

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto dan Safruddin. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Badarudin. (2018). Peran Kepala Sekolah Dasar dalam Mempersiapkan Sumber Daya Pendidik Menghadapi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. Vol. 10, No. 2, Hlm. 78, ISSN 2087-412X.
- Efendi, R. (2013). *Self Efficacy: Studi Indigenous* pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*. Vol. 2, No.2, Hlm. 62. ISSN 2252-6838.
- Fattah, H. (2017). *Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai*. Yogyakarta: Elmatara.
- Fauzi, M. I. (2016). Hubungan Kedisiplinan Belajar di Rumah dan di Sekolah dengan Prestasi Belajar IPA Peserta didik Kelas IV SD Se-Gugus Dewi Sartika UPPD Tegal Selatan Kota Tegal 2012/2013. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. Vol. 8, No. 1, Hlm. 45. ISSN 2087-412X.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayati, A. (2016). *Desain Kurikulum Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Mahapeserta didik dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 2, No. 2, Hlm. 88. ISSN 2406-8012.
- Jalil, A. (2012). Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6, No. 2, Hlm. 178. ISSN 1979-1739.
- Kusumawati, N. (2017). Penerapan Metode *Active Learning* Tipe *Team Quiz* untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya dan Kreatifitas Peserta didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ronowijayan. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*. Vol. 1, No. 2, Hlm. 28.

- Kemmis, S & McTaggart, R. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Marno & Idris. (2017). *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rustika, I Made. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*. Vol. 20, No. 1-2, Hlm. 18. ISSN 0854-7108.
- Salahudin, A & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Samani, M & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sinulingga, J. N. (2016). Kepribadian dan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 7, Hlm. 52.
- Ni Putu Sukma Srijayanti, I Gede Meter, dan I Wayan Darsana. (2014). Model Pembelajaran *Team Quiz* Berbantuan Media Gambar Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas V. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Nomor 20 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Widoyoko, E.P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.