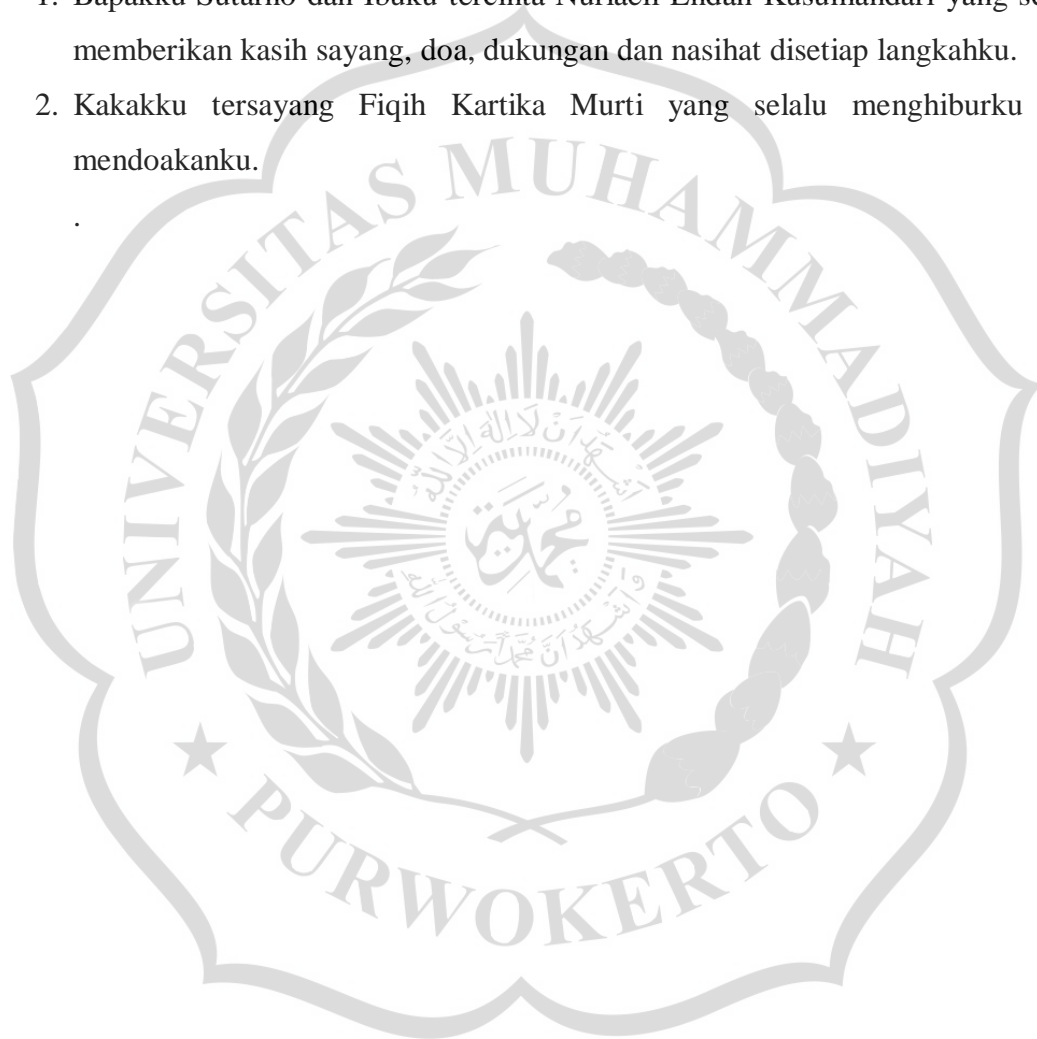
*Ketika jalan yang harus kutempuh penuh dengan luka dan duri dan aku hadapi sepenuhnya dengan "IKHLAS, SABAR, dan SOLAT", karena kesuksesan dan keimanan itu adalah sabar dan kelapangan dada  
(Fiqih Riza Primadi)*



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan pemilik alam semesta. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapakku Sutarno dan Ibuku tercinta Nurlaeli Endah Kusumandari yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan nasihat disetiap langkahku.
2. Kakakku tersayang Fiqih Kartika Murti yang selalu menghiburku dan mendoakanku.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmat-Nya kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan keberkahan dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Sudut Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Media Realia Di Kelas Iv Sd Negeri 1 Bojong”, peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto M.Pd. Kepala Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Arifin Muslim M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
5. Sri Muryaningsih M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Kursiati S.Pd. SD. Kepala SD Negeri 1 Bojong yang telah memberikan izin kepada peneliti di SD Negeri 1 Bojong.
8. Toyibi, S.Pd. Guru kelas IV SD Negeri 1 Bojong yang telah membantu dan bekerja sama dalam melaksanakan penelitian.
9. Bella Mustika Sari, teman sejawat dalam penelitian yang telah membantu sebagai kolabolator dalam penelitian ini.

10. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan balasan kepada semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

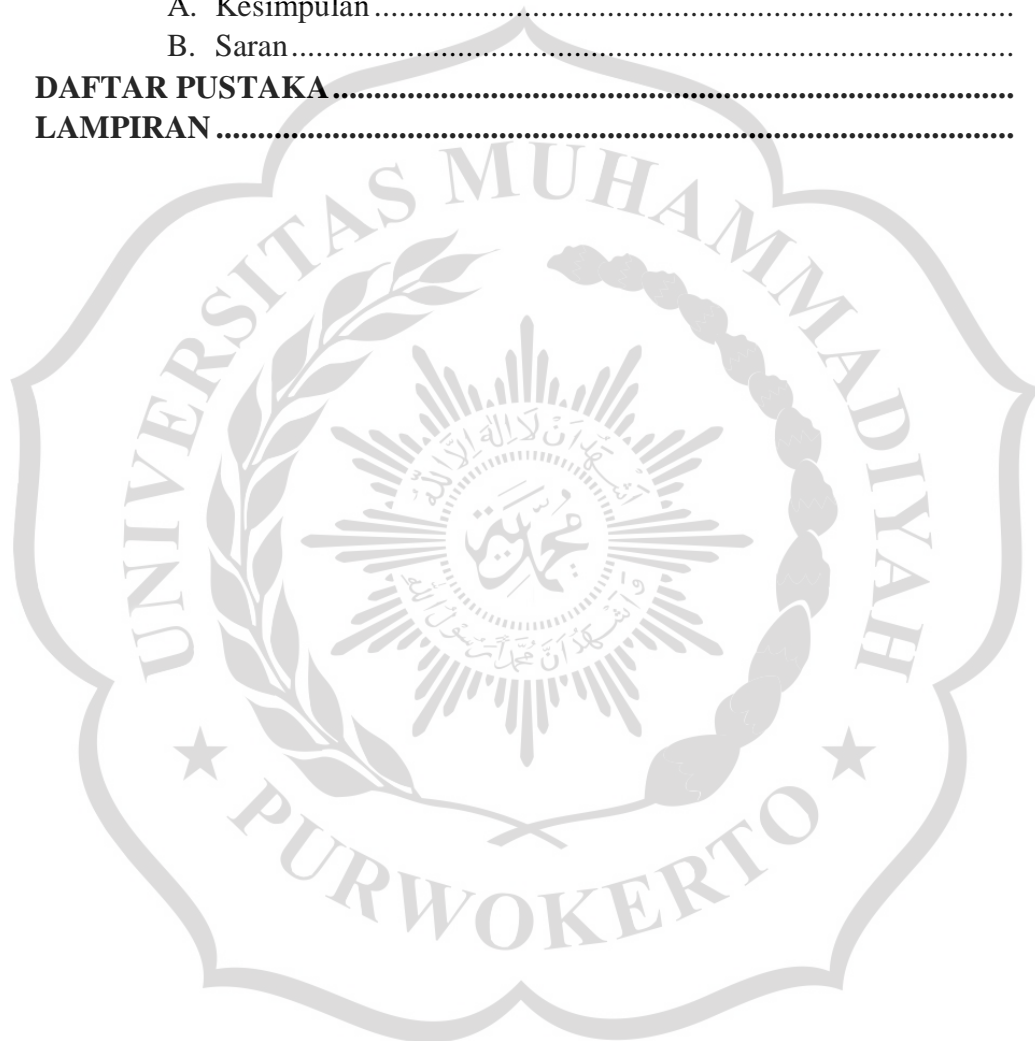


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Prestasi Belajar.....	7
3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> .....	9
a. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
b. Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> .....	11
4. Media Pembelajaran Realia.....	14
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
b. Media Realia.....	15
5. Matematika.....	17
a. Pengertian Matematika.....	17
b. Tahap Penguasaan Matematika.....	18
c. Materi Matematika.....	19
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Setting pendidikan.....	27
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
2. Jenis Penelitian.....	27

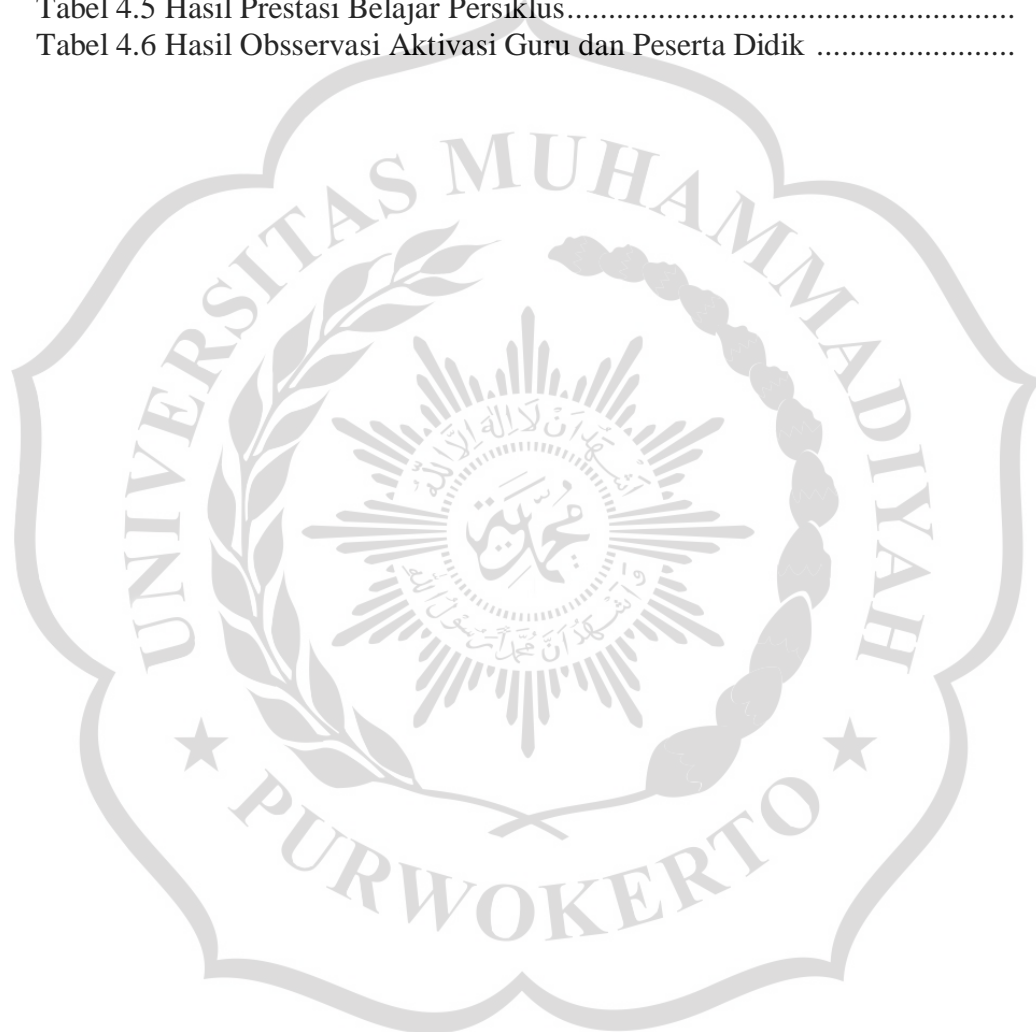
B. Subyek Penelitian .....	28
C. Kolaborasi Penelitian .....	28
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
3. Teknik Pengumpulan Data .....	29
a. Teknik Tes .....	29
b. Teknik Non Tes.....	29
1) Observasi .....	29
2) Dokumentasi .....	31
4. Alat Pengumpulan Data .....	30
a. Soal Tes Tertulis .....	30
b. Lembar Observasi .....	30
c. Dokumentasi .....	30
E. Analisis Data .....	32
1. Prestasi Belajar Peserta Didik.....	31
2. Analisis prestasi observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas peserta didik.....	33
F. Prosedur Penelitian .....	34
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	35
2. Tindakan ( <i>Acting</i> ).....	35
3. Observasi ( <i>Observing</i> ) .....	36
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ) .....	36
G. Indikator Keberprestasian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	39
a. Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 1.....	39
1) Perencanaan .....	39
2) Pelaksanaan .....	40
3) Observasi .....	45
4) Refleksi .....	47
b. Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 2.....	48
1) Perencanaan .....	48
2) Pelaksanaan .....	49
3) Observasi .....	52
4) Refleksi .....	54
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	55
a. Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 1 .....	55
1) Perencanaan .....	55
2) Pelaksanaan .....	56
3) Observasi .....	60
4) Refleksi .....	61

b. Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 2 .....	61
1) Perencanaan .....	62
2) Pelaksanaan .....	63
3) Observasi .....	67
4) Refleksi .....	69
B. Pembahasan .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar kelas V.....	20
Tabel 4.1 Hasil Prestasi Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	45
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	53
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	60
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siklus II Pertemuan 2 .....	67
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar Persiklus.....	70
Tabel 4.6 Hasil Obsersvasi Aktivasi Guru dan Peserta Didik .....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penempatan Kelompok dalam model kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> .....	13
Gambar 2.2 Skema kerangka pikir .....	25
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart	34
Gambar 4.1 Guru menunjukan media kepada peserta didik .....	41
Gambar 4.2 Peserta didik ahli sedang berdiskusi .....	42
Gambar 4.3 Guru membagikan lembar soal LKPD dan evaluasi.....	43
Gambar 4.4 Peserta didik mengerjakan LKPD .....	44
Gambar 4.5 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.....	44
Gambar 4.6 Peserta didik mengukur media Realia .....	50
Gambar 4.7 Peserta didik ahli berdiskusi.....	51
Gambar 4.8 Guru membagikan LKPD dan evaluasi .....	51
Gambar 4.9 Peserta didik mengerjakan LKPD .....	52
Gambar 4.10 Peserta didik mengamati media realia .....	57
Gambar 4.11 Peserta didik ahli berdiskusi .....	58
Gambar 4.12 Peserta didik mengerjakan LKPD .....	59
Gambar 4.13 Guru membagi media realia .....	65
Gambar 4.14 Peserta didik mengukur dan mengamati media realia .....	65
Gambar 4.15 Peserta didik ahli berdiskusi .....	66
Gambar 4.16 Peserta didik mengerjakan LKPD .....	66
Gambar 4.17 Histogram peningkatan hasil prestasi belajar peserta didik .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. SK Pembimbing Skripsi .....	81
2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	84
3. Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian .....	85
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	86

### Lampiran B

1. Silabus .....	88
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	91

### Lampiran C

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	116
2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	128

### Lampiran D

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Peserta Didik .....	137
2. Lembar Kerja Peserta Didik .....	141
3. Soal Evaluasi Peserta Didik.....	145
4. Rekapitulasi Data Kelas V Sd Negeri 1 Bojong .....	151

### Lampiran E

1. Biodata Tim Peneliti	
-------------------------	--

