

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA
MELALUI MODEL *DISCOVERY* DI KELAS V SD NEGERI 1 KALIBOMBONG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**UMI FITRI HIDAYATUN
1201100217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA
MELALUI MODEL *DISCOVERY* DI KELAS V SD NEGERI 1 KALIBOMBONG**

UMI FITRI HIDAYATUN

1201100217

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Supriatna, M. Pd
NIP. 19620710 198410 1 010

Pembimbing II



Dr. Srivanto, M.Pd
NIK.2160507

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA
MELALUI MODEL *DISCOVERY* DI KELAS V SD NEGERI 1 KALIBOMBONG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**UMI FITRI HIDAYATUN
1201100217**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Supriatna, M. Pd
NIP. 19620710 198410 1 010

2. Dr. Srivanto, M. Pd
NIK. 2160507

Penguji

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 1958057 198712 1 001

Purwokerto, 15 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Umi Fitri Hidayatun

NIM : 1201100217

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi ini dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA
MELALUI MODEL *DISCOVERY* DI KELAS V SD NEGERI 1 KALIBOMBONG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Purwokerto, Juli 2016
Yang membuat pernyataan



Umi Fitri Hidayatun

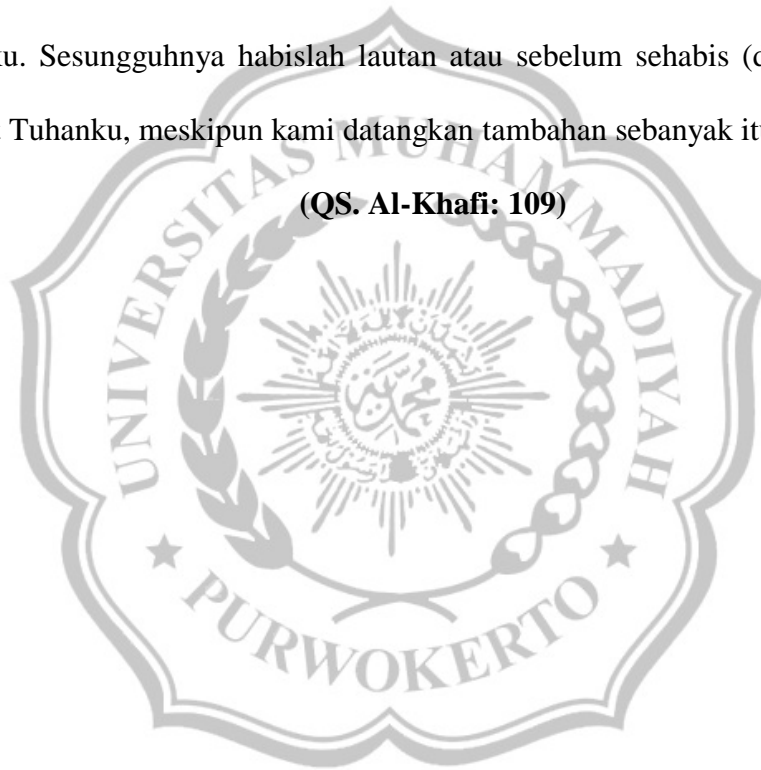
MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ

كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾

“Katakanlah: Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menuliskan) kalimat-kalimat Tuhanku. Sesungguhnya habislah lautan atau sebelum sehabis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)”

(QS. Al-Khafi: 109)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1. Ayahanda Sopani dan Ibunda Ruliyah tercinta, yang senantiasa memberikan do'a, motivasi dan kasih sayang yang besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.*
- 2. Kakakku Yani Eka Wahyuningsih yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.*
- 3. Keluarga besar Asma Wijaya dan Solihin*
- 4. Keluarga besar pelangi 3 Dewi Ayu, Tika, Riska, Dila, Elji, Erwi, Ela, Fitri dan Katrina.*
- 5. Teman-teman PGSD kelas E angkatan 2012 yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam pembuatan skripsi.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadirat ALLAH SWT, berkat rahmat dan karunia-Nyalah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Melalui Model *Discovery* di Kelas V SD Negeri 1 Kalibombong”. Shalawat serta salam senantiasa saya ucapkan, semoga selalu terlimpah kepada beliau Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam sebagai petunjuk ke jalan yang benar untuk menuju keselamatan dunia dan akhirat.

Penelitian ini membahas tentang penerapan model *discovery* untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SD Negeri 1 Kalibombong. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 1 Kalibombong.

Seiring dengan terselainya skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S. H, M. H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M. Hum, Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Iryanto, M. Pd, Ketua Progam Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Supriatna, M. Pd, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan memberi petunjuk dalam proses pembuatan skripsi ini hingga selesai.
5. Dr. Sriyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang juga telah dengan sabar membimbing dan memberi petunjuk dalam proses pembuatan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
7. Kepala SDN I Kalibombong yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN I Kalibombong.
8. Yani Eka Wahyuningsih, S. Pd, guru kelas V SD Negeri 1 Kalibombong yang telah bekerjasama dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Sri Ambarwati, S. Pd. SD, kolaborator penelitian
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu proses penyusunan kripsi ini hingga selesai. Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut, mendapat kebaikan pula di sisi Allah SWT. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan pembaca.

Purwokerto, Juli 2016

Peneliti

Umi Fitri Hidayatun

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA
MELALUI MODEL *DISCOVERY* DI KELAS V SD NEGERI 1 KALIBOMBONG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *discovery* untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SD Negeri 1 Kalibombong. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Kalibombong yang berjumlah 30 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar observasi, angket kerjasama, dan tes prestasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjuk adanya peningkatan kemampuan kerjasama siswa. Selain peningkatan kemampuan kerjasama, prestasi belajar siswa juga meningkat. Dibuktikan dari hasil evaluasi yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan kerjasama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan model *discovery* pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan kemampuan kerjasama, dan prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 1 Kalibombong. Model *discovery* meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat diterapkan pada pelajaran lain.

Kata Kunci: Kerjasama, Prestasi Belajar, IPA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	6
1. Kemampuan Kejasama	6
2. Prestasi Belajar.....	9
3. Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	16
4. Pembelajaran IPA	21
5. Materi IPA	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	29
B. Subyek Penelitian.....	29
C. Jenis Penelitian.....	30
D. Kolaborasi Penelitian Tindakan.....	30
E. Sumber Data.....	30
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
G. Analisis Data.....	34
H. Indikator Keberhasilan	39
I. Prosedur Penelitian	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan.....	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	100
B. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA..... 103

LAMPIRAN..... 105

DAFTAR TABEL

1.1. Indikator Kerjasama.....	9
1.2. Indikator Prestasi Belajar.....	17
3.1. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas.....	31
4.1. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	58
4.2. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	64
4.4. Data Hasil Prestasi Siswa Siklus I	68
4.5. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	79
4.6. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	85
4.7. Data Angkat Kerjasama Siklus II.....	89
4.8. Data Hasil Prestasi Siswa Siklus II	90
4.9. Peningkatan Kemampuan Kerjasama	93
4.10. Peningkatan Aktivitas Siswa.....	94
4.11. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	96
4.12 Peningkatan Aktivitas Guru.....	97

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Alur Sistem Pelaksanaan Tindakan	40
4.1 Gambar Apersepsi Guru	50
4.2 Gambar Proses Diskusi Kelompok	51
4.3 Gambar Presentasi Hasil Diskusi	52
4.4 Gambar Kegiatan Evaluasi	53
4.5 Gambar Proses Diskusi Kelompok	55
4.6 Gambar Evaluasi Pembelajaran	56
4.7 Gambar Kegiatan Apersepsi	74
4.8 Gambar Proses Diskusi	75
4.9 Histogram Peningkatan Kemampuan Kerjasama	93
4.10 Histogram Peningkatan Kemampuan Kerjasama	95
4.11 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	96
4.11 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Keterangan

1. Surat Keputusan Pembimbing..... 106
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian 108
3. Surat Pemberian Ijin 109
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... 110

Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

1. Silabus..... 111
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 114
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 122
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 128
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 134

Lampiran C. Materi Ajar

1. Materi Ajar..... 141
2. Lembar Kisi-Kisi Soal Evaluasi..... 146
3. Lembar Revaluasi 152

Lampiran D. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Dan Siswa

1. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 178
2. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 179
3. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 180
4. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 181
5. Lembar Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 182
6. Lembar Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 183
7. Lembar Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 184
8. Lembar Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 185

Lampiran E. Lembar Angket Kerjasama

1. Rekapitulasi Angket Kerjasama Siklus I 186
2. Rekapitulasi Angket Kerjasama Siklus II 189

Lampiran F. Biodata 203