

**PELAKSANAAN PENYUSUNAN LAPORAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA KURIKULUM 2013
DI SD NEGERI 3 BANTERAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
YUNI PURNAMASARI
1501100172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

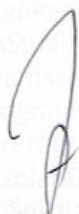
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PELAKSANAAN PENYUSUNAN LAPORAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 3 BANTERAN

Oleh:
YUNI PURNAMASARI
1501100172

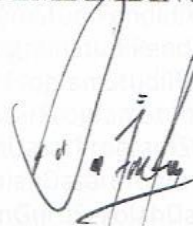
Diperiksa dan disetujui oleh:

PEMBIMBING I



Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

PEMBIMBING II



Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584

SKRIPSI BERJUDUL

**PELAKSANAAN PENYUSUNAN LAPORAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA KURIKULUM 2013
DI SD NEGERI 3 BANTERAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**YUNI PURNAMASARI
1501100172**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135



.....

2. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**
NIK. 2160584

.....

Penguji:

1. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431



.....

2. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**
NIK. 2160493



.....

Purwokerto, 8 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : YUNI PURNAMASARI
NIM : 1501100172
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PELAKSANAAN PENYUSUNAN LAPORAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 3 BANTERAN”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 8 Juli 2019

Yang menyatakan,



Yuni Purnamasari

1501100172

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Proses penyusunan laporan hasil belajar peserta didik pada kurikulum 2013 di SD Negeri 3 Banteran, 2) Kendala dan solusi proses penyusunan laporan hasil belajar peserta didik pada kurikulum 2013 di SD Negeri 3 Banteran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan dengan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan simpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses penyusunan laporan hasil belajar peserta didik pada kurikulum 2013 sudah menggunakan aplikasi Hasil Belajar dan Buku Induk (HBBI) dimulai dengan mengumpulkan semua nilai yang berupa nilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Selanjutnya memasukkan ketiga aspek nilai tersebut ke dalam aplikasi yang nantinya akan diolah oleh aplikasi tersebut; 2) Kendala proses penyusunan laporan hasil belajar adalah dalam merekap semua nilai sikap dari berbagai macam penilaian sikap serta terkendala dalam memilah-milah nilai KD setiap muatan pelajaran dari berbagai penilaian yang cukup banyak. Solusi yang dilakukan adalah dalam merekap nilai sikap guru kelas berkoordinasi dengan guru muatan pelajaran serta guru kelas membuat soal untuk penilaian langsung dipetakan pada masing-masing KD muatan pelajaran.

Kata Kunci: *Penilaian Kurikulum 2013, Laporan Hasil Belajar*

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan janganlah (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman”

(QS. Ali Imran, 3: 139)

“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu waktu sehat, Ia kan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Syafi’I RA)

**“Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah
Mengulang-ulang ilmu adalah Zikir, mencari ilmu adalah jihad”**

(Abu Hamid Al Ghazali)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala KeEsaan-Nya, memberikan kemudahan, dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Tulus ikhlas kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta, dan terimakasihku teruntuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Warkim dan Ibu Narkem yang telah mendukungu, memberiku motivasi dalam segala hal, serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkingku balas dengan apapun. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dalam hidupnya.
2. Kakakku Hermanto dan Adikku Refanda Panji Pamungkas yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan dorongan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Penyusunan Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri 3 Banteran”. Fokus penelitian ini adalah proses penyusunan laporan hasil belajar peserta didik serta kendala dan solusi mengenai proses penyusunan laporan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa proses penyusunan laporan hasil belajar di SD Negeri 3 Banteran dilakukan dengan mengumpulkan semua nilai (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) terlebih dahulu. Nilai-nilai tersebut diolah lalu dimasukkan ke dalam aplikasi HBBI sehingga nantinya nilai akhir setiap muatan pelajaran terbentuk. Selama proses penyusunan laporan hasil belajar guru kelas mengalami kendala, diantaranya adalah guru kelas lebih membutuhkan waktu yang lama karena harus merekap nilai sikap dan harus memasukkan semua nilai pengetahuan dan keterampilan secara keseluruhan. Solusi yang telah dilakukan adalah dalam merekap nilai sikap guru kelas melakukan koordinasi dengan guru muatan pelajaran dan langsung memasukkannya ke dalam sistem aplikasi HBBI.

Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik atas bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga dengan segala kerendahan hati perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk dapat membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Asih Ernawati, Ph.D selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan pengarahan selama masa perkuliahan.
6. Dosen PGSD UMP yang telah membantu dan memberikan ilmu yang sangat berharga dalam setiap perkuliahan.
7. Jakam, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 3 Banteran yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh pendidik SD Negeri 3 Banteran yang telah membantu dalam proses penelitian.

9. Semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, baik menyangkut isi maupun tulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti sendiri. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat berbenah diri dan dapat memberikan yang terbaik. Peneliti berharap agar skripsi ini digunakan dengan sebaik-baiknya bagi pembacanya dan berguna di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum wr. wb.

Purwokerto, 8 Juli 2019

Peneliti,

Yuni Purnamasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Kurikulum 2013	7
a. Pengertian Kurikulum	7
b. Pengertian Kurikulum 2013	8
c. Tujuan Kurikulum 2013	9
d. Karakteristik Kurikulum 2013	10
e. Penilaian Kurikulum 2013	11
2. Evaluasi	21
a. Pengertian Evaluasi	21
b. Prinsip Umum Evaluasi	22
c. Alat Evaluasi	24
d. Tahap Pelaksanaan Evaluasi	29

3. Laporan Hasil Belajar	31
a. Pengertian Laporan Hasil Belajar	31
b. Petunjuk Teknis Pengisian Laporan Hasil Belajar	32
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	48
C. Setting Penelitian	49
D. Instrumen Penelitian	50
E. Partisipan Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	53
H. Teknik Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	60
1. Proses Penyusunan Laporan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kurikulum 2013 di SD Negeri 3 Banteran	61
2. Kendala dan Solusi Proses Penyusunan Laporan Hasil Belajar Peserta Didik di SD Negeri 3 Banteran	143
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	148
A. Simpulan	148
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya	44
Tabel 4.1 Pengkodean Partisipan	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	47
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (Model Interaktif).....	54
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	57
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data	58
Gambar 4.1 Nilai Afektif, Kognitif, dan Psikomotor dalam Rapor	67
Gambar 4.2 Hasil Observasi atau Pengamatan	68
Gambar 4.3 Jurnal Harian Guru Kelas	71
Gambar 4.4 Lembar Penilaian Diri	73
Gambar 4.5 Lembar Penilaian Antar Teman	76
Gambar 4.6 Hasil Nilai Sikap di dalam Rapor	84
Gambar 4.7 Hasil Pengisian Nilai Sikap dalam Aplikasi HBBI	86
Gambar 4.8 Soal Tes Tertulis Ulangan Harian	90
Gambar 4.9 Contoh Rubrik Penilaian Penugasan	95
Gambar 4.10 Hasil Penugasan Peserta Didik	96
Gambar 4.11 Hasil Rentang Predikat Muatan Pelajaran	100
Gambar 4.12 Hasil Penghitungan Nilai Akhir KD Kompetensi Pengetahuan dalam Aplikasi HBBI	108
Gambar 4.13 Hasil Penghitungan Nilai Akhir Muatan Pelajaran Kompetensi Pengetahuan	111
Gambar 4.14 Hasil Deskripsi Nilai Rapor Kompetensi Pengetahuan.....	115
Gambar 4.15 Rubrik Penilaian Kinerja	118
Gambar 4.16 Hasil Portofolio Peserta Didik	123
Gambar 4.17 Hasil Penghitungan Nilai Akhir KD	127
Gambar 4.18 Hasil Penghitungan Nilai Akhir Muatan Pelajaran Kompetensi Keterampilan dalam Aplikasi HBBI	130
Gambar 4.19 Hasil Deskripsi Nilai Rapor Kompetensi Keterampilan dalam Aplikasi HBBI	134
Gambar 4.20 Tampilan Pengisian Aspek Data dan Nilai Dalam Aplikasi HBBI	137

Gambar 4.21 Kolom Pengisian Nilai Sikap dalam Aplikasi HBBI	139
Gambar 4.22 Kolom Pengisian Nilai Pengetahuan dalam Aplikasi HBBI....	140
Gambar 4.23 Hasil Nilai Akhir Muatan Pelajaran dan Deskripsi Rapor dalam Aplikasi HBBI	141
Gambar 4.24 Rapor PAS dalam Aplikasi HBBI	142



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	153
Lampiran 1. Pedoman Observasi	154
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	155
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	159
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Orang Tua	163
LAMPIRAN B	164
Lampiran 1. Hasil Observasi di Kelas I	165
Lampiran 2. Hasil Observasi di Kelas II	167
Lampiran 3. Hasil Observasi di Kelas III	169
Lampiran 4. Hasil Observasi di Kelas IV	171
Lampiran 5. Hasil Observasi di Kelas V	173
Lampiran 6. Hasil Observasi di Kelas VI	175
Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	177
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas I	182
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II	187
Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III	191
Lampiran 11. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV	195
Lampiran 12. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	199
Lampiran 13. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI	204
Lampiran 14. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas IA	208
Lampiran 15. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas IB	209
Lampiran 16. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas IIA	211
Lampiran 17. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas IIB	213
Lampiran 18. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas IIIA	215
Lampiran 19. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas IIIB	216
Lampiran 20. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas IVA	218
Lampiran 21. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas IVB	219
Lampiran 22. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas VA	221

Lampiran 23. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas VB	222
Lampiran 24. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas VIA	223
Lampiran 25. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik Kelas VIB	225
LAMPIRAN C	226
Lampiran 1. Laporan Hasil Belajar	227
LAMPIRAN D	235
Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	236
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian	239
Lampiran 3. Surat Jawaban Permohonan Ijin Penelitian	240
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	241
LAMPIRAN E	242
Lampiran 1. Biodata Peneliti.....	243

