

DAFTAR PUSTAKA

- Akinaglu O & Ruhan Ozkardes Tandogan, R. (2007). "The effects of problem based active learning of student' academic achievement, attitude and concept learning". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3 (1): 71-81
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1977). "self-efficacy : toward a unifying theory of behavioral change". *Psychological review* 84 (2), 191.
- Engel, Arthur. (1998). *Problem-solving strategies*. Spinger.
- Filipenko, Margot. (2016). *Problem-Based Learning in Teacher Education*. Spinger.
- Handayani, D. (2017). "*Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII MTs. S AL-Washliyah Tahun Ajaran 2016/2017*". Skripsi; Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Janti, S. (2014). *Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan Si/Ti Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen*. SNAST.
- Jainuri, M. (2017). "Eksperimentasi Model Sinetik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-efficacy Siswa". *EDUMATICA / Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (02), 51-60.
- Kek, M.Y.C.A dan Huijser, Henk. (2017). *Problem-based Learning into The Future*. Springer.
- Lestari, K.E. Dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Liljedahl, peter. (2019). *Mathematical Problem Solving Current Themes, Trends, and Research*. Springer.
- Moma, L. (2014). "Peningkatan Self-efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3 (3).
- Maddux. J.E. (1995). *Self-efficacy, Adaptation and Adjustment : Theory, Research, and Application*. Springer Science.

- NCTM-National Council of Teacher of Mathematics. (2000). Principles and standards for school mathematics. VA:NCTM.
- Polya. (1973). How To Solve It? A New Aspect Of Mathematical Method (2 nd Edition). New Jersey : Princeton University Press.
- Shadiq, Fadjar. (2009). Kemahiran Matematika. Yogyakarta : Pppptkm.
- Siregar, S.(2015). Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual Dan SPSS. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Shoimin, A. (2014). 65 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Villavicencio F.T , Bernardo A.B.I (2015). Beyond Math Anxiety: Positive Emotions Predict Mathematics Achievement, Self-Regulation, and Self-efficacy. Asia-Pacific Edu Res
- Wardani, S. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta : Pppptkm.
- Wiratmaja, Sadia, Suastra. (2014). “ Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-efficacy* dan *Emotional Intelligence* Siswa SMA”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014)*.