

**EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS INKLUSIF
DI SD PURBA ADHI SUTA PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Tri Indriani
1506010014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS INKLUSIF DI SD PURBA ADHI SUTA PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2018/2019 yang ditulis oleh:

Nama : Tri Indriani

NIM : 1506010014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 20 Ramadhan 1440 H

25 Mei 2019 M

Pembimbing,



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I

NIK. 2160179

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **EVALUASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
KELAH INKLUSIF DI SD PURBA ADHI
SUTA PURBALINGGA TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**


Ditulis oleh **Tri Indriani**
NIM **1506010014**
Program Studi **Pendidikan Agama Islam**
Telah dimunaqasyahkan pada
Hari **Selasa**
Tanggal **25 Juni 2019**

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang


Drs. Makhluf, M.S.I
NIK. 2160095


Sekretaris Sidang


Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Penguji I

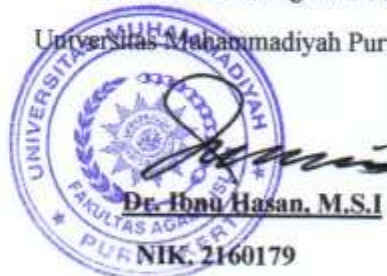

Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

Penguji II


Dr. Darodjat, M.Ag
NIK. 2160190

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Tri Indriani

NIM : 1506010014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EVALUASI PEMBELAJARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS INKLUSIF DI SD PURBA ADHI SUTA PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiat, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaanya yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokwrto, 20 Ramadhan 1440 H

25 Mei 2019 M

Yang menyatakan,

The image shows a green and yellow 6000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the text 'METERAI TEMPEL' at the top, a serial number 'EC7ACAFF894852683', and the value '6000 RUPIAH' at the bottom. A signature is written over the stamp, and the name 'Tri Indriani' is printed below it.

NIK. 1506010014

ABSTRAK

Nama : Tri Indriani

Judul : “EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS INKLUSIF DI SD PURBA ADHI SUTA PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2018/2019”

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui prosedur evaluasi pembelajaran dan kendala-kendala evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar Purba Adhi Suta Purbalingga. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah SD Purba Adhi Suta Purbalingga, Guru PAI SD Purba Adhi Suta Purbalingga, dan Siswa-Siswi Kelas Lima SD Purba Adhi Suta Purbalingga. Metode pengumpulan datanya berupa metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yaitu evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas inklusif dapat dikatakan sudah tepat. Dapat dibuktikan dengan guru dalam mengevaluasi peserta didik sudah sesuai dengan kompetensi dasar. Guru telah melaksanakan proses evaluasi pembelajaran PAI sesuai dengan RPP dalam bentuk tes tertulis dengan soal-soal yang diberikan oleh guru PAI dan tes lisan dengan bentuk hafalan. Selain itu, dalam mengevaluasi pembelajaran juga sudah mencakup ketiga ranah penilaian, yaitu: ranah kognitif ranah afektif dan ranah psikomotorik.

Dalam mengevaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam terdapat beberapa kendala. Untuk faktor internal meliputi: siswa mudah lupa dengan pelajaran yang disampaikan guru, siswa tidak memahami yang disampaikan guru, siswa jenuh dengan pembelajaran, perbedaan daya tangkap peserta didik, dan kurangnya fokus perhatian siswa terhadap guru dan materi yang diajarkan saat pembelajaran berlangsung. Sedangkan untuk faktor eksternal meliputi: tidak adanya guru khusus yang menangani anak-anak berkebutuhan khusus, kurangnya kesadaran dan motivasi dari orang tua untuk mendukung anak-anaknya dalam pelaksanaan atau praktek pembelajaran PAI di rumah masing-masing.

Kata kunci :

Evaluasi, Pendidikan Agama Islam, Anak Berkebutuhan Khusus, Inklusif

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ وَيَبْتَسِي لَا تَشْرِكْ
بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

“ Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.”

(Luqman : 13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini sebagai wujud terimakasih, kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Handoyo dan Ibu Luhmiyati yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil serta selalu mendoakan dan menyayangiku dengan penuh kesabaran dan pengorbanan.
2. Kakakku tersayang Lusi Handayani dan Noni Meisiyani yang selalu memberikan semangat.
3. Mas Anggih Setiawan, S.Pd yang selalu memberikan semangat dan doa.
4. Kepala Sekolah dan Rekan Guru MI Muhammadiyah Muntang yang telah memberikan semangat dan doa
5. Sahabat-sahabatku yang telah mendoakan, memberikan dukungan serta semangat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena segala kebesaran dan keagungan-Nya, yang memberikan akal pikiran kepada manusia sehingga dengan karunia-Nya tersebut peneliti dapat menyelesaikan tugas Akhir (Skripsi) ini dengan judul “Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anaka Berkebutuhan Khusus Kelas Inklusif di SD Purba Adhi Suta Purbalingga”. Skripsi ini di susun sebagai syarat lulus dan memperoleh derajat S1.

Keberhasilan dan kelancaran pembuatan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr.Ibnu Hasan, M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.
2. Drs. A. Sulaeman M.S.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) S1 Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingan awal dalam pemilihan judul skripsi.
3. Dr.Ibnu Hasan, M.S.I selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang tidak pernah lelah dalam memberikan ilmu yang dimilikinya kepada saya selama kuliah di Fakultas Agama Islam.
5. Staf/karyawan TU Fakultas Agama Islam UMP yang telah membantu saya untuk mengurus administrasi baik dalam penyusunan skripsi maupun yang lain.

6. Bapak Jafar Sodiq selaku Kepala SD Purba Adhi Suta Purbalingga yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti
7. Ibu Hanif selaku Staf/karyawan TU SD Purba Adhi Suta yang telah membantu saya untuk
8. Ibu Rahma selaku Guru PAI SD Purba Adhi Suta Purbalingga yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas lima B SD Purba Adhi Suta Purbalingga yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

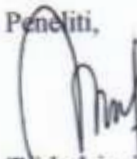
Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila banyak kekurangan dan kesalahan penulisan skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat.

I

Purwokerto, 20 Ramadhan 1440 H

25 Mei 2019 M

Peneliti,



Tri Indriani

NIM. 1506010014

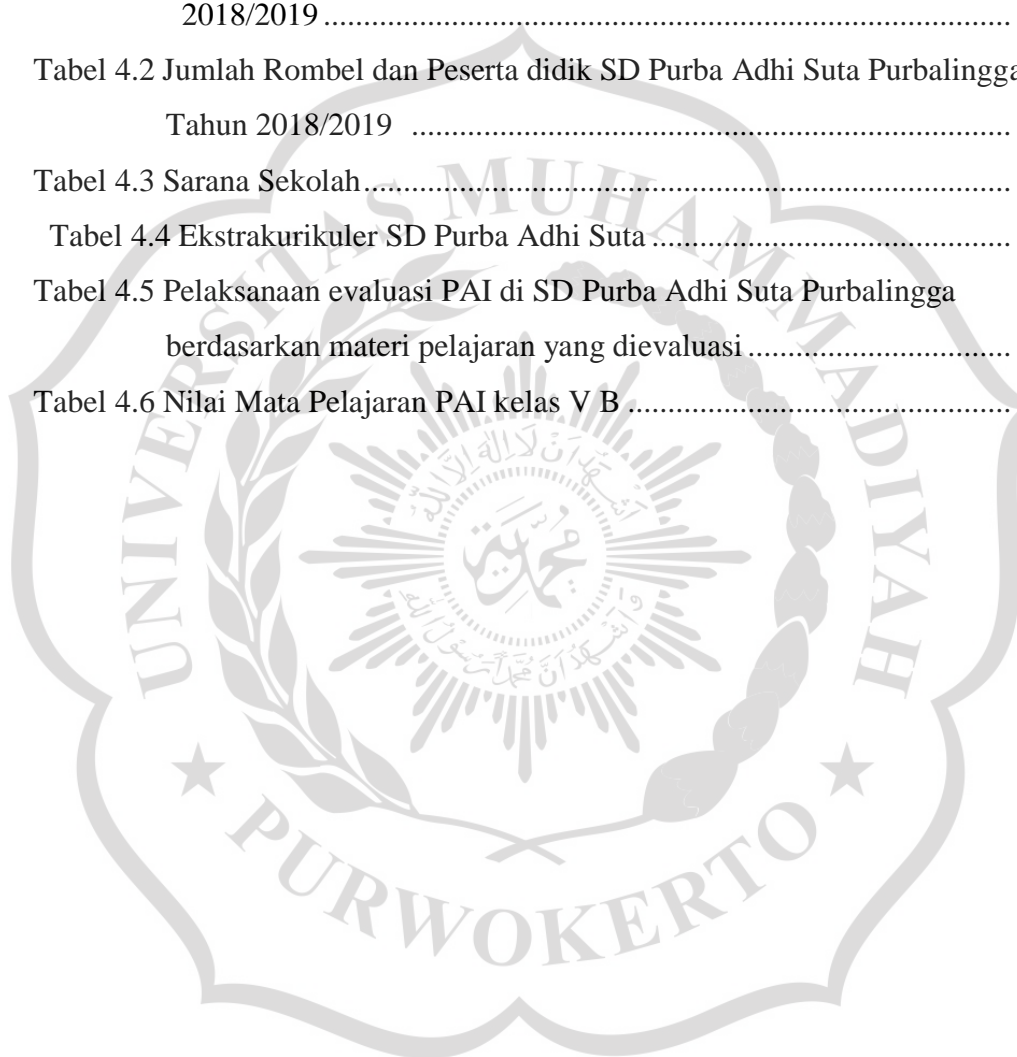
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	7
B. Anak Berkebutuhan Khusus	20
C. Pendidikan Inklusif	31
D. Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	39
D. Metode Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
1. Sejarah Berdirinya	45
2. Pengorganisasian	46
3. Visi dan Misi	48
4. Saranan dan Prasaran Sekolah SD Purba Adhi Suta Purbalingga	48
5. Kegiatan Ekstrakurikuler SD Purba Adhi Suta Purbalingga	49
6. Media Pembelajaran PAI	50
B.Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus Kelas Inklusif	51
C.Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus Kelas Inklusif	61
BAB V. PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Tenaga Kependidikan Menurut Status Kepegawaian 2018/2019	46
Tabel 4.2 Jumlah Rombel dan Peserta didik SD Purba Adhi Suta Purbalingga Tahun 2018/2019	47
Tabel 4.3 Sarana Sekolah	48
Tabel 4.4 Ekstrakurikuler SD Purba Adhi Suta	49
Tabel 4.5 Pelaksanaan evaluasi PAI di SD Purba Adhi Suta Purbalingga berdasarkan materi pelajaran yang dievaluasi	56
Tabel 4.6 Nilai Mata Pelajaran PAI kelas V B	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup	70
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal	72
Lampiran 3 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal	73
Lampiran 4 Bukti Telah Mengikuti Seminar Proposal	74
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 8 Pedoman Observasi	78
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	79
Lampiran 10 Transkrip Wawancara	80
Lampiran 11 Latihan Soal	81
Lampiran 12 RPP	82
Lampiran 13 Daftar Nilai	83
Lampiran 14 Dokumentasi	84

