

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMA 9 KAYANYA
NEGERIKU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTU VIDEO *STOP MOTION* DI KELAS
IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
MEILYYANA CAHYA PRAMESTIKA
1501100279**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* BERBANTU *VIDEO STOP MOTION* DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

MEILYYANA CAHYA PRAMESTIKA

1501100279

Telah diperiksa dan dipelajari oleh:

Pembimbing I

Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

Pembimbing II

Drs.Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMA 9 KAYANYA
NEGERIKU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) BERBANTU VIDEO STOP MOTION DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MEILYYANA CAHYA PRAMESTIKA
15011000279

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 26 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

2. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Penguji:

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Purwokerto, 26 Juli 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meilyyana Cahya Pramestika
NIM : 1501100279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMA 9 KAYANYA
NEGERIKU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTU VIDEO *STOP MOTION* DI KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 26 Juli 2019

Yang menyatakan,



Meilyyana Cahya P

1501100279

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya sikap tanggung jawab dan prestasi belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar pada pembelajaran tema 9 Kayanya Negeriku melalui model pembelajaran NHT berbantu video *stop motion* di kelas IV Sekolah Dasar. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Susukan, berjumlah 24 peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data sikap tanggung jawab peserta didik diperoleh dari angket sikap tanggung jawab. Prestasi belajar peserta didik diperoleh dari hasil evaluasi individu yang diberikan pada setiap pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I angket sikap tanggung jawab diperoleh nilai rata-rata 4,04 kemudian meningkat pada siklus II sebesar 4,30 dengan kriteria sangat baik. Hasil prestasi belajar peserta didik pada siklus I mata pelajaran IPA adalah 54,16% meningkat menjadi 89,58% pada siklus II. Ketuntasan pada siklus I mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah 35,41% meningkat menjadi 77,08%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantu video *stop motion* di kelas IV dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Sikap tanggung jawab, prestasi belajar, *Numbered Head Together* (NHT).

MOTTO

وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٦٦﴾

*Dan Allah menyertai orang-orang yang sabar”
(Al-Anfal: 66)*

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴿٢٨٦﴾

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.
(Al-Baqara: 286)*

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٢٨٦﴾

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”
(Al-Insyirah: 6-8)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Bunyamin dan Ibu Siti Rahayu kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan, do'a dan cintanya untukku, tanpa kalian aku bukanlah apa-apa. Semoga Allah senantiasa menjaga dan meridhoi langkah Bapak dan Ibu.
2. Adik-adikku (Nur Fagita Anazela dan Febiana Azalfa Nur Fatiqah) terima kasih atas do'a, semangat, motivasi dan bantuan kalian selama ini.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat yang tiada henti.
4. Serta kepada teman-teman PGSD FKIP UMP angkatan 2015 yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu. Sholawat serta salam tak lupa peneliti curahkan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penelitian ini berjudul Upaya meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar pada pembelajaran tema 9 Kayanya Negeriku melalui model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantu video *stop motion* di kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar pada pembelajaran tema 9 Kayanya Negeriku di kelas IV Sekolah Dasar. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan tugas akhir dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di FKIP UMP.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, namun dapat terselesaikan atas doa dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si.,M.Hi Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangka waktu banyak untuk memberikan ilmu serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti.
7. Riyadi, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Susukan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Susukan
8. Wagiyo, S.Pd,SD. Guru kelas IV serta semua guru yang telah membantu memberikan masukan dalam melakukan penelitian ini
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih dan berharap semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak terutama para pendidik dalam upaya perbaikan proses pembelajaran di kelas.

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori..... | 9 |
| 1. Sikap Tanggung Jawab | 9 |
| 2. Prestasi Belajar..... | 13 |
| 3. Model Pembelajaran..... | 19 |
| 4. Media Video <i>Stop Motion</i> | 25 |
| B. Kerangka Pikir..... | 29 |
| C. Hipotesis | 30 |
| D. Penelitian Relevan..... | 31 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Setting Penelitian | 36 |
| B. Subyek Penelitian | 36 |
| C. Kolaborasi Penelitian..... | 37 |
| D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 37 |
| E. Analisis Data..... | 42 |
| F. Validitas Data..... | 47 |
| F. Prosedur Penelitian | 48 |
| G. Indikator Keberhasilan | 51 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 52 |
| 1. Hasil Penelitian Siklus I | 54 |
| 2. Hasil Penelitian Siklus II..... | 92 |
| B. Pembahasan..... | 128 |
| 1. Peningkatan Hasil Sikap Tanggung Jawab | 128 |
| 2. Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik..... | 134 |

BAB V PENUTUP

| | |
|------------------|-----|
| A. Simpulan..... | 141 |
| B. Saran..... | 142 |

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 144 |
|----------------------------|------------|

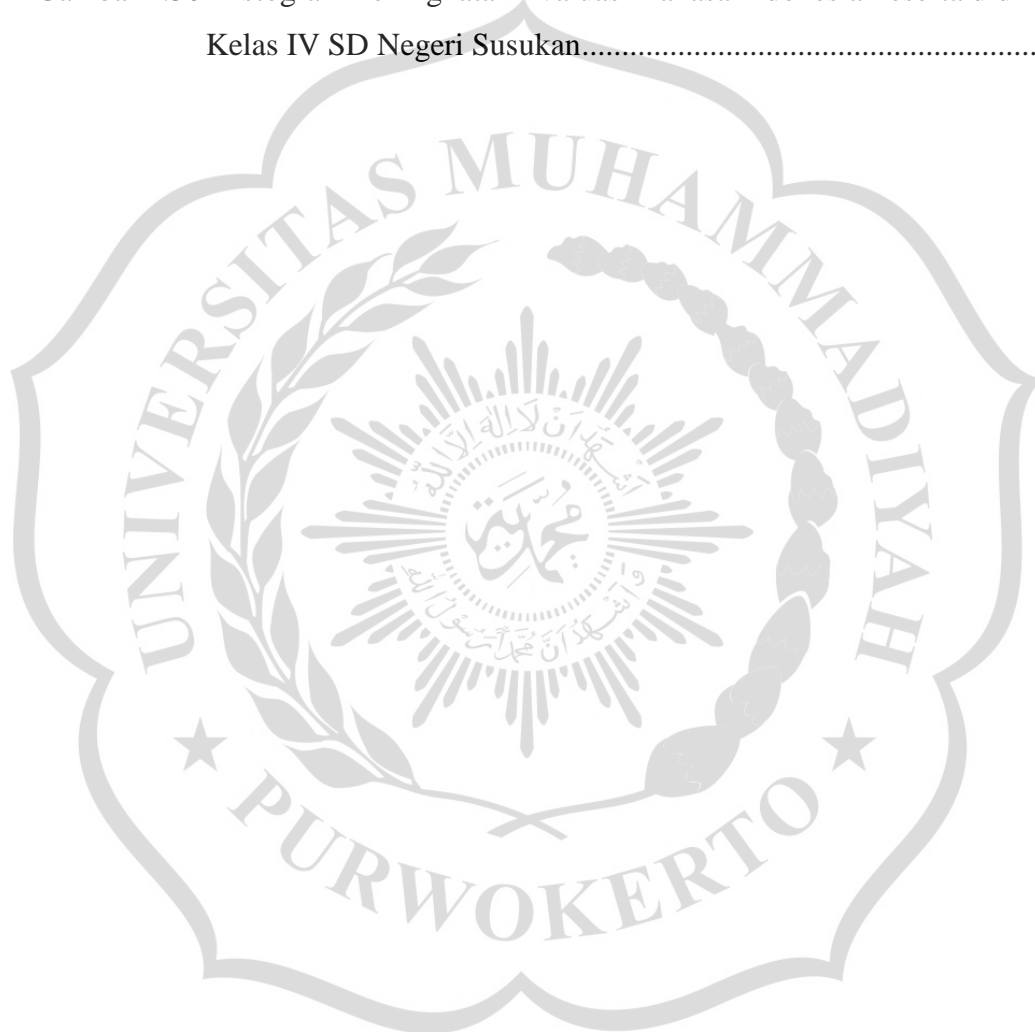
DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan Tengah Semester I Tahun Ajaran 2018/2019 | 4 |
| Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif..... | 21 |
| Tabel 3.1 Skor Angket Tanggung Jawab | 44 |
| Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa..... | 45 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I..... | 65 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan I | 67 |
| Tabel 4.3 Hasil Prestasi IPA Siklus I Pertemuan I..... | 68 |
| Tabel 4.4 Hasil Prestasi Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan I..... | 69 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II | 82 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan II..... | 84 |
| Tabel 4.7 Hasil Lembar Sikap Tanggung Jawab Siklus I Pertemuan II | 86 |
| Tabel 4.8 Hasil Prestasi IPA Siklus I Pertemuan II | 85 |
| Tabel 4.9 Hasil Prestasi Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan II | 88 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I | 103 |
| Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan I..... | 105 |
| Tabel 4.12 Hasil Prestasi IPA Siklus II Pertemuan I | 106 |
| Tabel 4.13 Hasil Prestasi Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan I | 107 |
| Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II..... | 119 |
| Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan II..... | 120 |
| Tabel 4.16 Hasil Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab..... | 122 |
| Tabel 4.17 Hasil Prestasi IPA Siklus I Pertemuan II | 123 |
| Tabel 4.18 Hasil Prestasi Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan II | 124 |
| Tabel 4.19 Peningkatan Sikap Tanggung Jawab..... | 128 |
| Tabel 4.20 Peningkatan Prestasi Belajar IPA | 135 |
| Tabel 4.21 Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia..... | 136 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir | 30 |
| Gambar 3.1 Teknik <i>Triangulasi</i> | 47 |
| Gambar 3.2 Desain PTK Menurut Kemmis dan Mc.Taggart (1982:8) | 48 |
| Gambar 4.1 Peserta Didik Memperhatikan Video Siklus I Pertemuan I | 56 |
| Gambar 4.2 Guru Menyampaikan Materi Siklus I Pertemuan I | 58 |
| Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Siklus I Pertemuan I..... | 60 |
| Gambar 4.4 Guru Membimbing Kelompok Siklus I Pertemuan I | 61 |
| Gambar 4.5 Peserta Didik Menjawab Pertanyaan Siklus I Pertemuan I..... | 62 |
| Gambar 4.6 Guru Memberikan Penghargaan Siklus I Pertemuan I..... | 63 |
| Gambar 4.7 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I | 64 |
| Gambar 4.8 Peserta Didik Memperhatikan Video Siklus I Pertemuan II | 75 |
| Gambar 4.9 Guru Menyampaikan Materi Siklus I Pertemuan II | 77 |
| Gambar 4.10 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Siklus I Pertemuan II..... | 78 |
| Gambar 4.11 Guru Membimbing Kelompok Siklus I Pertemuan II..... | 79 |
| Gambar 4.12 Peserta Didik Menjawab Pertanyaan Siklus I Pertemuan II | 80 |
| Gambar 4.13 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II .. | 81 |
| Gambar 4.14 Peserta Didik Memperhatikan Video Siklus II Pertemuan I..... | 96 |
| Gambar 4.15 Guru Menyampaikan Materi Siklus II Pertemuan I..... | 97 |
| Gambar 4.16 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Siklus II Pertemuan I..... | 98 |
| Gambar 4.17 Guru Membimbing Kelompok Siklus II Pertemuan I..... | 99 |
| Gambar 4.18 Peserta Didik Menjawab Pertanyaan Siklus II Pertemuan I | 100 |
| Gambar 4.19 Guru Memberikan Penghargaan Siklus II Pertemuan I | 101 |
| Gambar 4.20 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I. | 102 |
| Gambar 4.21 Peserta Didik Memperhatikan Video Siklus II Pertemuan II..... | 112 |
| Gambar 4.22 Guru Menyampaikan Materi Siklus II Pertemuan II..... | 113 |
| Gambar 4.23 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Siklus II Pertemuan II | 114 |
| Gambar 4.24 Guru Membimbing Kelompok Siklus II Pertemuan II | 115 |
| Gambar 4.25 Peserta Didik Menjawab Pertanyaan Siklus II Pertemuan II..... | 116 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.26 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II.117 | |
| Gambar 4.27 Guru Memberikan Penghargaan Siklus II Pertemuan II.....118 | 118 |
| Gambar 4.28 Histogram Peningkatan Sikap Tanggung Jawab.....128 | 128 |
| Gambar 4.29 Histogram Peningkatan Evaluasi IPA Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Susukan.....135 | 135 |
| Gambar 4.30 Histogram Peningkatan Evaluasi Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas IV SD Negeri Susukan.....137 | 137 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN A..... | 144 |
| 1. Surat Izin Penelitian dari TU..... | 145 |
| 2. Surat Keputusan Dekan FKIP | 146 |
| 3. Surat Izin Penelitian dari Sekolah..... | 147 |
| 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 150 |
| LAMPIRAN B..... | 151 |
| 1. Silabus..... | 152 |
| 2. RPP..... | 161 |
| LAMPIRAN C..... | 212 |
| 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru | 213 |
| 2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktvitas Guru..... | 216 |
| 3. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik..... | 222 |
| 4. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik..... | 225 |
| 5. Kisi-kisi Angket Sikap Tanggung Jawab..... | 229 |
| 6. Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab..... | 231 |
| 7. Rekapitulasi Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab..... | 237 |
| 8. Lembar Pedoman Wawancara Guru | 241 |
| LAMPIRAN D..... | 242 |
| 1. Kisi-kisi Lembar Evaluasi..... | 243 |
| 2. Pedoman Penskoran Lembar Evaluasi..... | 251 |
| 3. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi..... | 252 |
| 4. Lembar Evaluasi..... | 257 |
| 5. Lembar Kerja Peserta Didik..... | 261 |
| 6. Rekapitulasi Lembar Evaluasi..... | 264 |
| LAMPIRAN E..... | 266 |
| Biodata Penelitian | 267 |