

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOBILE LEARNING*
BERBASIS *ANDROID* PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM
KEHIDUPAN DI KELAS V SD NEGERI 2 KENITEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
NISRINA AJRINA NUR HIDAYAH
1501100010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

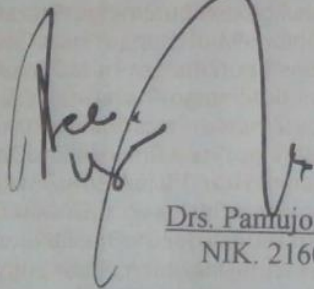
**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOBILE LEARNING*
BERBASIS *ANDROID* PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM
KEHIDUPAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KENITEN**

**NISRINA AJRINA NUR HIDAYAH
1501100010**

Telah diperiksa dan dipelajari oleh:

Pembimbing I



Drs. Pantuho MM, M.Pd
NIK. 2160088

Pembimbing II



Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOBILE LEARNING*
BERBASIS *ANDROID* PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN
DI KELAS V SD NEGERI 2 KENITEN**

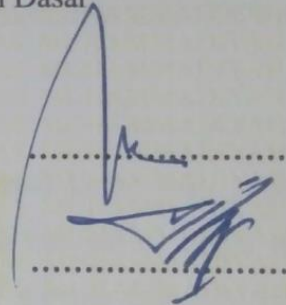
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NISRINA AJRINA NUR HIDAYAH
1501100010**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 9 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

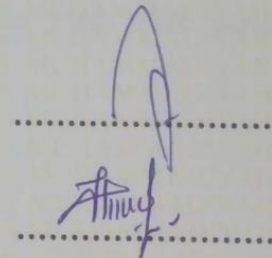
1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088
2. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431



.....
.....


Penguji:

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135
2. **Cicuh Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403



.....
.....

Purwokerto, 9 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pujiwono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NISRINA AJRINA NUR HIDAYAH
NIM : 1501100010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS *ANDROID* PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI KELAS V SD NEGERI 2 KENITEN”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 9 Juli 2019

Yang menyatakan,



Nisrina Ajrina Nur Hidayah

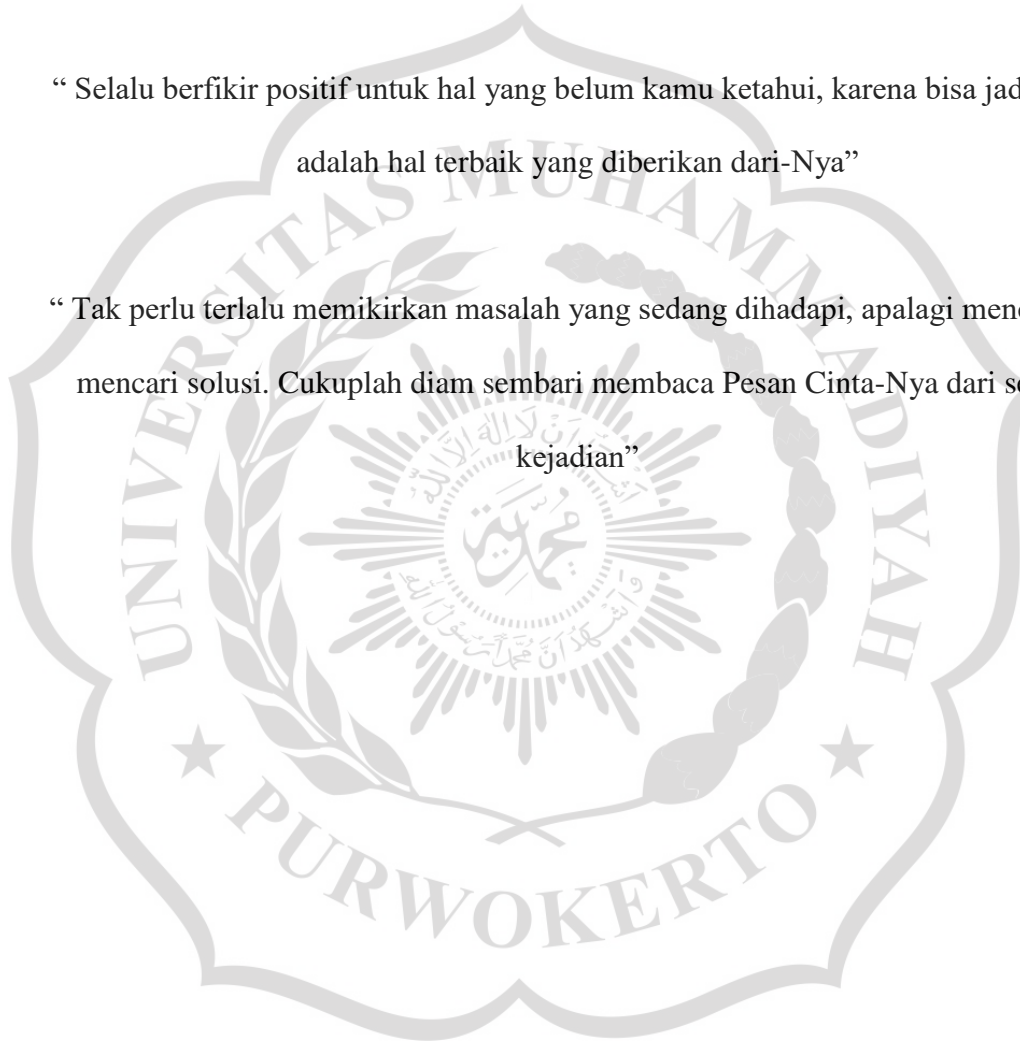
1501100010

MOTO

“ Just Focus On Alloh swt, than push your self beyond the limited”

“ Selalu berfikir positif untuk hal yang belum kamu ketahui, karena bisa jadi itu adalah hal terbaik yang diberikan dari-Nya”

“ Tak perlu terlalu memikirkan masalah yang sedang dihadapi, apalagi mencoba mencari solusi. Cukuplah diam sembari membaca Pesan Cinta-Nya dari setiap kejadian”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobila'lamin, kupanjatkan kepada Alloh swt., sebagai rasa syukur atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai langkah dari perjalanan hidup. Sholawat beserta salam senantiasa disanjungkan kepada teladan saya nabi Muhammad saw., dengan segenap ketulusan, keihlasan, dan kerendahan hati skripsisaya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Orangtua tercinta, Bunda Tri Suprihatin, S.Pd dan Bapak Edy Suprayitno, S.E., yang telah memberikan ketulusan doa dan dukungan serta kasih sayang luar biasa
2. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan untuk kelancaran penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohhiwabarokatuh

Alhamdulillahirobbila'lamin, puji syukur ke hadirat Allah swt., memberikan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga sampai saat ini masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android* pada Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V SD Negeri 2 Keniten”. Skripsi ini berisi tentang pengembangan media pembelajaran berbasis *android* dan nantinya digunakan untuk kelas V Sekolah Dasar. Peneliti menggunakan model 4D dalam *Research and Development* untuk melakukan penelitian. Penelitian ini dilakukan dengan tes dan non tes. Tes dalam penelitian ini yaitu *pretes* dan *postes*. Non tes yang digunakan yaitu angket respon guru dan siswa serta penilaian validator ahli.

Berdasarkan penilaian dari validator ahli penggunaan media pembelajaran berbasis *android* layak digunakan untuk pembelajaran tematik khususnya pada tema 7 untuk siswan kelas V Sekolah Dasar. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Aji Heru Muslim, M.Pd., pakar atau ahli materi yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi, memberikan kritik atau saran dalam penyempurnaan media *Mobile Learning*.
8. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., pakar atau ahli bahasa yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi, memberikan kritik atau saran dalam penyempurnaan media *Mobile Learning*.
9. Toni Anwar, S.Kom., M.MSI., pakar atau ahli media yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi, memberikan kritik atau saran dalam penyempurnaan media *Mobile Learning*.

10. Tri Astuti, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Keniten yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
11. Sukesti Trilunggni, S.Pd, Sd., Guru kelas V SD Negeri 2 Keniten yang telah memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
12. Septi Rinawati, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri 2 Keniten yang telah memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
13. Sudarman, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Karangnangka yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
14. Muammar Husni M., S.Pd., Guru kelas V SD Negeri Karangnangka yang telah memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
15. Wiarso, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Windujaya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
16. Sudar, S.Pd. Sd., Guru kelas V SD Negeri 1 Windujaya yang telah memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
17. Triastono Taufiq, S.Kom., Rekan saya yang telah membantu keberhasilan pembuatan aplikasi.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Purwokerto, 9 Juli 2019

Peneliti

Nisrina Ajrina Nur Hidayah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penggunaan bahan ajar yang sederhana serta tidak melibatkan teknologi dalam pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan oleh Sekolah masih menggunakan bahan ajar yang sama setiap periodenya. Tidak ada pengembangan bahan ajar berbasis *android* di Sekolah. Sekolah sudah memakai kurikulum 2013 atau tematik yang mengharuskan siswa mampu berpikir kritis, sementara itu materi yang harus disampaikan untuk siswa sangat banyak. Perlu diadakannya pengembangan (*research and development*) yang bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbais *android* untuk siswa Sekolah Dasar. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model *Four-D* yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Validasi media dilakukan oleh tiga ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Bahan ajar yang dikembangkan diujicobakan secara terbatas dan secara luas. Ujicoba terbatas dilakukan di kelas V SD Negeri 2 Keniten sedangkan ujicoba luas dilakukan di SD Negeri Windujaya dan SD Negeri Karangnangka. Berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa diperoleh skor rata-rata pada aspek materi sebesar 72,5 (Cukup Layak), pada aspek media sebesar 85,5 (Sangat Layak), dan pada aspek bahasa sebesar 75,0 (Layak). Berdasarkan respon dari dua guru kelas V menunjukkan bahwa skor rata-rata responden 1 sebesar 98,46 % dan dari responden 2 bahwa skor rata-rata mencapai 83,08% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan respon siswa diperoleh skor rata-rata pada koefisien reproduisibilitas mencapai rata-rata 0,5 sedangkan koefisien skalabilitas mencapai rata-rata 1,0 dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil uji validasi untuk peningkatan prestasi belajar siswa yang dilakukan menggunakan *pretes* dan *postes* diperoleh nilai gain sebesar 0,5 tergolong (Sedang). Oleh karena hal tersebut, peneliti simpulkan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis android memiliki pengaruh terhadap pembelajaran didasarkan dari penilaian validator dan hasil respon guru serta siswa. Peningkatan prestasi belajar siswa juga meningkat melalui adanya penggunaan bahan ajar berbasis android untuk pembelajaran tematik tema 7 di kelas V Sekolah dasar.

Kata Kunci: *Mobile learning, Android, Media pembelajaran*

DAFTAR ISI

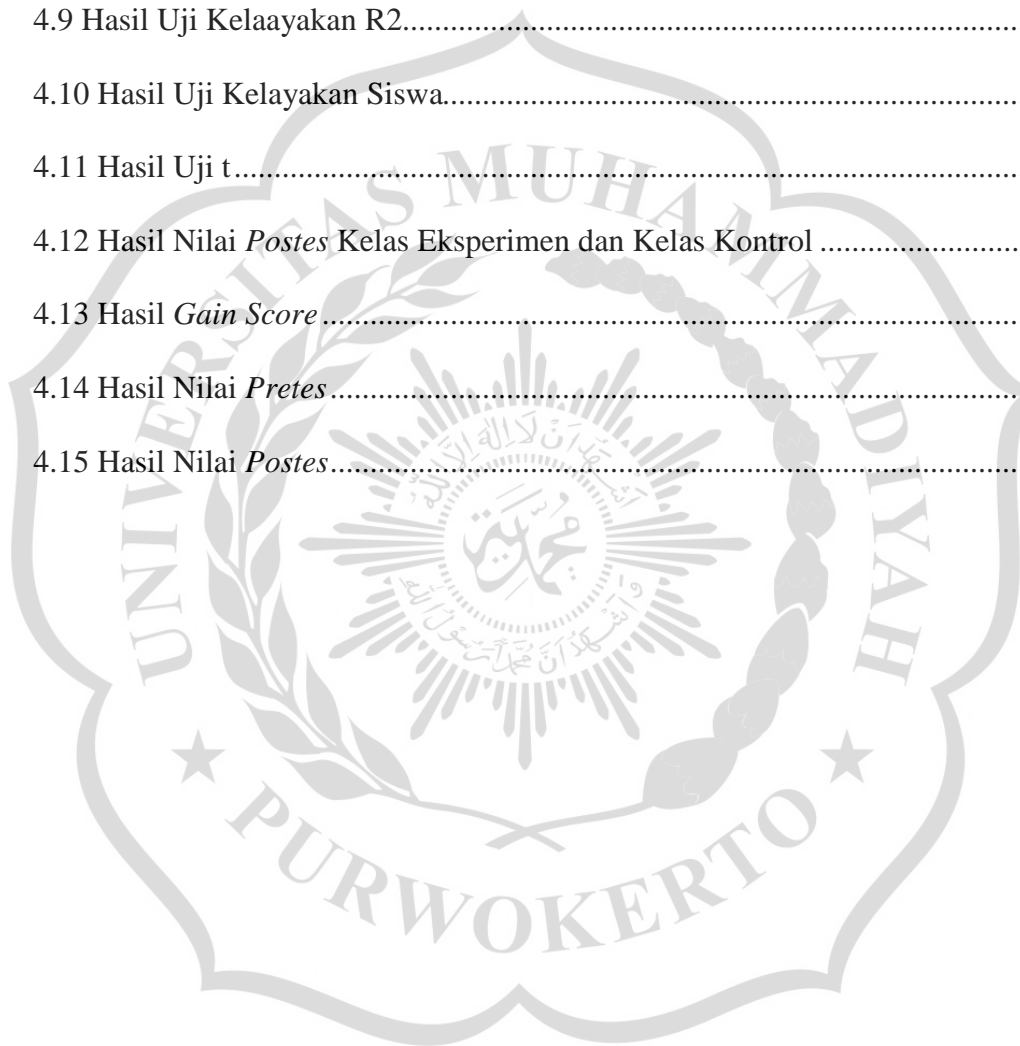
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Media Pembelajaran	11
2. <i>M-Learning</i> Berbasis <i>Android</i> sebagai Media Pembelajaran	17
3. Pembelajaran Tematik	20
4. Tema Peristiwa dalam Kehidupan	20
5. <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> sebagai Media Pembelajaran Tematik Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknis Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Kondisi Awal Media Pembelajaran.....	55
2. Bentuk Pengembangan Media	56
3. Kelayakan Pengembangan Media	69
4. Respon Guru dan Peserta Didik	80
5. Pengaruh Pengembangan Media	82
B. Pembahasan.....	89
1. Kondisi Awal Media Pembelajaran.....	89
2. Bentuk Pengembangan Media.....	93
3. Kelayakan Pengembangan Media	94
4. Respon Guru dan Peserta Didik	95
5. Pengaruh Pengembangan Media	96
C. Keterbatasan Penelitian Pengembangan	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

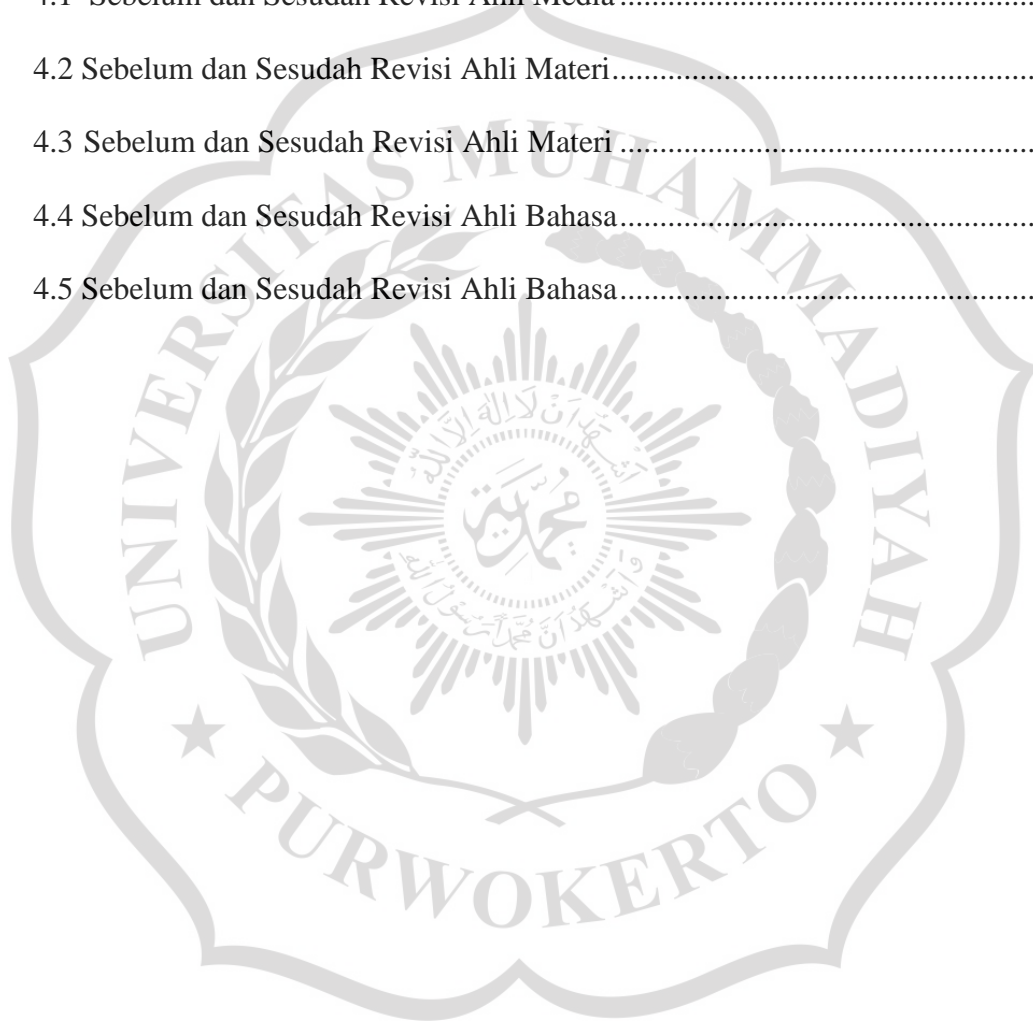
2.1 Urutan Versi Android.....	19
2.2 KI dan Indikator Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 5	21
2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan	25
3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media terhadap Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran dan Disesuaikan dengan Kebutuhan	39
3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Guru terhadap Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran dan Disesuaikan dengan Kebutuhan	40
3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Media terhadap Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran dan Disesuaikan dengan Kebutuhan	41
3.4 Kriteria Acuan Validitas Soal	44
3.5 Kriteria Acuan Reliabilitas Soal.....	45
3.6 Kriteria Acuan Indeks Kesukaran Soal	45
3.7 Kriteria Acuan Daya Pembeda.....	47
3.8 Kriteria Analisis Validasi Ahli.....	49
3.9 Kriteria Analisis Rata-Rata Respon Guru.....	50
3.10 Kriteria Analisis Rata-Rata Respon Siswa.....	51
3.11 Kategori Tingkatan <i>Gain Score</i>	54
4.1 Hasil Analisis Tugas, Konsep, dan Spesifikasi Tujuan.....	59
4.2 Kisi-Kisi Tes	62
4.3 Desain Media Pembelajaran.....	64
4.4 Hasil Penilaian Ahli Media	69

4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	71
4.6 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	72
4.7 Hasil Penilaian Validator	78
4.8 Hasil Uji Kelayakan R1	79
4.9 Hasil Uji Kelayakan R2.....	79
4.10 Hasil Uji Kelayakan Siswa.....	80
4.11 Hasil Uji t.....	81
4.12 Hasil Nilai <i>Postes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
4.13 Hasil <i>Gain Score</i>	84
4.14 Hasil Nilai <i>Pretes</i>	85
4.15 Hasil Nilai <i>Postes</i>	86



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir	28
3.1 Model 4D untuk <i>Research and Development</i>	31
4.1 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media	75
4.2 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi.....	76
4.3 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi	77
4.4 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Bahasa.....	78
4.5 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Bahasa.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	106
1. Skenario Pembelajaran.....	107
2. Kisi-kisi Ujicoba Soal.....	146
3. Soal Ujicoba.....	150
4. Kunci Jawaban Ujicoba Soal	158
5. Hasil Ujicoba Soal	159
Lampiran B.....	165
1. Hasil Validasi Ahli.....	166
2. Angket Respon Guru.....	181
3. Angket Respon Siswa	189
4. Kisi-Kisi Soal <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i>	195
5. Soal <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i>	201
6. Kunci Jawaban	225
7. Hasil <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i>	227
8. Uji Normalitas SPSS.....	231
9. Uji Homogenitas SPSS	232
10. Uji Hipotesis SPSS	233
Lampiran C	234
1. Surat-Surat:	
a. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	235
b. Surat Pernyataan Diseminasi	238
c. Surat Pemberitahuan Orangtua Siswa	241
d. Akreditasi Sekolah.....	244
e. Prosedur Penggunaan Media	246
f. LoA Artikel	247
g. SK Dekan.....	248
2. Dokumentasi Penelitian	251
3. Storyboard Media.....	253
4. Biodata Peneliti.....	254

