

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, N. (2015). Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis pada Perkuliahan Kapita Selekt Matematika. *ALPHAMATH*. **1**, (1).
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. [Online]. Tersedia: ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/marwah/article/download/511/491. [27 Maret 2020]
- Aristiyani, A., & Setyaningsih, N. (2013). The Implementation of Problem Based Learning Model Through Group Investigation in Mathematics Learning Viewed from Student's Adaptif Reasoning in SMP Negeri 1 Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Surakarta*. (3), 40-46.
- Depdiknas (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Firdaus, M., Darma, Y., & Haryadi, R. (2014). Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Mahasiswa Calon Guru Melalui Model *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. **2**, (1), 25-26.
- Kemendikbud (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kondo (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau dari Perbedaan Gender pada SMP Negeri 8 Makassar. *Eprints UNM*.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R, (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Mulyadi (2019). "Stereotip Gender di Perpustakaan", *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. **4**, (1). 18-30.

NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA. Author.

Nurhayati, E. (2017). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Gender. *ALPHAMATH: Jurnal Nasional UMP*. **3**, (1).

Nurmanita (2017). Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (*Reasoning Mathematics Ability*) dalam Pembelajaran Matematika. *Researchgate Publication*. 2-15.

Putra, RWY., & Sari, L. (2016). Pembelajaran Matematika dengan Metode Accelerated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. **7**, (2), 212.

Rizqy, N.R., dan Surya, E. (2017). An Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability In VIII Grade of Sabilina Tembung Junior High School. *IJARIE*. **3**. Issue.

Salmina, M., & Nisa, SK. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*. **5**, (1). 41-48.

Santrock, John W. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.

Subanidro (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika*.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Susilowati, JPA. (2016). Profil Penalaran Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *JRPM: Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. **1**, (2). 132-148.

