

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER SEMANGAT
KEBANGSAAN PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 1 REMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Gelar Sarjana Pendidikan**

SELLY MEGA NURWARDANI

1501030005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

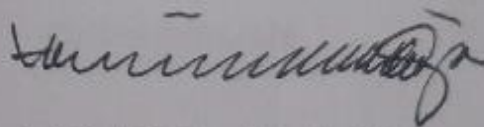
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

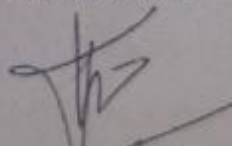
Nama : Selly Mega Nurwardani
NIM : 1501030005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Karakter Semangat Kebangsaan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Rembang

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 14 Juni 2019

PEMBIMBING IProf. Dr. H. Tukiran Taniredja, MM

NIP. 19540508 1998803 1 001

PEMBIMBING IIEfi Miftah Faridli, M.Pd

NIK. 2160447

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKA PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 1 REMBANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SELLY MEGA NURWARDANI

1501030005

Telah ditetapkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

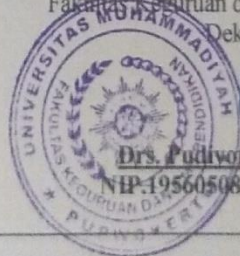
1. Pembimbing : Prof. Dr.H. Tukiran Taniredja, M.M
NIP. 19540508 1998803 1 001

Efi Miftah Faridli, M.Pd
NIK. 2160447

2. Penguji : Eko Priyanto, M.Pd
NIK.2160106

Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

Purwokerto 28 Juli 2019
Universitas Muhamadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP.19560508 198603 1 003

MOTTO

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا
جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

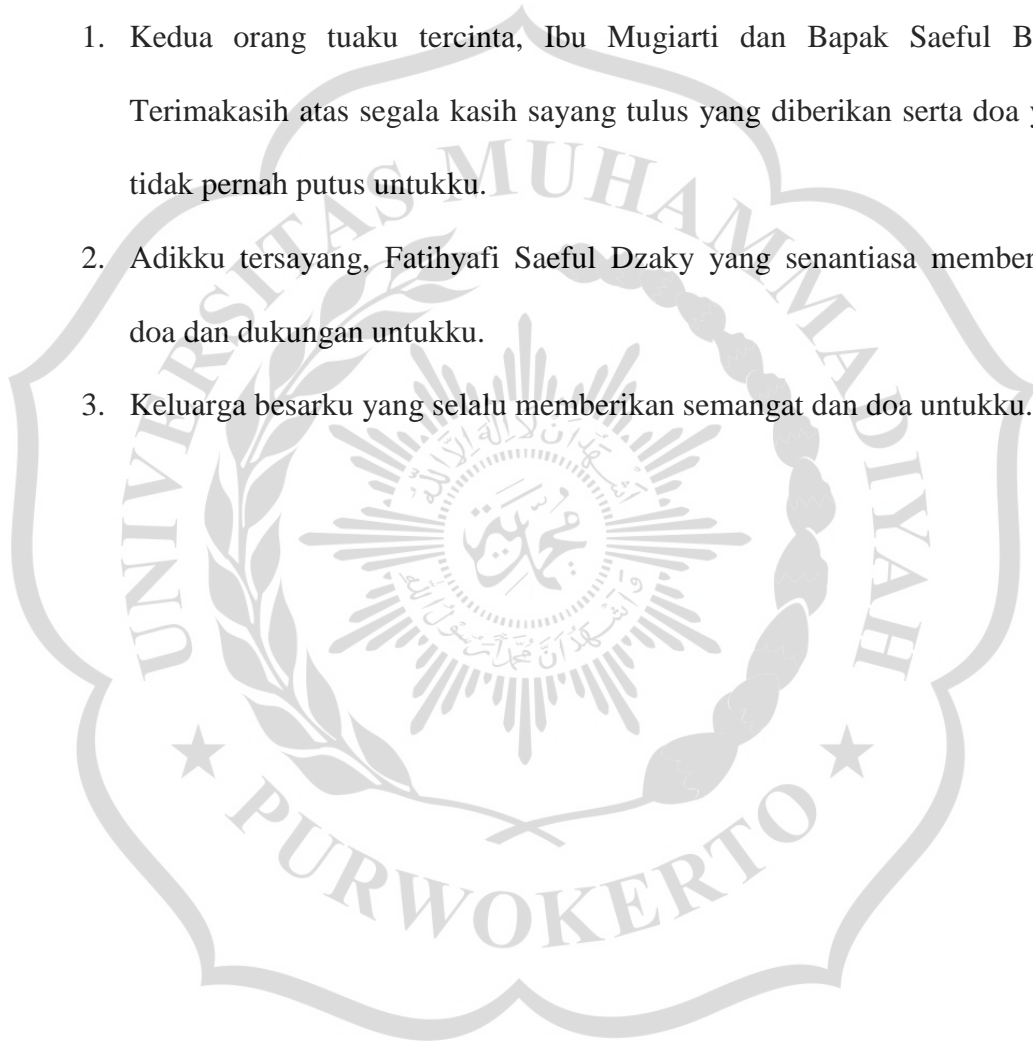
*Dan janganlah kamu menyerupai orang-orang yang
bercerai-berai dan berselisih sesudah datang keterangan
yang jelas kepada mereka. Mereka itulah orang-orang
yang mendapat siksa yang berat,*

(QS Ali-Imran : 105)

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT, Kupersembahkan karya ini dengan setulus hati sebagai wujud syukur, cinra dan terimakasihku teruntuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Mugiarti dan Bapak Saeful Bahri.
Terimakasih atas segala kasih sayang tulus yang diberikan serta doa yang tidak pernah putus untukku.
2. Adikku tersayang, Fatihyafi Saeful Dzaky yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untukku.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan doa untukku.



**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN PESERTA DIDIK DI SMP
NEGERI 1 REMBANG**

Selly Mega Nurwardani, Prof. Dr. H Tukiran Taniredja, M.M, Efi Miftah Faridli

M.Pd

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembelajaran PPKn dalam mengembangkan karakter semangat kebangsaan peserta didik di SMP Negeri 1 Rembang. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini antara lain guru PPKn, Waka Kesiswaan, Guru BK serta peserta didik kelas VII dan VIII. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Validitas data yang dilakukan dengan cara memperpanjang masa observasi, pengamatan secara seksama, triangulasi, menggunakan referensi yang cukup dan *member check*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti diperoleh hasil penelitian bahwa dalam pembelajaran PPKn untuk mengembangkan karakter semangat kebangsaan guru menggunakan materi, media dan metode pembelajaran untuk mengarahkan peserta didik memiliki karakter semangat kebangsaan yang tinggi.

Kata Kunci: Pembelajaran PPKn, Karakter Semangat Kebangsaan

**THE ROLE OV CIVICS (PPKn) IN DEVELOPING THE CHARACTER
OF NATIONAL SPIRIT OF STUDENTS AT SMP NEGERI 1 REMBANG**

Selly Mega Nurwardani, Prof. Dr. H Tukiran Taniredja, M.M, Efi Miftah Faridli

M.Pd

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This Study aimed to determine the role of PPKn in developing character of the national spirit of students in SMP Negeri 1 Rembang . The approach implemented was a qualitative with descriptive methods. The subjects of this research included the PPKn teacher, vice principle of students affairs, sounseling teacher and the students in VII and VIII grades. In collecting data, researchers used interview, observation, and documentation techniques. Data by extending the period of observation, careful observation, and verification. The validity of the date was conducted checks. The study discovered that PPKn learning method in developing the character of national spirit by teacher implementation of material, media, and learning methods to direct students to have high national spirit character.

Keywords: Civics (PPKn), Character of National Spirit

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan nikmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Mengembangkan Karakter Semangat Kebangsaan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Rembang. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada peneliti sehingga memperoleh gelas S1.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Efi Miftah Faridli, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Efi Miftah Faridli, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi.

6. Dosen PPKn yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan dan wawasan serta pengalaman-pengalaman.
7. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memfasilitasi buku-buku sebagai sumbu referensi dari penelitian ini.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rembang, Drs. Budi Ryanto yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Guru PPKn SMP Negeri 1 Rembang, Sugiarto S.Pd dan Mugi Lestari S.Pd yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Guru BK SMP Negeri 1 Rembang, Supangat, S.Pd dan Esti Puji Astuti, S.Pd serta Kesiswaan SMP Negeri 1 Rembang Dedi Nur Hidayat, S.Pd.I.
11. Peserta didik SMP Negeri 1 Rembang yang telah meluangkan waktu untuk wawancara dengan peneliti.
12. Teman-teman PPKn tahun 2015 seperjuangan atas kebersamaannya.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-satu. Jazakumullah Khairan Khasiran.

Semoga semua pihak yang telah dengan ikhlas memberikan bantuan berupa apapun kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Peneliti menyadari keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dengan lapang hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Purwokerto

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJIAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selly Mega Nurwardanu
NIM : 1501030005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang Berjudul:

**Peran Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam
Mengembangkan Karakter Semangat Kebangsaan Peserta Didik di
SMP Negeri 1 Rembang**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam pengkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Tanggal : 28 Juli 2019
Yang menyatakan,



Selly Mega Nurwardani
NIM. 1501030005

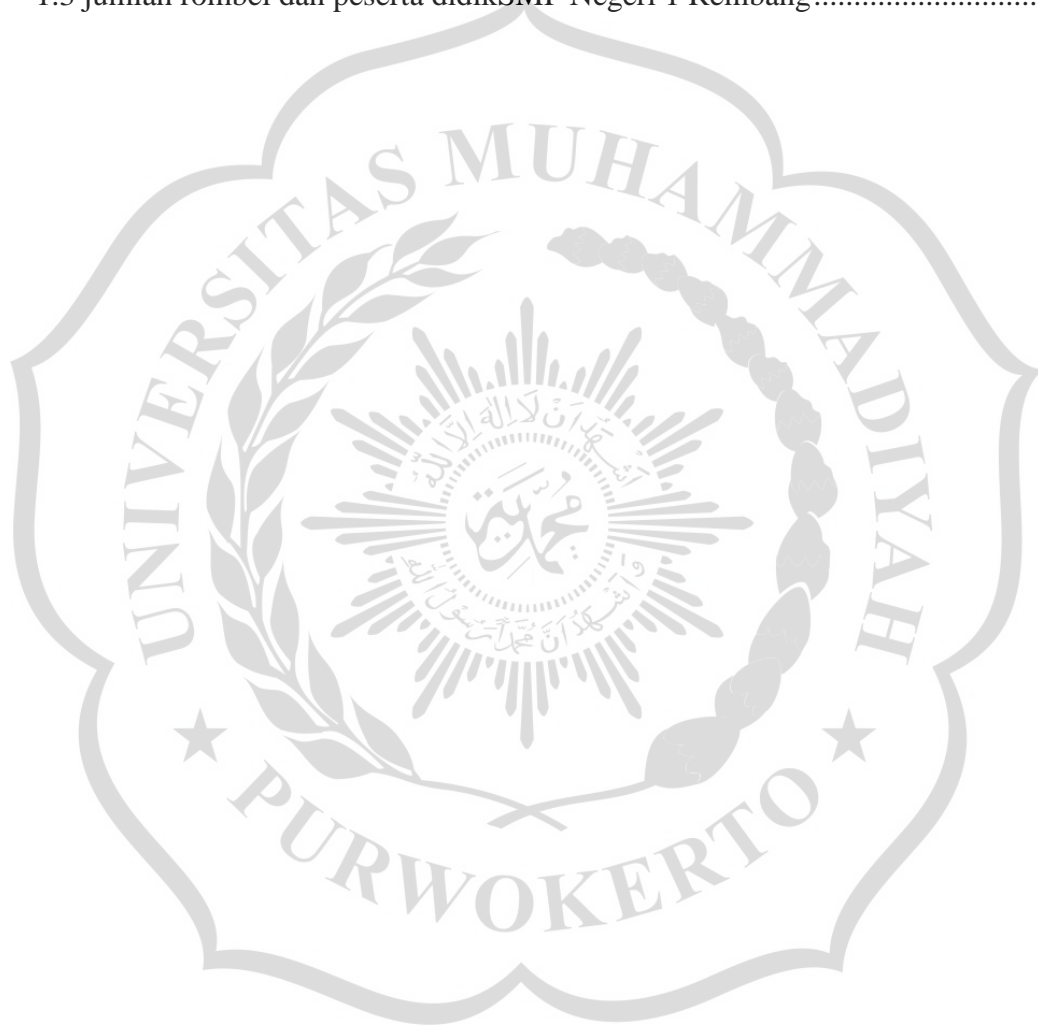
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pembelajaran PPKn	10
1. Pengertian Pembelajaran PPKn	10
2. Pengertian PPKn	12
3. Tujuan PPKn	14
4. Ruang Lingkup PPKn	15
5. Karakteristik PPKn	16

B. Komponen Pembelajaran PPKn.....	18
1. Metode Pembelajaran.....	18
2. Media Pembelajaran.....	19
3. Materi Pembelajaran.....	20
4. Sumber Pembelajaran.....	21
5. Strategi Pembelajaran.....	21
6. Evaluasi Pembelajaran.....	23
C. Karakter Semangat Kebangsaan.....	24
1. Pengertian Karakter.....	24
2. Semangat Kebangsaan.....	26
3. Materi Semangat Kebangsaan dalam Pembelajaran PPKn.....	32
D. Karakter Semangat Kebangsaan pada Peserta Didik.....	34
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
F. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Sumber Penelitian.....	40
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
E. Subyek Penelitian.....	41
F. Metode Pengumpulan Data.....	43
G. Validitas Dara.....	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Deskripsi Penelitian.....	58
C. Pembahasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99

DAFTAR TABEL

1.1 indikator keberhasilan sekolah dan kelas dalam pengembangan pendidikan karakter.....	31
1.2 tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 1 Rembang	57
1.3 jumlah rombongan belajar dan peserta didik SMP Negeri 1 Rembang.....	57



DAFTAR GAMBAR

1.1 Kerangka Berpikir.....	37
2.1 Analisis Data Kualitatif Model Miles and Hubermart	52



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Surat Keputusan Dosen FKIP UMP

Surat Keterangan Penelitian

Surat Keterangan Lulus

LAMPIRAN B

Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan

Pedoman Wawancara Guru BK

Pedoman Wawancara Guru PPKn

Pedoman Wawancara Peserta Didik

Data Waka Kesiswaan

Data Guru BK

Data Guru PPKn

Data Peserta Didik

Field Note Wawancara Waka Kesiswaan

Field Note Wawancara Guru BK

Field Note Wawancara Guru PPKn

Field Note Wawancara Peserta Didik

LAMPIRAN C

Rencana Proses Pembelajaran

LAMPIRAN D

Dokumentasi Penelitian

Lembar bimbingan