

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI
BELAJAR TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT)*
GEJALA KONTINUM DI KELAS V SD NEGERI 1 LUMBIR**



SKRIPSI

Oleh:

**DESI KUSUMA WARDHANI
1501100190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERO
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI
BELAJAR TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT)*
GEJALA KONTINUM DI KELAS V SD NEGERI 1 LUMBIR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**DESI KUSUMA WARDHANI
1501100190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI BELAJAR TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT)* GEJALA KONTINUM DI KELAS V SD NEGERI 1 LUMBIR

DESI KUSUMA WARDHANI
1501100190

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II

Sri Muryamingsih, M. Pd
NIK. 2160539

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Desi Kusuma Wardhani
NIM : 1501100190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Dan Prestasi Belajar Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Melalui Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Gejala Kontinum Di Kelas V Sd Negeri 1 Lumbir

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing 2 : Sri Muryaningsih, M. Pd.
NIK. 2160539

Ketua Sidang : Drs. Sony Irianto, M. Pd
NIK. 2160135

Penguji Netral : Arifin Muslim, M. Pd
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 5 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Kusuma Wardhani

NIM : 1501100190

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Agustus 2019

Yang menyatakan



DESI KUSUMA WARDHANI
1501100190

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Kusuma Wardhani
NIM : 1501100190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Dan Prestasi Belajar Tema 8
Lingkungan Sahabat Kita Melalui Model Pembelajaran *Value Clarification*
Technique (VCT) Gejala Kontinum Di Kelas V SD Negeri 1 Lumir

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Beba Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal: 5 Agustus 2019
Yang menyatakan,



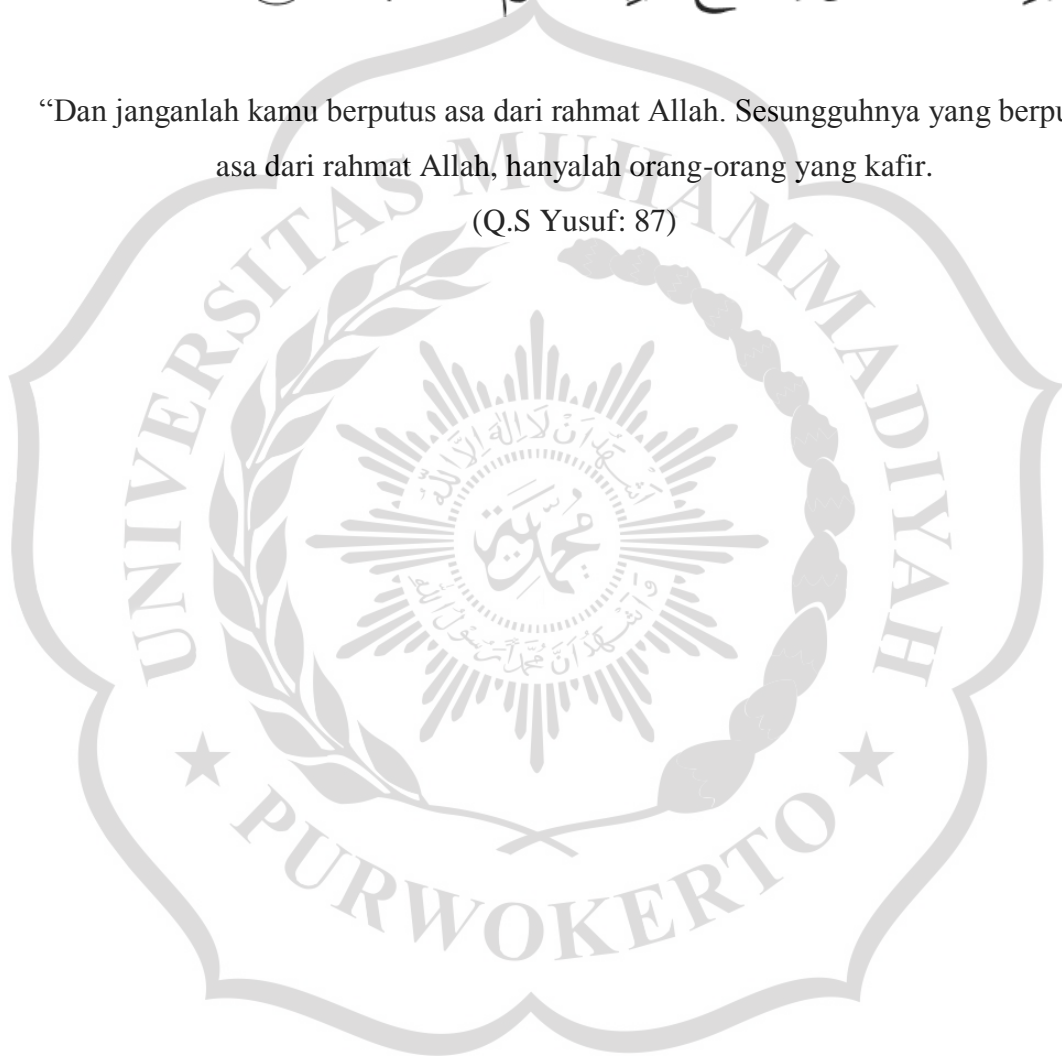
Desi Kusuma Wardhani
1501100190

MOTTO

يَبْنِي أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْتَسُوا مِنْ رَوْحِ
اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴿٨٧﴾

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus
asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir.

(Q.S Yusuf: 87)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ayahanda Hartoyo yang telah memberikan peluh dan keringat serta kasih sayang yang tidak pernah putus, kemudian untuk Ibunda Natem yang senantiasa memberikan do'a serta kasih sayang yang tidak berkesudahan. Terimakasih karena telah menjadi orang tua yang sungguh luar biasa dalam mendidik dan membesarkanku.
2. Sahabat-sahabatku, Khikmatul, Yulecha, Siva, Alvauni, Noor, Elfani, Izza, dan Iqlima tanpa kalian mungkin masa kuliahku menjadi biasa saja. Terimakasih untuk support yang luar biasa hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Teman-temanku seperjuangan kelas E yang telah menjadi keluarga selama 4 tahun ini. Terimakasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya dan atas solidaritas yang luar biasa, sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti.
4. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015 yang telah berjuang bersama meraih gelar sarjana.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kalian sebagai wujud rasa terimakasih atas dukungan yang diberikan. Peneliti menyadari bahwa hasil skripsi ini masih terdapat kekurangan, tetapi peneliti berharap dapat memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

Purwokerto, 5 Agustus 2019

Peneliti

Desi Kusuma Wardhani

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Dan Prestasi Belajar Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Melalui Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Gejala Kontinum Di Kelas V SD Negeri 1 Lumbir”.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan VCT Gejala Kontinum dapat meningkatkan sikap toleransi dan prestasi belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Lumbir. Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, mengkoreksi, memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi, membimbing, mengkoreksi dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan pengajaran selama perkuliahan.
7. Sugino, S.Pd. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Lumbir, Kecamatan Lumbir, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin dan pengawasan dalam penelitian ini.

8. Evi Kania Darmawati, S.Pd. Guru kelas V SD Negeri 1 Lumbir, Kecamatan Lumbir, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Titah Aprilia, S.Pd, dan Ari Rahmadhani, kolaborator yang telah membantu dalam proses penelitian pada skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti, pembaca dan semua pihak.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun orang lain.

Purwokerto, 5 Agustus 2019

Desi Kusuma Wardhani

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xv |
| ABSTRACT | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar belakang | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 6 |
| C. Tujuan penelitian | 7 |
| D. Manfaat penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Deskripsi teori | 9 |
| B. Penelitian Relevan | 27 |
| C. Kerangka Pikir | 28 |
| D. Hipotesis Tindakan | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 31 |
| A. Setting Penelitian | 31 |
| B. Subyek Penelitian | 32 |
| C. Kolaborasi Penelitian | 32 |
| D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 33 |
| E. Analisis Data | 36 |
| F. Indikator Keberhasilan | 43 |
| G. Prosedur Penelitian | 43 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 48 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 48 |
| B. Pembahasan | 99 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 114 |
| A. Simpulan | 114 |
| B. Saran | 115 |
| DAFTAR PUSTAKA | 116 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Data PTS Tahun Pelajaran 2018/2019 | 3 |
| Tabel 2.1 Karakteristik Sikap Toleransi..... | 13 |
| Tabel 2.2 Indikator Sikap Toleransi..... | 14 |
| Tabel 2.3 Proses Klarifikasi Nilai | 22 |
| Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar..... | 38 |
| Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Aktvitas Guru | 38 |
| Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Guru | 39 |
| Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Aktivitas Peserta Didik..... | 40 |
| Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Peserta Didik..... | 40 |
| Tabel 3.6 Kriteria Sikap Toleransi | 42 |
| Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 48 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... | 66 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I | 69 |
| Tabel 4.4 Hasil Observasi Sikap Toleransi Siklus I | 71 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siklus I..... | 73 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 91 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II | 93 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Sikap Toleransi Siklus II | 95 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siklus II..... | 97 |
| Tabel 4.10 Peningkatan Sikap Toleransi..... | 99 |
| Tabel 4.11 Peningkatan Aktivitas Guru | 105 |
| Tabel 4.12 Peningkatan Prestasi Belajar | 109 |
| Tabel 4.13 Peningkatan Aktivitas Peserta Didik..... | 110 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka pikir | 29 |
| Gambar 3.1 Desain PTK menurut Kemmis dan MC Taggart..... | 44 |
| Gambar 4.1 Peserta Didik Berdoa..... | 51 |
| Gambar 4.2 Peserta Didik Membaca Teks..... | 52 |
| Gambar 4.3 Peserta Didik Menuliskan Pilihan Jawaban | 54 |
| Gambar 4.4 Mengerjakan Soal Evaluasi | 56 |
| Gambar 4.5 Menyanyikan Lagu Indonesia Raya..... | 57 |
| Gambar 4.6 Peserta Didik Membaca Teks..... | 58 |
| Gambar 4.7 Peserta Didik Berdiskusi | 59 |
| Gambar 4.8 Peserta Didik Menuliskan Pilihan Jawaban | 60 |
| Gambar 4.9 Peserta Didik Mengisi Daftar Gejala Kontinum | 62 |
| Gambar 4.10 Peserta Didik Memberikan Alasan..... | 63 |
| Gambar 4.11 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi | 65 |
| Gambar 4.12 Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | 77 |
| Gambar 4.13 Peserta Didik Berkelompok | 78 |
| Gambar 4.14 Peserta Didik Memberikan Alasan Pilihan Jawaban..... | 81 |
| Gambar 4.15 Peserta Didik Mempresentasikan Gambar | 85 |
| Gambar 4.16 Peserta Didik Berdiskusi | 86 |
| Gambar 4.17 Peserta Didik Memberikan Alasan..... | 88 |
| Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Sikap Toleransi | 100 |
| Gambar 4.19 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru | 107 |
| Gambar 4.20 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar | 110 |
| Gambar 4.21 Histogram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik..... | 112 |

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A

1. Surat Keputusan Dekan FKIP
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan Ijin Penelitian
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

B. LAMPIRAN B

1. Silabus
2. RPP Siklus I Pertemuan 1
3. RPP Siklus I Pertemuan II
4. RPP Siklus II Pertemuan I
5. RPP Siklus II Pertemuan II

C. LAMPIRAN C

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru
2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru
3. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
4. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
5. Lembar Observasi Sikap Toleransi
6. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Toleransi
7. Rubrik Penskoran Lembar Observasi Sikap Toleransi

D. LAMPIRAN D

1. Kisi-Kisi Evaluasi
2. Hasil Evaluasi
3. Rekapitulasi Nilai Evaluasi
4. Rekapitulasi Hasil Evaluasi
5. Rubrik Penskoran Evaluasi

E. LAMPIRAN E

1. Teks Permainan Siapa Yang Akan Diundang
2. Teks Permainan Siapa Yang Akan Kamu Teladani
3. Teks Permainan Menyelamatkan Korban Banjir

F. LAMPIRAN F

1. Biodata Tim Peneliti

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI BELAJAR TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) GEJALA KONTINUM DI KELAS V SD NEGERI 1 LUMBIR

Desi Kusuma Wardhani¹, Sri Harmianto², Sri Muryaningsih³

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya sikap toleransi yang dimiliki oleh peserta didik kelas V dan kurangnya prestasi belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Lumbir. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap toleransi dan prestasi belajar peserta didik tema 8 lingkungan sahabat kita di kelas V SD Negeri I Lumbir dengan menggunakan model pembelajaran VCT Gejala Kontinum. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus yang setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek Penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Lumbir dengan jumlah peserta didik 25 yang terdiri dari 17 peserta didik perempuan dan 8 peserta didik laki-laki. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi instrumen tes dan non tes. Analisis data yang digunakan terdiri dari analisis data kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian, sikap toleransi peserta didik pada siklus I diperoleh nilai persentase sebesar 61,4% dengan kriteria baik dan Siklus II diperoleh skor sebesar 81,4% dengan kriteria baik sekali. Prestasi belajar peserta didik diperoleh ketuntasan klasikal pada siklus I pertemuan I yaitu 20%, pertemuan II 80%. Siklus II pertemuan I yaitu 84% dan 92% pada pertemuan II. Berdasarkan hasil tersebut, kesimpulan dari penelitian ini yaitu adanya peningkatan sikap toleransi dan prestasi belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran VCT Gejala Kontinum di kelas V SD Negeri I Lumbir.

Kata kunci: *Sikap Toleransi, Prestasi Belajar Dan VCT Gejala Kontinum*

IMPROVING TOLERANCE AND LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE V STUDENTS OF SD NEGERI 1 LUMBIR IN LEARNING THEME 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA THROUGH THE CONTINUOUS SIGNS VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) LEARNING MODEL

Desi Kusuma Wardhani¹, Sri Harmianto², Sri Muryaningsih³

ABSTRACT

This research is aimed at improving tolerance and learning achievement of grade V students of SD Negeri 1 Lumbr in learning Theme 8; Lingkungan Sahabat Kita' using Continuous Signs VCT. This classroom action research consisted of 2 cycles with 2 meetings in each. The subject of the research was 25 grade V students of SD Negeri 1 Lumbr - 17 female students and 8 male students. The data were collected through the test and non-test instruments. The data were analyzed both qualitatively and quantitatively. Based on the results of the research, students' tolerance in cycle I shows a value of 61.4%, which is categorized as a good criterion and in cycle II it shows a value of 81.4%, which is categorized as a very good criterion. Meanwhile, students' learning achievement shows classical completeness in cycle I as follow: 20% in meeting I and 80% in meeting II. In cycle II, it shows 84% in meeting I and 92% in meeting II. Regarding the results of the research, it can be concluded that there is an improvement on tolerance and learning achievement performed by grade V students of SD Negeri 1 Lumbr after being taught using Continuous Signs VCT.

Keywords: *Tolerance, Learning Achievement, Continuous Signs VCT*