

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
DIBANTU MEDIA KOTAK KARTU MISTERIUS (KOKAMI)  
PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI KELAS V  
SD NEGERI 2 PENAMBONGAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DYAH KUSUMA NASTITI  
1501100144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

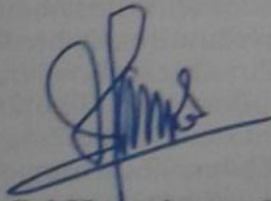
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dyah Kusuma Nastiti  
NIM : 1501100144  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran *Take And Give* Dibantu Media Kotak Kartu Misterius (Kokami) Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V SD Negeri 2 Penambongan

Telah diterima dan disetujui:

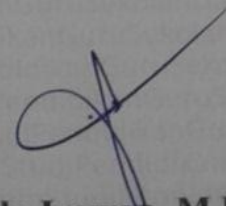
Purwokerto, 9 Maret 2019

**Pembimbing I**



**Drs. Sri Harmianto, M.Pd**  
NIP. 19580507 198712 1 001

**Pembimbing II**



**Dedy Irawan, M.Pd**  
NIK. 2160542

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dyah Kusuma Nastiti  
NIM : 1501100144  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran *Take And Give* Dibantu Media Kotak Kartu Misterius (Kokami) Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V SD Negeri 2 Penambongan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1

Drs. Sri Harmianto, M.Pd.  
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing 2

Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542

Ketua Sidang

Okto Wijayanti, S.Pd, M.A.  
NIK. 2160493

Penguji Netral

Yudha Febrianta, M.Or.  
NIK. 2160492

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 30 Juli 2019

Mengetahui:  
Dekan



Drs. Idris, M. Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Kusuma Nastiti  
NIM : 1501100144  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 30 Juli 2019

Yang membuat pernyataan

METERAI  
TEMPEL

66618AFF806751809

6000  
ENAM RIBU RUPIAH



Dyah Kusuma Nastiti

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
DIBANTU MEDIA KOTAK KARTU MISTERIUS (KOKAMI)  
PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI KELAS V SD  
NEGERI 2 PENAMBONGAN**

Dyah Kusuma Nastiti, Drs. Sri Harmianto, Dedy Irawan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Take and Give* dengan dibantu media pembelajaran Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) pada tema 8 Lingkungan Sahabat Kita. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Desain penelitian ini menggunakan desain PTK Kemmis and Mc. Taggart. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 2 Penambongan yang berjumlah 27 siswa. Terdiri dari 12 peserta didik perempuan dan 15 peserta didik laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan teknis tes dan teknik non tes. Teknik tes berupa tes tertulis berbentuk uraian yang dilaksanakan di akhir pembelajaran untuk mengetahui kemampuan prestasi belajar peserta didik. Sedangkan teknik non tes berupa lembar observasi untuk penilaian kerjasama, aktivitas guru, aktivitas peserta didik, lembar wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan terdiri dari analisis data kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar dan kerjasama peserta didik. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata prestasi belajar peserta didik pada siklus I sebesar 78,87 dan pada siklus II meningkat menjadi 91,77. Kerjasama peserta didik juga mengalami peningkatan dari 78,6% (kategori baik) pada siklus I dan meningkat menjadi 87,96% (kategori sangat baik) pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Take and Give* dibantu media pembelajaran Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) dapat meningkatkan prestasi belajar dan kerjasama peserta didik kelas V SD Negeri 2 Penambongan.

**Kata kunci :** *Kerjasama, Prestasi Belajar, Take and Give, Kotak Kartu Misterius (KOKAMI)*

**AN EFFORT IMPROVE STUDENTS' COOPERATION AND LEARNING  
ACHIEVEMENT THROUGH TAKE AND GIVE LEARNING MODEL  
ASSISTED BY MYSTERIOUS CARD BOX (KOKAMI) AT THEME 8 OF  
LINGKUNGAN SAHABAT KITA IN THE FIFTH  
GRADE IN SD NEGERI 2 PENAMBONGAN**

Dyah Kusuma Nastiti, Drs. Sri Harmianto, Dedy Irawan

**ABSTRACT**

This research aims to improve students' cooperation and learning achievement through take and give learning model assisted by mysterious card box(KOKAMI) at theme 8 Lingkungan Sahabat Kita in the fifth grade in SD Negeri 2 Penambongan. It employed classroom action research with two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The design of this study used Kemmis and McTaggart classroom action research. There were 27 students consisted of 12 female students and 15 male students of fifth grade in SD Negeri 2 Penambongan as the subject of this research. The data collection used was test and non-test technique. The test technique is a written test in the form of an essay that is carried out at the end of learning to find out the students' learning achievement. While non-test techniques are in the form of observation sheets for cooperation assessment, teacher activities, student activities, interview sheets and documentation. Data analysis used qualitative and quantitative. The finding reveals that there is an improvement of students' learning achievement and cooperation. It is proven from the mean score of students' learning achievement in the first cycle (78.87) and in the second cycle (91.77). Students' cooperation also increases from 78.6% (good category) in the first cycle and increases to 87.96% (very good category) in the second cycle. Thus, it can be concluded that the Take and Give learning model, assisted by the learning media of the Mysterious Card Box (KOKAMI), can improve students' learning achievement and cooperation among fifth-grade students in SD Negeri 2 Penambongan.

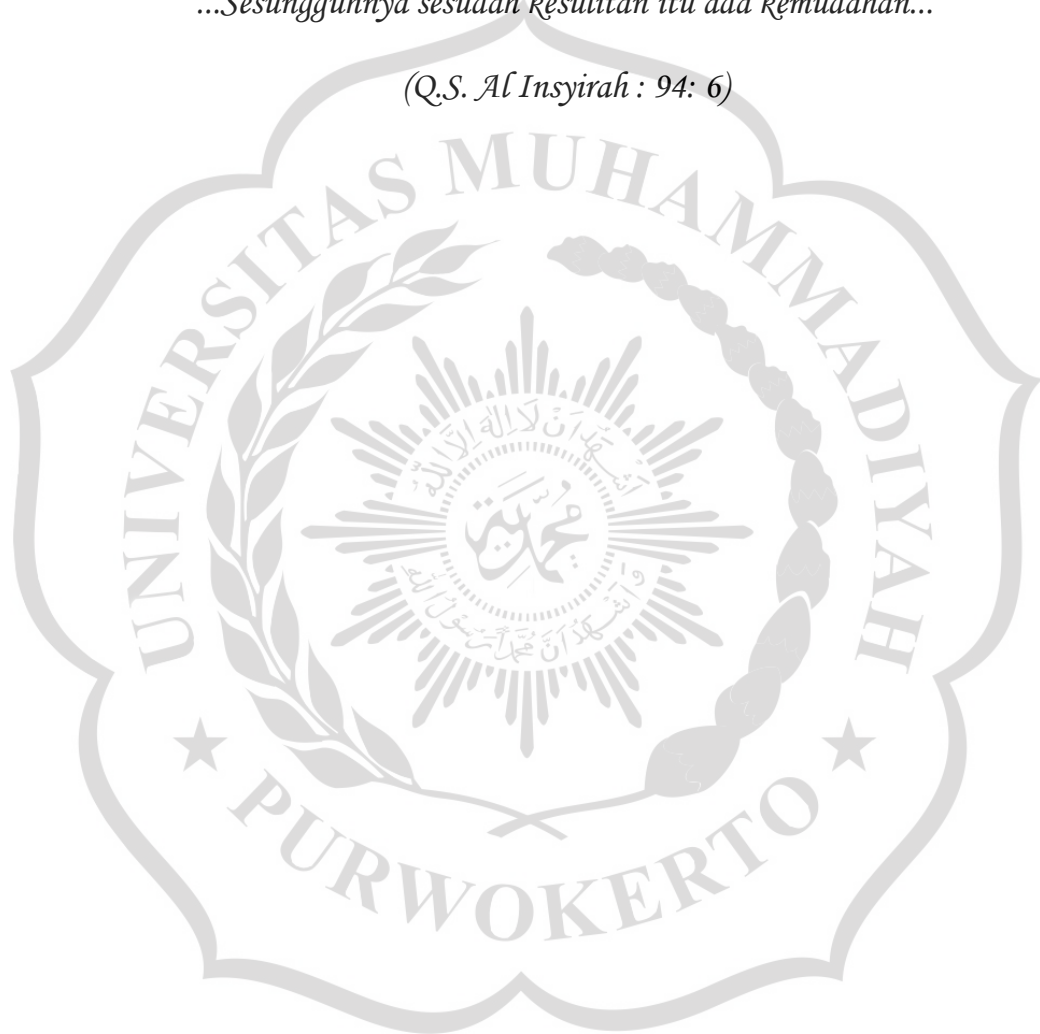
***Keywords:*** *Cooperation, Learning Achievement, Take and Give, Mysterious Card Box*

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“...Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan...”*

*(Q.S. Al Insyirah : 94: 6)*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan Puji dan Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibunda Muryati dan Ayahanda Sudarmanto yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang dan perjuangannya untukku
2. Keluarga besar yang senantiasa memberikan dorongan untukku
3. Teman sejawat yaitu Silvia Tri Anggraeni, Ilana Melati, Salma Haya Azizah yang telah membantu selama penelitian
4. Teman seperjuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian berjudul “Upaya Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran *Take And Give* Dibantu Media Kotak Kartu Misterius (Kokami) Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd Negeri 2 Penambongan”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, mengoreksi, memberikan saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Dedy Irawan, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, mengoreksi, memberikan saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini

6. Seluruh dosen Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan pengajaran selama perkuliahan
7. Ana Yuniarti Saparia, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penambongan, Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan izin dan pengawasan dalam perkuliahan ini
8. Vivin, Y.P, S.Pd.Ing, Guru kelas V SD Negeri 2 Penambongan, Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan izin dan membantu selama peneliti untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Silvia Tri Anggraeni, observer aktivitas peserta didik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini
10. Ilana Melati, observer kerjasama peserta didik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini
11. Salma Haya Azizah, dokumenter yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah Swt. Peneliti mengucapkan terimakasih atas dukungannya selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat

bagi semua pihak dan menambah wawasan bagi peneliti sendiri maupun orang lain.

Purwokerto, 24 Juli 2019

Peneliti

Dyah Kusuma Nastiti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori	
1. Kerjasama.....	10
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Pembelajaran Tematik.....	16
4. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Take and Give</i> .....	23
5. Media Pembelajaran Kotak Kartu Misterius (KOKAMI).....	35
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Pikir.....	42
D. Hipotesis Tindakan.....	44

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian. ....	45
3. Jenis Penelitian. ....	45
B. Subjek Penelitian. ....	45
C. Sumber Data Penelitian. ....	46
D. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas. ....	46
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data. ....	47
2. Alat Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data.....	51
G. Prosedur Penelitian.....	60
H. Indikator Keberhasilan.....	65

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Siklus I.....	66
2. Siklus II. ....	86
B. Pembahasan	
1. Pencapaian Prestasi Belajar Peserta Didik. ....	108
2. Aktivitas Guru .....	111
3. Aktivitas Peserta Didik.....	114
4. Observasi Aktivitas Kerjasama Peserta Didik.....	118
5. Hasil Wawancara.....	124
6. Analisis Pembahasan.....	128

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	132
B. Saran.....	133

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>135</b>
----------------------------	------------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Penilaian Akhir Semester Peserta Didik Kelas V .....	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	28
Tabel 3.1 Kolaborasi Penelitian. ....	47
Tabel 3.2 Rentang Nilai Rata-Rata Kelas. ....	53
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Prestasi Belajar Peserta Didik. ....	53
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Perilaku Kerjasama. ....	55
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru. ....	57
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik.....	59
Tabel 4.1 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik.....	108
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aktivitas Guru. ....	111
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aktivitas Peserta Didik.....	115
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Observasi Kerjasama Peserta Didik. ....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	43
Gambar 3.1 Siklus PTK Kemmis & Mc Taggart.....	60
Gambar 4.1 Peserta didik bergantian mengambil kartu <i>Take and Give</i> .....	71
Gambar 4.2 Peserta didik menyampaikan materi kepada anggota kelompok. ...	73
Gambar 4.3 Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. ....	74
Gambar 4.4 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.....	75
Gambar 4.5 Peserta didik maju ke depan mengerjakan soal.....	78
Gambar 4.6 Perwakilan peserta didik menampilkan tarian Anak Kambing Saya.....	79
Gambar 4.7 Peserta didik bergantian mengambil kartu <i>Take and Give</i> .....	80
Gambar 4.8 Peserta didik menyampaikan materi kepada anggota kelompok. ...	82
Gambar 4.9 Guru memberikan soal kuis.....	84
Gambar 4.10 Peserta didik bergantian mengambil kartu <i>Take and Give</i> .....	90
Gambar 4.11 Peserta didik menyampaikan materi kepada anggota kelompok. .	91
Gambar 4.12 Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. ....	93
Gambar 4.13 Peserta didik bekerjasama mengerjakan LKPD.....	94
Gambar 4.14 Guru memberikan soal kuis. ....	95
Gambar 4.15 Peserta didik bergantian mengambil kartu <i>Take and Give</i> .....	100
Gambar 4.16 Kelompok kuning mendapatkan hukuman.....	101
Gambar 4.17 Peserta didik menyampaikan materi kepada anggota kelompok. .	102
Gambar 4.18 Peserta didik bekerjasama mengerjakan LKPD.....	105
Gambar 4.19 Peserta didik berebut untuk menjawab pertanyaan kuis. ....	106
Gambar 4.20 Diagram nilai rata-rata kelas, nilai tertinggi, nilai terendah peserta didik siklus I dan II. ....	110
Gambar 4.21 Diagram ketuntasan belajar peserta didik siklus I dan II. ....	110
Gambar 4.22 Diagram aktivitas guru.....	114
Gambar 4.23 Diagram aktivitas peserta didik.....	116
Gambar 4.24 Diagram aktivitas kerjasama peserta didik.....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

Silabus Pembelajaran. ....

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. ....

### Lampiran B

Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru. ....

Lembar Observasi Aktivitas Guru. ....

Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik. ....

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik. ....

Kisi-Kisi Lembar Observasi Kerjasama Peserta Didik. ....

Lembar Observasi Kerjasama Peserta Didik. ....

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara. ....

Lembar Wawancara. ....

### Lampiran C

Kisi-Kisi Soal Evaluasi. ....

Soal Evaluasi. ....

Kunci Jawaban dan Penskoran. ....

Soal Kuis. ....

### Lampiran D

Lembar Evaluasi Peserta Didik. ....

Lembar Observasi Aktivitas Guru. ....

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik. ....

Lembar Observasi Kerjasama Peserta Didik. ....

Lembar Wawancara. ....

Catatan Lapangan. ....

### Lampiran E

Rekapitulasi Prestasi Belajar Peserta Didik. ....

Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru. ....

Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik. ....

Rekapitulasi Observasi Kerjasama Peserta Didik. ....

**Lampiran F**

Kartu *Take and Give*. .....

Media Pembelajaran KOKAMI. ....

**Lampiran G**

Biodata Tim Peneliti. ....

Surat-Surat. ....

