

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. Y., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMK dalam Materi Peluang". *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. **1**, (6), 1105-1112
- Amelia, R., Aripin, U., & Hidayani, N. (2018). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat". *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. **1**, (6), 1143-1154
- Budianingsih, T. (2015). "Peran Neurolinguistik dalam Pengajaran Bahasa". *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. **3**, (2), 137-149
- Fadillah, A. (2016). "Pengaruh pembelajaran problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa". *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. **2**, (1), 1-8
- Febriyanti, P. (2019). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto*. Skripsi pada Sarjana S1 UMP Purwokerto : tidak diterbitkan.
- Kurniawati, A.H. (2016). "Pengaruh Dominasi Otak Kiri dan Otak Kanan Terhadap Prestasi Belajar Aritmetika dan Geometri Pada Siswa Kelas V". *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*. **2**, (2), 138-154
- Masykur, M., dkk. (2017). *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Matus, D. A. (2017). "Pengaruh tingkat pendapatan dan tingkat pendidikan orang tua serta disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri di Bangkalan". *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. **4**, (2), 136-148
- Maya, F. A., Sari, I. K., & Zanthi, L. S. (2019). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif, Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK pada Materi SPLDV". *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. **2**, (4), 167-176
- Mulyono, M. (2019). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa di Mts Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo*. Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO : diterbitkan.
- Munandar, Utami. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- . (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moma, L. (2015). "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP". *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. **4**, (1).
- Neolaka, F., & Corebima, A. D. (2018). "Comparison Between Correlation of Creative Thinking Skills and Learning Results, and Correlation of Creative Thinking Skills and Retention in the Implementation of Predict Observe Explain (POE) Learning Model in Senior High Schools in Malang, Indonesia". *Educational Process: International Journal*. **7**, (4), 237-245. DOI:10.22521/edupij.2018.74.2
- Nurasiah, N. (2016). "Urgensi Neuroscience Dalam Pendidikan (Sebagai Langkah Inovasi Pembelajaran)". *None*. **7**, (2), 72-93
- Pedak, Mustamir. (2011). *Dahsyatkan Otak dengan Shalat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Pedoman Optimalisasi Fungsi Otak Pada Pembelajaran Anak Usia Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI).
- Prasetya, V. Y. D. (2015). "Dominasi Otak Kanan dan Otak Kiri Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. **5**, (1), 69-76
- Purwaningrum, J. P. (2016). "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach". *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. **6**, (2).
- Purwasih, R. (2019). "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah di Tinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. **8**, (2), 323-332
- Puspitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2019). "Analysis of Students' Creative Thinking in Solving Arithmetic Problems". *IEJME (International Electronic Journal of Mathematics Education)*. **14**, (1), 49-60
- Roselina, Mira. (2018). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sokaraja*. Skripsi pada Sarjana S1 UMP Purwokerto : tidak diterbitkan.

- Sudarma, Momon. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmaangara, B., & Pabrawati, M. N. (2019). “Analisis Struktur Berpikir Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Dominasi Otak”. dalam *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Tersedia di :  
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1028/688>.
- Sumardi. (2014). *Perbandingan Kinerja Otak Kiri dan Otak Kanan dalam Perkuliahan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Alauddin Makassar*. Skripsi pada Sarjana S1 UIN Alauddin Makassar : diterbitkan.
- Suparman, T., & Zanthi, L. S. (2019). “Analisis Kemampuan Beripikir Kreatif Matematis Siswa SMP”. *Journal on Education*. **1**, (2), 503-508
- Waluyo, M. E. (2014). “Revolusi Gaya Belajar untuk Fungsi Otak”. *Nadwa*. **8**, (2), 209-228
- Wigati, W. (2017). “Deskripsi Penggunaan Otak Kiri dan Otak Kanan pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bagi Siswa SMP”. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*. **1**, (10), 1021-1030
- Yenni, Y., & Putri, S. E. (2017). “Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here”. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. **1**, (2), 334-348