

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 BANTARSARI
BERDASARKAN DOMINASI OTAK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :
ALFI RETNOWATI
1601060033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
SMP NEGERI 1 BANTARSARI BERDASARKAN DOMINASI OTAK**

ALFI RETNOWATI
1601060033

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA SMP NEGERI 1 BANTARSARI BERDASARKAN
DOMINASI OTAK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ALFI RETNOWATI

1601060033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

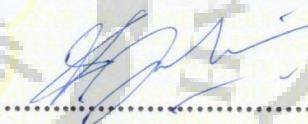
Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**
NIK. 2160037

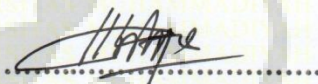


Penguji


2. **Dr. Anton Jaelani, M.Pd.**
NIK. 2160438



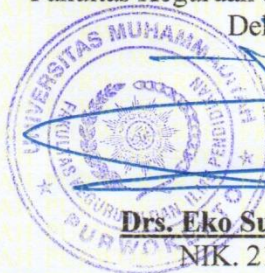
3. **Eka Setyaningsih, M.Si.**
NIK. 2160109



4. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**
NIK. 2160127



Purwokerto, 19 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Alfi Retnowati

NIM : 1601060033

Program studi : Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi ini dengan judul:

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 BANTARSARI BERDASARKAN DOMINASI OTAK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 22 Agustus 2020

Saya menyatakan,



ALFI RETNOWATI
NIM 1601060033

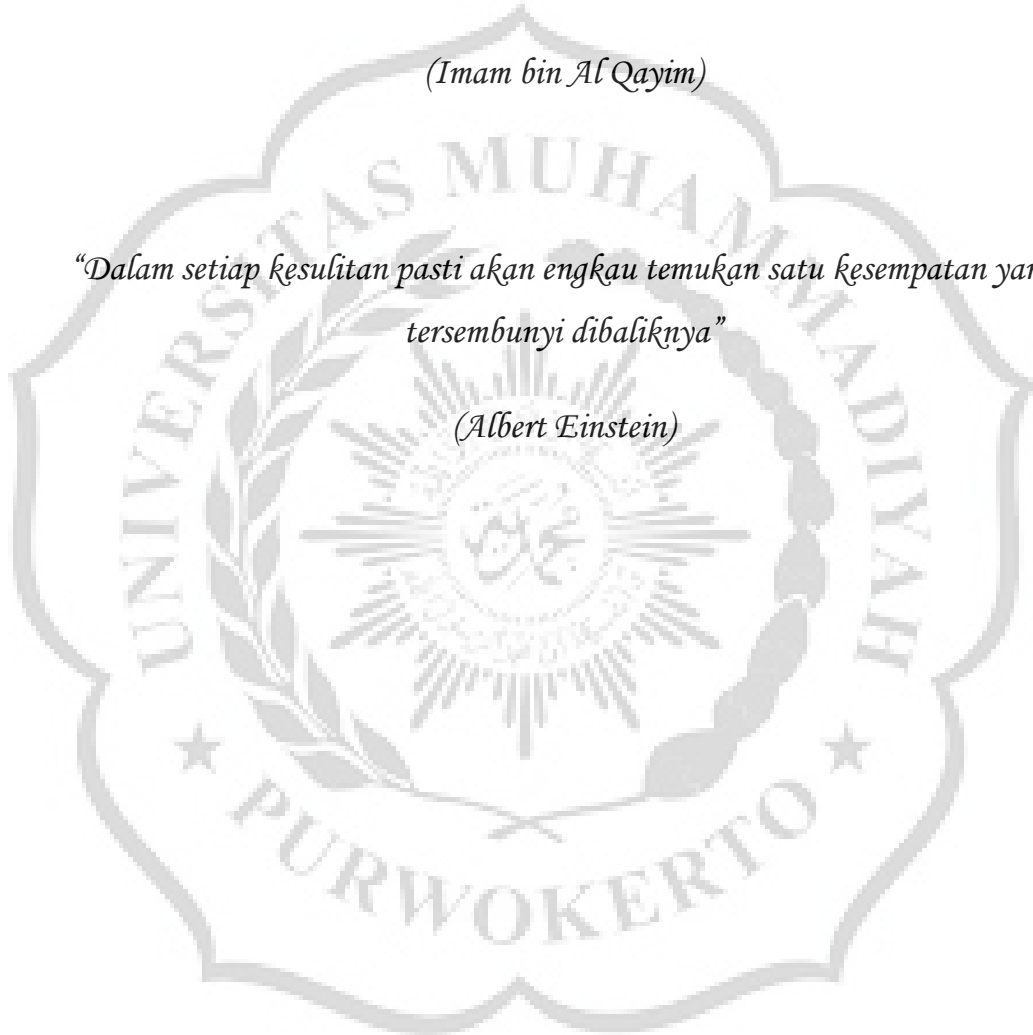
MOTTO

“Menyia-nyiaikan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian hanya memisahkanmu dari dunia, sementara menyia-nyiaikan waktu memisahkanmu dari Allah”

(Imam bin Al Qayim)

“Dalam setiap kesulitan pasti akan engkau temukan satu kesempatan yang tersembunyi dibaliknya”

(Albert Einstein)



PERSEMBAHAN

Mengucapkan Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang istimewa dan saya sayangi sebagai ungkapan rasa terimakasih :

1. Kedua orangtua saya, Bapak Sukrisno dan Ibu Mainem tercinta yang sudah memberikan semangat, motivasi, kepercayaan, do'a restu serta dukungannya baik materi maupun non materi.
2. Kedua kakak saya, Mba Nani dan Mas Arif yang selalu memberi motivasi dan dukungan untuk tidak pantang menyerah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 1 Bantarsari Berdasarkan Dominasi Otak”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi syarat agar dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Terselesainya skripsi ini tentu tidak lepas dari berbagai bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada Akhmad Jazuli, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Matematika.
4. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Dra. Dewi Sri Maryanti, M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bantarsari yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Masyitoh, S.Pd., wali kelas VIIIB yang telah banyak membantu dalam proses pengambilan data penelitian.
7. Suyatman S.Pd guru Matematika di SMP Negeri 1 Bantarsari beserta semua rekan-rekan guru dan siswa kelas VIII B yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Keluarga yang telah membantu dan mendukung penelitian ini.
9. Sahabat dan teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang selalu memberi saran, nasehat, dan motivasi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa peneliti membutuhkan saran dan masukan agar skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Peneliti berharap, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Purwokerto, Agustus 2020

Peneliti

ABSTRAK

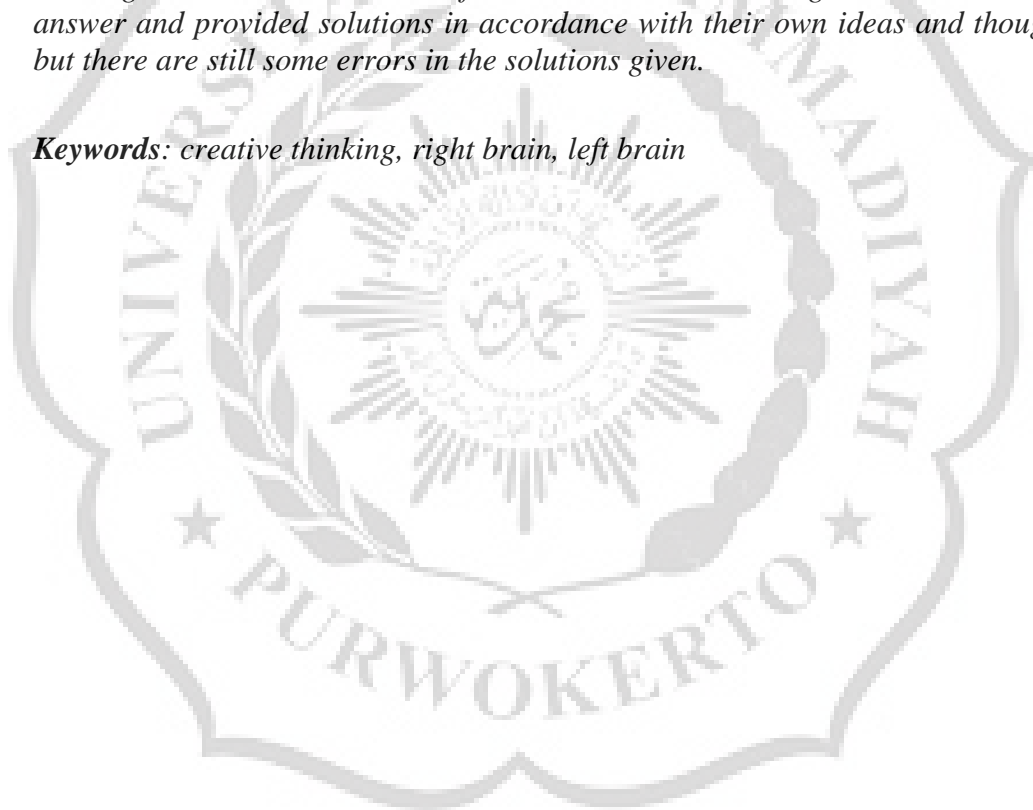
Salah satu kemampuan yang dibutuhkan untuk menghadapi kemajuan teknologi dan arus globalisasi yaitu kemampuan berpikir kreatif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP Negeri 1 Bantarsari berdasarkan dominasi otak kanan dan otak kiri. Sampel dipilih dengan menggunakan metode *purposive sampling* dengan jumlah responden yang diambil sebanyak 6 siswa yang terdiri dari 3 siswa dengan dominasi otak kanan dan 3 siswa dengan dominasi otak kiri. Untuk melihat keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi teknik melalui tes tertulis dan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan dominasi otak kanan sudah memberikan lebih dari satu jawaban yang berbeda, penyelesaian yang berbeda, dan sudah memberikan penyelesaian dengan menggunakan bahasa dan pemikirannya sendiri. Sedangkan siswa dengan dominasi otak kiri sudah memberikan lebih dari satu jawaban dan memberikan penyelesaian sesuai dengan ide serta pemikirannya sendiri, namun masih terdapat beberapa kesalahan pada penyelesaian yang diberikan.

Kata Kunci : *berpikir kreatif, otak kanan, otak kiri*

ABSTRACT

One of the abilities needed to face technological advances and the flow of globalization is the ability to think creatively. This research is a qualitative descriptive study which aims to describe the mathematical creative thinking ability of students of SMP Negeri 1 Bantarsari based on the dominance of the right brain and left brain. The sample was selected using purposive sampling method with the number of respondents taken as many as 6 students consisting of 3 students with right brain dominance and 3 students with left brain dominance. To see the validity of the data, the researcher used technical triangulation through written tests and interviews. The results of this study show that students with the dominance of the right brain have given more than one different answer, different solutions, and have provided solutions using their own language and thinking. While students with left brain dominance have given more than one answer and provided solutions in accordance with their own ideas and thoughts, but there are still some errors in the solutions given.

Keywords: *creative thinking, right brain, left brain*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Deskripsi Konseptual	7

B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Jenis Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	75
C. Temuan-temuan.....	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Aspek Berpikir Kreatif Matematis	12
Tabel 2. Perbedaan Pokok Belahan Otak Kanan dan Otak Kiri	15
Tabel 3. Perbandingan Otak Kanan dan Otak Kiri	15
Tabel 4. Pedoman Pengolahan Hasil Isian Angket	25
Tabel 5. Kisi-kisi Angket Dominasi Otak.....	25
Tabel 4.1 Hasil Kuisisioner Dominasi Otak Kanan dan Otak Kiri.....	31
Tabel 4.2 Perbedaan Siswa dengan Dominasi Otak Kanan dan Siswa dengan Dominasi Otak Kiri	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Tes Tertulis Nomor 1	34
Gambar 4.2 Penyelesaian soal 1 R-A1	35
Gambar 4.3 Penyelesaian soal 1 R-A2	36
Gambar 4.4 Penyelesaian soal 1 R-A3	39
Gambar 4.5 Penyelesaian soal 1 R-I1	42
Gambar 4.6 Penyelesaian soal 1 R-I2	44
Gambar 4.7 Penyelesaian soal 1 R-I3	46
Gambar 4.8 Soal Tes Tertulis Nomor 2	48
Gambar 4.9 Penyelesaian soal 3 R-A1	48
Gambar 4.10 Penyelesaian soal 3 R-A2	52
Gambar 4.11 Penyelesaian soal 3 R-A3	57
Gambar 4.12 Penyelesaian soal 3 R-I1	59
Gambar 4.13 Penyelesaian soal 3 R-I2	63
Gambar 4.14 Soal Tes Tertulis Nomor 3	65
Gambar 4.15 Penyelesaian soal 3 R-A1	66
Gambar 4.16 Penyelesaian soal 3 R-A2	67
Gambar 4.17 Penyelesaian soal 3 R-A3	68
Gambar 4.18 Penyelesaian soal 3 R-I1	70
Gambar 4.19 Penyelesaian soal 3 R-I2	71
Gambar 4.20 Penyelesaian soal 3 R-I3	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 2 : Data Hasil Observasi	110
Lampiran 3 : Deskripsi Hasil Wawancara	140
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	157
Lampiran 5 : Surat-Surat Perijinan Penelitian	160
Lampiran 6 : Riwayat Hidup.....	163

