

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S., & Jabar, C.S.A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elfindri, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter: Kerangka, Metode dan Aplikasi Untuk Pendidik dan Profesional*. Jakarta: Baduose Media.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafiah & Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kemmis, S., & Mc. Taggart, R. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Maslikan. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Ketuntasan Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Bola Volly di Kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 2 Pekanbaru. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. Diakses tanggal 25 Juni 2019.
- Mutjahidin. (2017). *Civic Education di Sekolah*. Surabaya: Pustaka Radja.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Pandey, N. N., & Kishore, K. (2013). Effect of Cooperative Learning on Cognitive Achievement in Science. *Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia*. 26 (2), 52-60. [Online]. Diakses tanggal 6 Februari 2019.
- Pandya, S. (2017). Interaction Effect of Co-Operative Learning Models and Student's Implicit Theory of Intelligence on Student Engagement in Mathematics. *Asia Pasific Journal of Contemporary Education and Communication Technology (APJECT)*. 3 (1), 96-107. [Online]. Diakses tanggal 25 Februari 2019.
- Prastowo, Andi. (2010). *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Presiden RI. (2003). Salinan dari Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2003, No. 4301. Jakarta: Sekretariat Negara
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

- Rusiana, Yuli. (2014). Penggunaan Media KOKAMI Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VA SDN Darungan 01 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*. [Online]. Diakses tanggal 27 Maret 2019.
- Samani, M & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Septina, R. K. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Take and Give Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas 2 SD N Demangan Yogyakarta. Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*. 7 (3), 311-323. [Online]. Diakses tanggal 6 Februari 2019.
- Suprihyatin, W. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam. Banyumas. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 9 (2), 76-80. [Online]. Diakses tanggal 12 Maret 2019.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suratmin. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Take and Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Global Edukasi*. 1 (3), 358-362. [Online]. Diakses tanggal 2 Maret 2019.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK?RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Ulfah, K. R., Santoso, A., Utaya, S. (2016). Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*. 1 (8), 1608. [Online]. Diakses tanggal 27 Maret 2019.