

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PEMBULATAN HASIL PENGUKURAN  
PANJANG MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
DI KELAS IV SD N 2 KARANGGINTUNG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**SYAFRUDIN HAFIZ GUNTORO  
1201100069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PEMBULATAN HASIL PENGUKURAN PANJANG MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS IV SD N 2 KARANGGINTUNG

Oleh :

**SYAFRUDIN HAFIZ GUNTORO**

**1201100069**

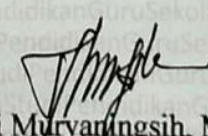
Telah diperiksa dan disahkan oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Pamuji, M.M., M.Pd

NIP. 2160088

  
Sri Muryaningsih, M.Pd

NIK. 2160539

Skripsi berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PEMBULATAN HASIL PENGUKURAN  
PANJANG MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
DI KELAS IV SD N 2 KARANGGINTUNG**

dipersiapkan dan disusun oleh

**SYAFRUDIN HAFIZ GUNTORO**  
1201100069

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**  
NIK. 2160088

2. **Sri Murvaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539

**Penguji**

1. **Agung Nugroho, M.Pd.**  
NIK. 2160585

2. **Badarudin, M.Pd.**  
NIK. 2160431

Purwokerto, 20 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Rudiyo, M.Hum.**

NIK. 19560508198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SYAFRUDIN HAFIZ GUNTORO  
NIM : 1201100069  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PEMBULATAN HASIL PENGUKURAN  
PANJANG MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
DI KELAS IV SD N 2 KARANGGINTUNG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 20 Juli 2019



Yang menyatakan,

**Syafrudin Hafiz Guntoro**  
NIM. 1201100069

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar matematika materi pembulatan hasil pengukuran panjang melalui pendekatan kontekstual. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Karanggintung dengan jumlah siswa 16 terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa. Data hasil peningkatan sikap disiplin dan prestasi belajar diperoleh dari angket sikap disiplin dan soal evaluasi. Hasil angket sikap disiplin pada siklus I memperoleh skor 50,4 dan presentase 85,20% dengan kriteria baik sekali sedangkan pada siklus II memperoleh skor 51,4 dan presentase 86,97% dengan kriteria baik sekali. Rata-rata prestasi belajar yang diperoleh pada siklus I 87,50% dan pada siklus II sebesar 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan kontekstual dapat meningkatkan disiplin dan prestasi belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Karanggintung.

**Kata Kunci :** Disiplin, Prestasi Belajar, Matematika, Kontekstual

## MOTTO

**Barang Siapa Menginginkan Kebahagiaan Di Dunia Dan Diakhirat Maka  
Haruslah Memiliki Banyak Ilmu**

**( HR. IBNU ASAKIR)**

لَتَبِيِّنَ اَمَعَ جَرَهُ اَوْ يُعْطَى م سَلْ لِاَنْ نُرُ : لِمَلِم اَلِبُّ طَا ، حَمَةَ البَّ طَالِبُ : لَعَلِم اَلِبُّ طَا

“Orang yang menuntut ilmu bearti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu bearti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

( HR. Dailani dari Anas r.a )

لله سَبِيلٍ فَهُوَ فِي الْعِلْمِ طَلِبٍ فِي جِ خَرٍ مَنْ

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah “.

( HR. Turmudzi)

أَدْبُهُمْ حَسَنُوا وَأَاضُوا لِأَدْبِهِمْ أَكْرَمُوا

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”.

(H.R.At-thabrani dan khatib)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Bapak Sudito dan Ibu Endang Siagawati, Ayah Ibuku tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang tulus, do'a, motivasi, dan materi tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dea Yuliana adikku yang telah memberikan motivasi dan masukan saat menyusun skripsi ini.
3. Saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat sehingga aku dapat melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan skripsi sampai tuntas.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan di akademik dan semua teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, for you all i miss you forever.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillahirobil'alamin

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Upaya meningkatkan disiplin dan prestasi belajar matematika materi pembulata hasil pengukuran panjang melalui pendekatan kontekstual di kelas IV SD N 2 Karanggintung. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini berisi tentang peningkatan sikap disiplin dan prestasi belajar siswa kelas IV SD N 2 Karanggintung setelah dilakukan penelitian menggunakan pendekatan kontekstual. Penelitian dilakukan 2 siklus oleh peneliti dibantu dengan observer 2 beserta guru kelas IV.

Selama penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan dukungan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih pada pihak-pihak yang telah berkenan membantu :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta para staf karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini,
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan selama penulisan skripsi ini,
6. Kepala SD N 2 Karanggintung Ibu Esti Nuraeni S.Pd., yang telah memberikan ijin penelitian,
7. Guru kelas IV, Ibu Kris Purwanti, S.Pd., yang telah membimbing dan memberikan bantuan pelaksanaan penelitian,
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 20 Agustus 2019

Peneliti

Syafrudin Hafiz Guntoro

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Disiplin .....	8
2. Prestasi Belajar .....	10
3. Matematika .....	12
4. Materi .....	14
5. Pendekatan Kontekstual .....	17
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pikir .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat Penelitian .....	24
B. Waktu Penelitian .....	24
C. Jenis Penelitian .....	24
D. Subyek Penelitian .....	25
E. Kolaborasi Penelitian .....	25
F. Sumber Data .....	26
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	26
1. Teknik Pengumpulan Data .....	26
2. Alat Pengumpulan Data .....	28
H. Teknik Analisis Data .....	29
1. Analisis Data Prestasi Belajar Siswa .....	29
2. Analisis Data Disiplin Belajar Siswa .....	30
3. Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	32
I. Prosedur Penelitian .....	35
J. Indikator Keberhasilan .....	40

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	69

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	78

Daftar Pustaka .....	80
----------------------	----

<b>Lampiran .....</b>	<b>82</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	16
Tabel 3.1 Penelitian Tindakan Kelas .....	25
Tabel 3.2 Skala Interfal .....	32
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	33
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	34
Tabel 4.1 Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus I .....	48
Tabel 4.2 Angket Indikator Sikap Disiplin Siklus I .....	49
Tabel 4.3 Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	51
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	52
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	53
Tabel 4.6 Indikator Aktivitas Siswa Siklus I .....	54
Tabel 4.7 Saran Perbaikan Siklus I .....	55
Tabel 4.8 Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus II .....	61
Tabel 4.9 Angket Indikator Sikap Disiplin Siklus II .....	62
Tabel 4.10 Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	63
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	65
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	66
Tabel 4.13 Indikator Aktivitas Siswa Siklus II .....	67
Tabel 4.14 Peningkatan Aktivitas Guru .....	75
Tabel 4.15 Peningkatan Aktivitas Siswa .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	22
Gambar 2.2 Desain PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart .....	36
Gambar 4.1 Siswa sedang mengukur panjang meja .....	43
Gambar 4.2 Siswa sedang mengukur berat badan .....	58
Gambar 4.3 Kelompok yang sudah tertib .....	60
Gambar 4.5 Histogram sikap disiplin .....	70
Gambar 4.6 Suasana kelas yang sudah baik .....	71
Gambar 4.7 Histogram presentasi belajar siswa .....	73
Gambar 4.8 Histogram aktivitas guru .....	75
Gambar 4.9 Histogram aktivitas siswa .....	77

## LAMPIRAN

Lampiran A ( RPP ) .....	83
Lampiran B ( Penilaian RPP ) .....	102
Lampiran C ( Kisi-kisi Skala Sikap Disiplin ) .....	104
Lampiran D ( Daftar Rekapitulasi Angket Disiplin ) .....	105
Lampiran E ( Lembar skala sikap disiplin siswa ) .....	106
Lampiran F ( Lembar Evaluasi dan Kerja Kelompok ) .....	112
Lampiran G ( Observasi Aktivitas Guru ) .....	119
Lampiran H ( Observasi Aktivitas Siswa ) .....	127
Lampiran I ( Dokumentasi Foto ) .....	135
Lampiran J ( Biodata Tim Peneliti ) .....	137
Lampiran K ( Surat-Surat Keterangan ) .....	138