

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
MENGUNAKAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* BERBANTU  
MEDIA ULAR TANGGA DI KELAS IV SD NEGERI 2 BASEH**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**GHONIDA AZIMATUL HUSNA  
1501100027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

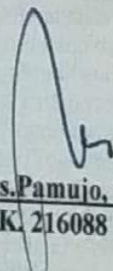
HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU MENGGUNAKAN MODEL *GROUP INVESTIGATION*  
BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA DI KELAS IV SD NEGERI 2 BASEH

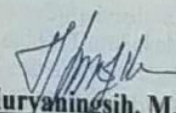
Oleh:  
GHONIDA AZIMATUL HUSNA  
1501100027

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

  
Drs. Pamujo, M. M., M. Pd  
NIK. 216088

Pembimbing II

  
Sri Muryaningsih, M.Pd  
NIK. 2160539

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU MENGGUNAKAN MODEL *GROUP INVESTIGATION*  
BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA DI KELAS IV SD NEGERI 2  
BASEH**

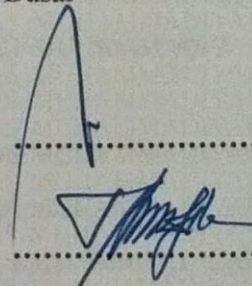
**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**GHONIDA AZIMATUL HUSNA  
1501100027**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 19 Juli 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

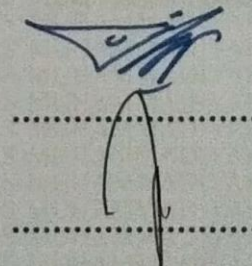
1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd  
NIK. 2160088
2. Sri Muryaningsih, M.Pd  
NIK. 2160539



.....  
.....

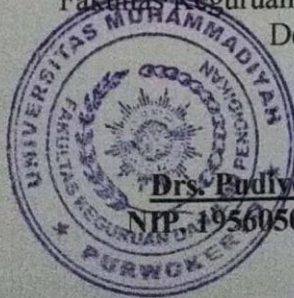
**Penguji:**

1. Badarudin, M.Pd  
NIK.2160431
2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK.2160135



.....  
.....

Purwokerto, 19 Juli 2019  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Budiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ghonida Azimatul Husna

NIM : 1501100027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU MENGGUNAKAN MODEL *GROUP INVESTIGATION*  
BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA DI KELAS IV SD NEGERI 2  
BASEH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 19 Juli 2019

Yang menyatakan,



**Ghonida Azimatul Husna**

1501100027

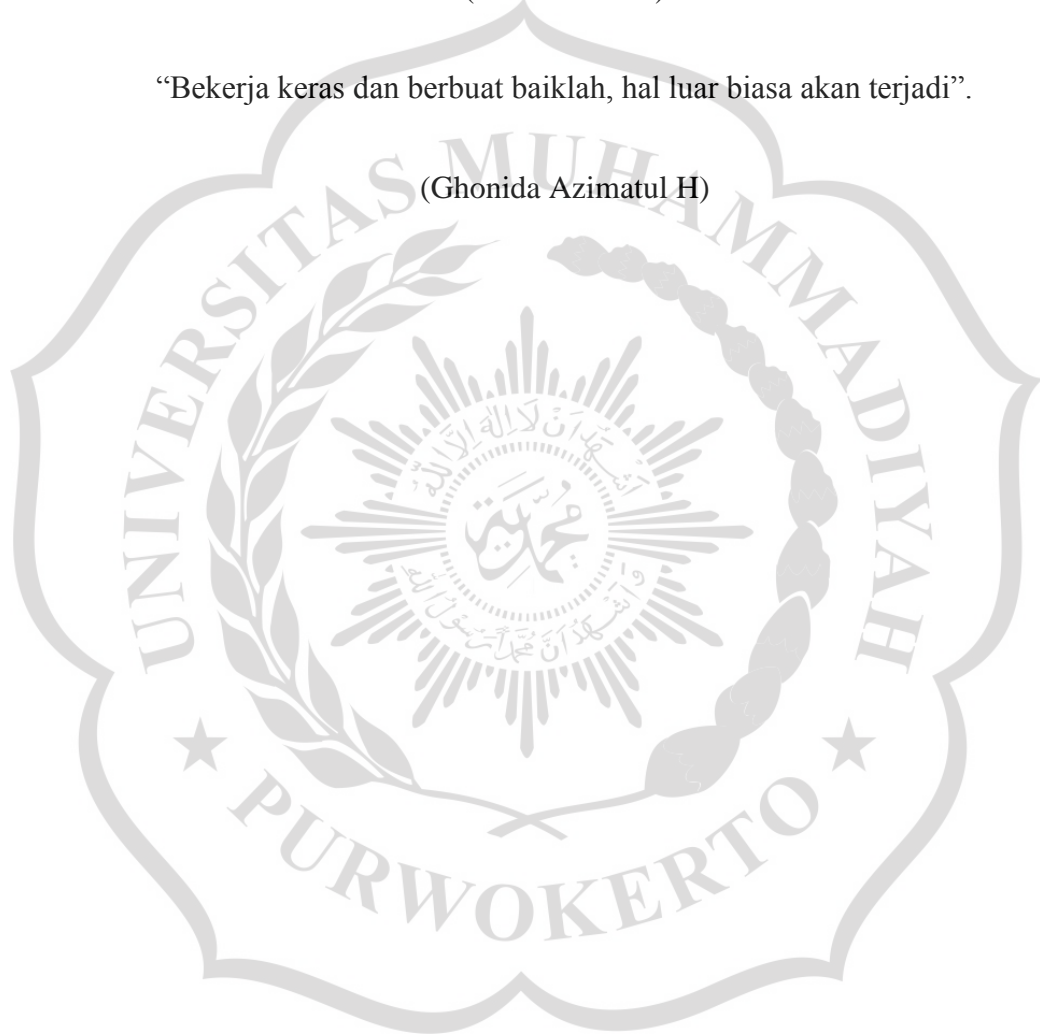
## MOTTO

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”.

(H.R. Tirmidzi)

“Bekerja keras dan berbuat baiklah, hal luar biasa akan terjadi”.

(Ghonida Azimatul H)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobil'alamin wabihinastangin waalaumuriddunnya waddin waalaalihiwasohbihiajmain amma ba'du.* Segala puji bagi Allah SWT sebagai rasa syukur atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dengan segenap ketulusan, keikhlasan dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Muhemin dan Ibu Soetarti yang selalu memberikan doa serta kasih sayang serta dukungannya.
2. Kedua adik saya Isna Rachmi Rayhani dan Muhammad Izdihar Qolby yang selalu memberikan semangat serta doa.
3. Abah Habib Makki dan Umi Istiqomah Habib yang selalu memberikan doa serta dukungannya.
4. Teman teman PGSD angkatan 2015 kelas A dan teman-teman santri putri Al Amien yang senantiasa memberikan bantuan dan juga dukungannya.
5. Teman teman HMPS PGSD yang selalu memberikan motivasi serta dukungannya.
6. Keluarga dan teman-teman, keberhasilan ini tidak lepas dari dukungan kalian.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikumwarahmatullaiwabarrakatu*

*Alhamdulillah* robilalamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga sampai saat ini masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Komunikatif dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku menggunakan Model *Group Investigation* berbantu Media Ular Tangga di Kelas IV SD Negeri 2 Baseh”. Skripsi ini berisi tentang upaya meningkatkan sikap komunikatif dalam pembelajaran dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 daerah tempat tinggal menggunakan model *Group Investigation* dengan bantuan media ular tangga di kelas IV SD Negeri 2 Baseh. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terlaksanakannya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Pamujo, MM. M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, petunjuk, motivasi dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, petunjuk, motivasi dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
7. Waspir, S.Pd. SD, Kepala Sekolah SD N 2 Baseh yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Amanatus Soliah, S.Pd, Guru kelas IV SD Negeri 2 Baseh yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan, kelancaran, dan kesehatan.

*Wassalamualaikumwarrohmatullahiwabarakatuh.*

Purwokerto, 19 Juli 2019

Peneliti

Ghonida Azimatul Husna

## ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya sikap komunikatif dan prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar peserta didik melalui penggunaan model *group investigation* berbantu media ular tangga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Pada setiap siklusnya terdapat empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah Peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Baseh yang berjumlah 26 peserta didik yang terdiri dari 9 peserta didik laki-laki dan 17 peserta didik perempuan. Alat pengumpulan datanya menggunakan tes evaluasi, lembar observasi guru, lembar observasi aktivitas dan sikap komunikatif peserta didik. Hasil peningkatan yang terjadi dapat dilihat pada setiap siklusnya. Pada siklus I sikap komunikatif peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,5 dengan kriteria baik dan siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 77 dengan kriteria baik. Hasil tes evaluasi menunjukkan peningkatan prestasi belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II. Prestasi belajar PPKn pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 65,7 dengan persentase ketuntasan 46,1%. Pada siklus II mata pelajaran PPKn memperoleh rata-rata sebesar 78,9 dengan persentase ketuntasan 76,8%. Pada mata pelajaran IPS prestasi belajar peserta didik pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 69,4 dengan persentase ketuntasan 59,5%. Pada siklus II mata pelajaran IPS memperoleh rata-rata sebesar 80,2 dengan persentase ketuntasan 78,8%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *group investigation* berbantu media ular tangga dapat meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar peserta didik tema 8 daerah tempat tinggalku di kelas IV SD Negeri 2 Baseh.

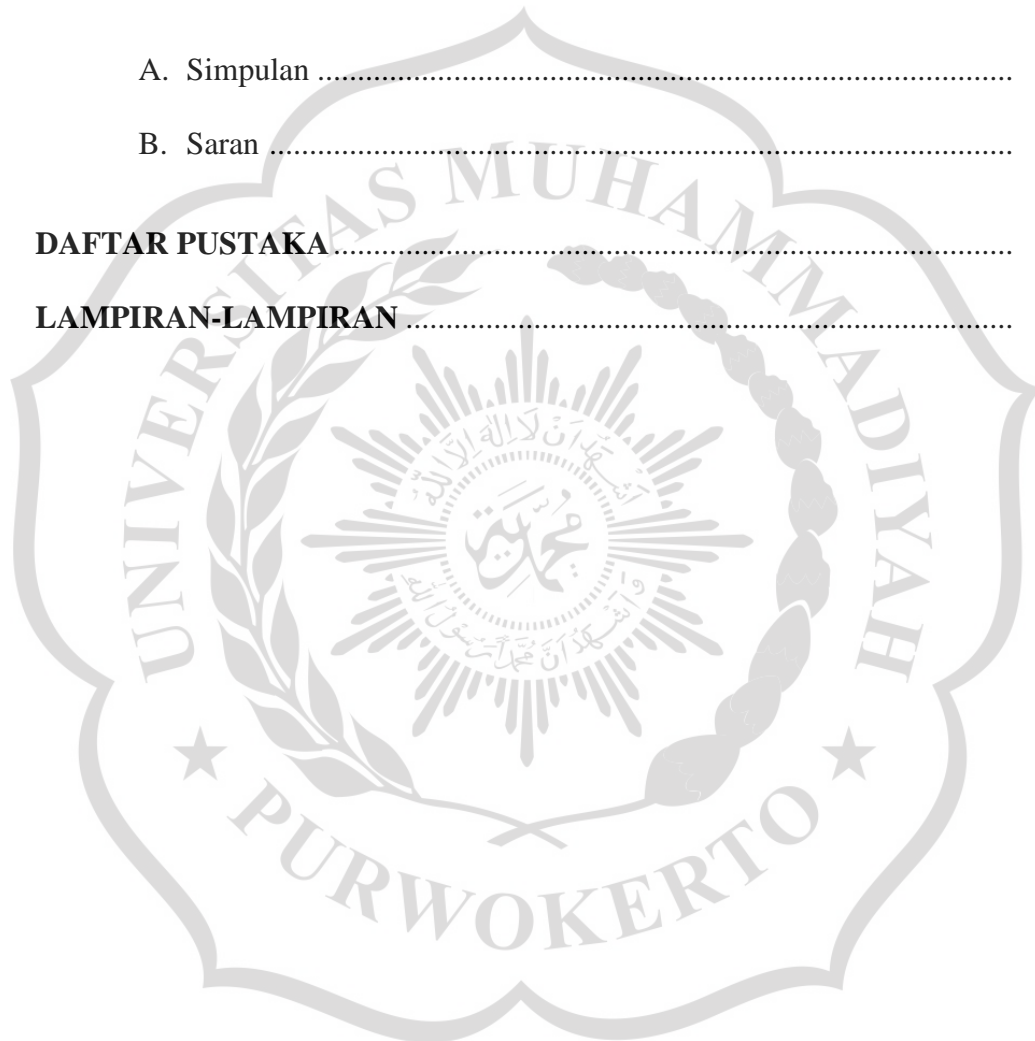
**Kata Kunci:** Sikap komunikatif, prestasi belajar, *group investigation*, media ular tangga.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian .....	7

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Pendidikan Karakter .....	8
B. Sikap komunikatif .....	11
C. Prestasi Belajar .....	14
D. Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku.....	18
E. Model <i>Group Investigation</i> .....	19
F. Media Ular Tangga.....	25
G. Penelitian Relevan.....	27
H. Kerangka Berpikir.....	30
I. Hipotesis Tindakan.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Setting Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	35
D. Analisis Data .....	37
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Indikator Keberhasilan .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	47
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	68

B. Pembahasan .....	89
1. Peningkatan Sikap Komunikatif Peserta Didik.....	89
2. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik .....	98
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>107</b>
A. Simpulan .....	107
B. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>



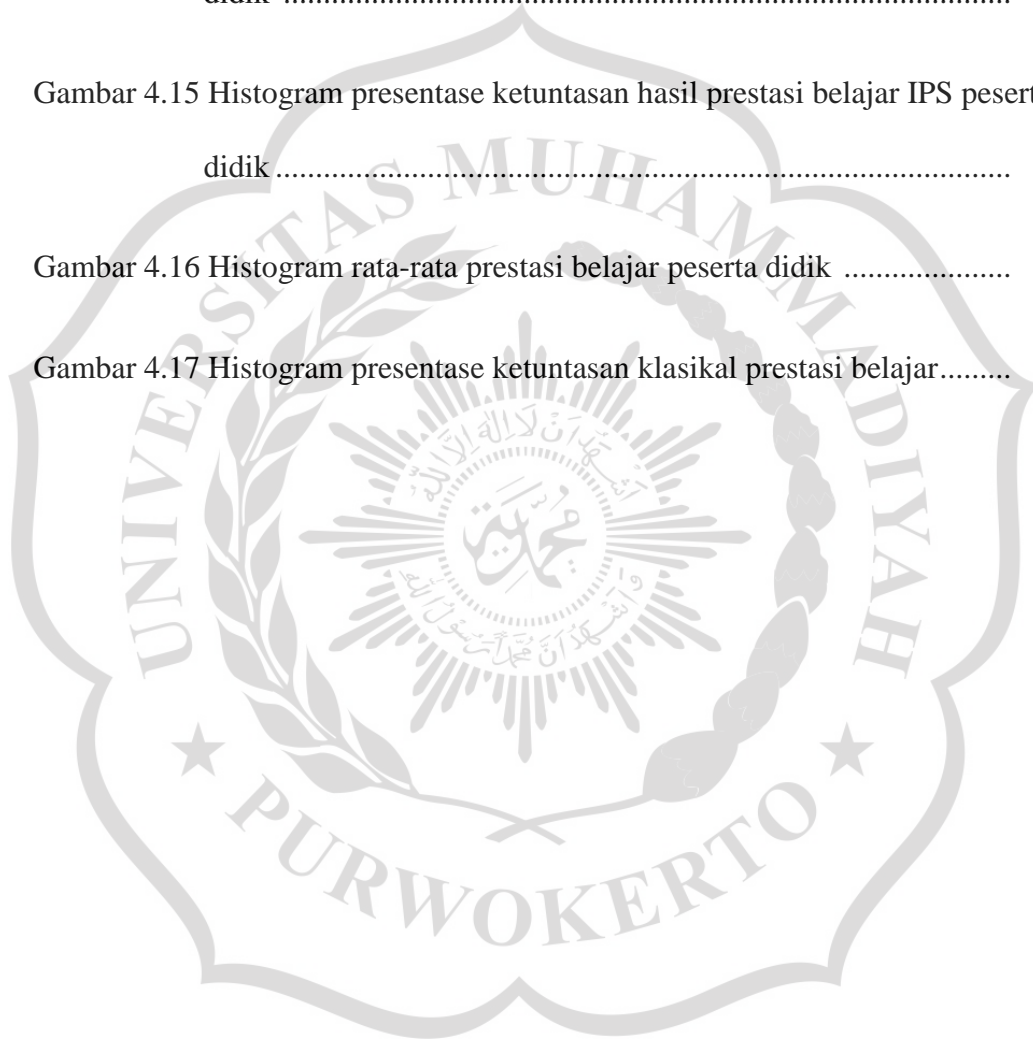
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PTS Kelas IV SD Negeri 2 Baseh.....	4
Tabel 2.1 Indikator sikap komunikatif.....	12
Tabel 3.1 Kriteria nilai rata-rata .....	38
Tabel 3.2 Kriteria ketuntasan belajar .....	39
Tabel 3.3 Kriteria aktivitas guru .....	40
Tabel 3.4 Kriteria aktivitas dan sikap komunikatif peserta didik .....	41
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	61
Tabel 4.2 Observasi aktivitas dan sikap komunikatif peserta didik .....	62
Tabel 4.3 Hasil prestasi belajar peserta didik .....	64
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas guru siklus II .....	81
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas dan sikap komunikatif peserta didik .....	83
Tabel 4.6 Hasil prestasi belajar peserta didik .....	85
Tabel 4.7 Hasil prestasi belajar PPKn peserta didik .....	99
Tabel 4.8 Hasil prestasi belajar IPS peserta didik.....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir .....	31
Gambar 3.1 Siklus PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	42
Gambar 4.1 Peserta didik berkumpul bersama anggota kelompoknya .....	50
Gambar 4.2 Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan topik yang akan diinvestigasi .....	51
Gambar 4.3 Peserta didik melakukan investigasi dengan bantuan media ular tangga .....	52
Gambar 4.4 Peserta didik mempresentasikan laporan akhir dan guru membantu menjelaskan materi yang belum jelas .....	53
Gambar 4.5 Ketua kelompok maju memilih topik yang akan diidentifikasi ...	57
Gambar 4.6 Peserta didik berdiskusi pada kegiatan investigasi .....	58
Gambar 4.7 Peserta didik mempresentasikan hasil investigasinya .....	59
Gambar 4.8 Guru menuliskan topik yang akan diinvestigasi oleh masing-masing kelompok .....	71
Gambar 4.9 Peserta didik melaksanakan investigasi .....	72
Gambar 4.10 Panitia sedang berdiskusi untuk menentukan urutan kelompok yang akan maju .....	73
Gambar 4.11 Guru menulis materi yang akan diinvestigasi oleh peserta didik	77

Gambar 4.12 Peserta didik melaksanakan investigasi .....	78
Gambar 4.13 Peserta didik mempresentasikan laporan akhir .....	80
Gambar 4.14 Histogram presentase ketuntasan hasil prestasi belajar PPKn peserta didik .....	100
Gambar 4.15 Histogram presentase ketuntasan hasil prestasi belajar IPS peserta didik .....	101
Gambar 4.16 Histogram rata-rata prestasi belajar peserta didik .....	102
Gambar 4.17 Histogram presentase ketuntasan klasikal prestasi belajar.....	102



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>114</b>
<b>1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....</b>	<b>115</b>
<b>2. Kisi-Kisi Lembar Evaluasi Peserta Didik .....</b>	<b>153</b>
<b>3. Soal Evaluasi.....</b>	<b>157</b>
<b>4. Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....</b>	<b>169</b>
<b>5. Rubrik Penskoran Soal Evaluasi .....</b>	<b>176</b>
<b>6. Rekapitulasi Nilai Evaluasi .....</b>	<b>184</b>
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>192</b>
<b>1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....</b>	<b>193</b>
<b>2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....</b>	<b>213</b>
<b>3. Lembar Observasi Aktivitas dan Sikap Komunikatif Peserta     Didik .....</b>	<b>217</b>
<b>4. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas dan Sikap Komunikatif     Peserta Didik .....</b>	<b>241</b>
<b>LAMPIRAN 3.....</b>	<b>249</b>
<b>1. Daftar Hadir Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Baseh .....</b>	<b>250</b>

<b>LAMPIRAN 4</b> .....	<b>251</b>
<b>1. Biodata Peneliti</b> .....	<b>252</b>
<b>2. Biodata Tim Peneliti</b> .....	<b>253</b>
<b>LAMPIRAN 5</b> .....	<b>254</b>
<b>1. Surat Permohonan Observasi</b> .....	<b>255</b>
<b>2. Surat Permohonan Ijin Penelitian</b> .....	<b>256</b>
<b>3. Surat Ijin Penelitian</b> .....	<b>257</b>
<b>4. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP</b> .....	<b>258</b>
<b>5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian</b> .....	<b>260</b>
<b>LAMPIRAN 6</b> .....	<b>261</b>
<b>1. Gambar Media Ular Tangga</b> .....	<b>262</b>
<b>2. Jadwal Penelitian</b> .....	<b>263</b>
<b>3. Dokumentasi</b> .....	<b>264</b>

