

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF MATEMATIS
SISWA KELAS VIII MTs MINHAJUT THOLABAH
DITINJAU DARI GENDER**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

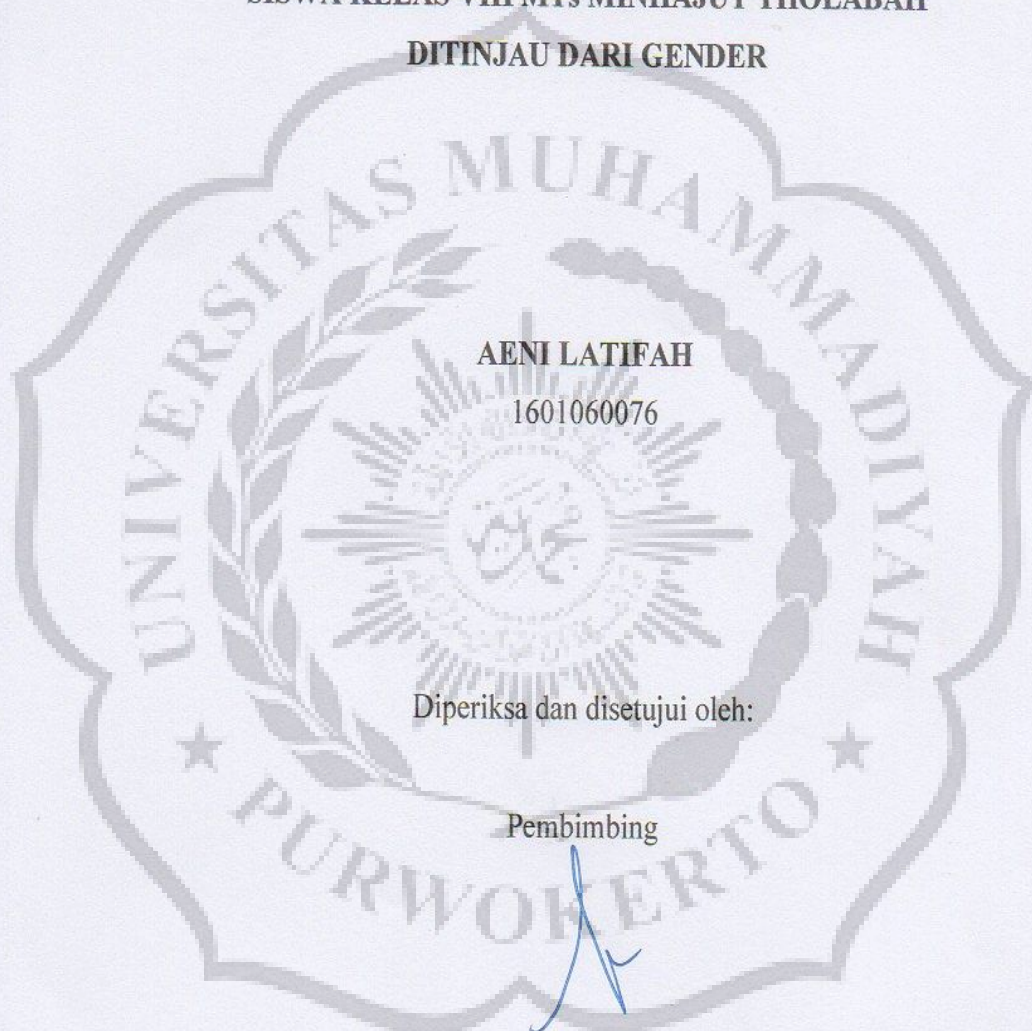
AENI LATIFAH

1601060076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF MATEMATIS
SISWA KELAS VIII MTs MINHAJUT THOLABAH
DITINJAU DARI GENDER**



AENI LATIFAH

1601060076

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing

Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.

NIP/NIK. 2160442

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF MATEMATIS
SISWA KELAS VIII MTs MINHAJUT THOLABAH
DITINJAU DARI GENDER**


Dipersiapkan dan disusun oleh:

AENI LATIFAH
1601060076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



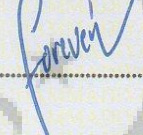
Pembimbing

1. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**
NIP/NIK. 2160442

.....


Penguji

2. **Reni Untarti, M.Pd.**
NIP/NIK. 2160509
3. **Erni Widiyastuti, M.Si.**
NIP/NIK. 2160227
4. **Malim Muhammad, M.Sc.**
NIP/NIK. 2160547

.....

.....

.....


Purwokerto, 21 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aeni Latifah

NIM : 1601060076

Program studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan Judul :

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF MATEMATIS
SISWA KELAS VIII MTs MINHAJUT THOLABAH
DITINJAU DARI GENDER**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Agustus 2020

Yang menyatakan,



AENI LATIFAH

NIM 1601060076

MOTTO

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

“Sesungguhnya setiap amalan tergantung pada niatnya”

(HR. Bukhari dan Muslim)

رِضَى الرَّبِّ فِي رِضَى الْوَالِدِ، وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

“Ridha Allah tergantung pada ridha orang tua dan murka Allah tergantung pada murka orang tua”

(Hasan. at-Tirmidzi : 1899, HR. al-Hakim : 7249, ath-Thabrani dalam *al-Mu'jam al-Kabiir* : 14368, al-Bazzar : 2394)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit”

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan sepenuh ketulusan hati kupersembahkan karyaku teruntuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Wasdi dan Ibu Tri Widiarti yang dengan tulus memberikan segala dukungan baik moril dan materinya, restumu sebagai pijakan langkah kakiku.
2. Rizka Amelia, adikku tersayang yang selalu menghiburku disaat aku berada pada titik jenuh.
3. Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas dukungan dan doa kalian.
4. Sahabat-sahabatku tercinta, terima kasih atas motivasi yang kalian berikan selama ini.
5. Seluruh teman seperjuanganku di Pendidikan Matematika angkatan 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa nikmat ilmu, nikmat iman, serta nikmat kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Kelas VIII MTs Minhajut Tholabah Ditinjau Dari Gender”. Skripsi ini juga tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya selama kegiatan perkuliahan.
6. Taufik, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTs Mihajut Tholabah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di MTs Minhajut Tholabah.

7. Ika Valianawati, S.Pd. selaku guru matematika di MTs Minhajut Tholabah yang telah memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
8. Prawesti Angestuning, S.Pd. selaku guru di MTs Minhajut Tholabah yang telah memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
9. Segenap Guru dan Karyawan MTs Minhajut Tholabah yang memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
10. Siswa kelas VIII MTs Minhajut Tholabah tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik selama kegiatan penelitian berlangsung.
11. Teman-teman seperjuangan dalam bimbingan serta teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016 dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini menjadi bahan evaluasi untuk penyusunan skripsi selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 19 Agustus 2020

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran adaptif matematis siswa kelas VIII MTs Minhajut Tholabah yang ditinjau dari gender pada materi analisis data. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan menarik kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/verification*). Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A. Subjek penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, siswa dikategorikan ke dalam 2 kategori, yaitu siswa laki-laki dan perempuan. Masing-masing kategori dipilih tiga siswa untuk keperluan penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa siswa laki-laki sudah mampu dan memenuhi dua dari tiga indikator kemampuan penalaran adaptif yaitu menyusun dan mengajukan dugaan dan menghubungkan ide untuk menarik kesimpulan, sedangkan siswa perempuan sudah mampu dan memenuhi ketiga indikator kemampuan penalaran adaptif yaitu menyusun dan mengajukan dugaan, menyelidiki dan mengevaluasi dugaan, dan menghubungkan ide untuk menarik kesimpulan.

Kata kunci: Kemampuan penalaran adaptif matematis, gender.

ABSTRACT

This study aims to describe the adaptive mathematical reasoning ability of class VIII students of MTs Minhajut Tholabah in terms of the gender of the students in the data analysis material. This study uses qualitative research methods and uses the Miles and Huberman model which includes data reduction, data display, and drawing conclusions and verification. The data source in this study were students of class VIII A. The research subjects were obtained using purposive sampling technique, students were categorized into 2 categories, namely male and female students. Each category was selected by three students for research purposes. Data collection methods in this study used tests, interviews, and documentation. Based on the results of the study, it can be said that male students have been able and fulfill two of the three indicators of adaptive reasoning ability namely composing and submitting allegations and linking ideas to draw conclusions, while female students have been able and fulfill the three indicators of adaptive reasoning ability namely composing and submitting allegations, investigating and evaluating allegations, and linking ideas to draw conclusions.

Key words: Mathematical adaptive reasoning ability, gender.

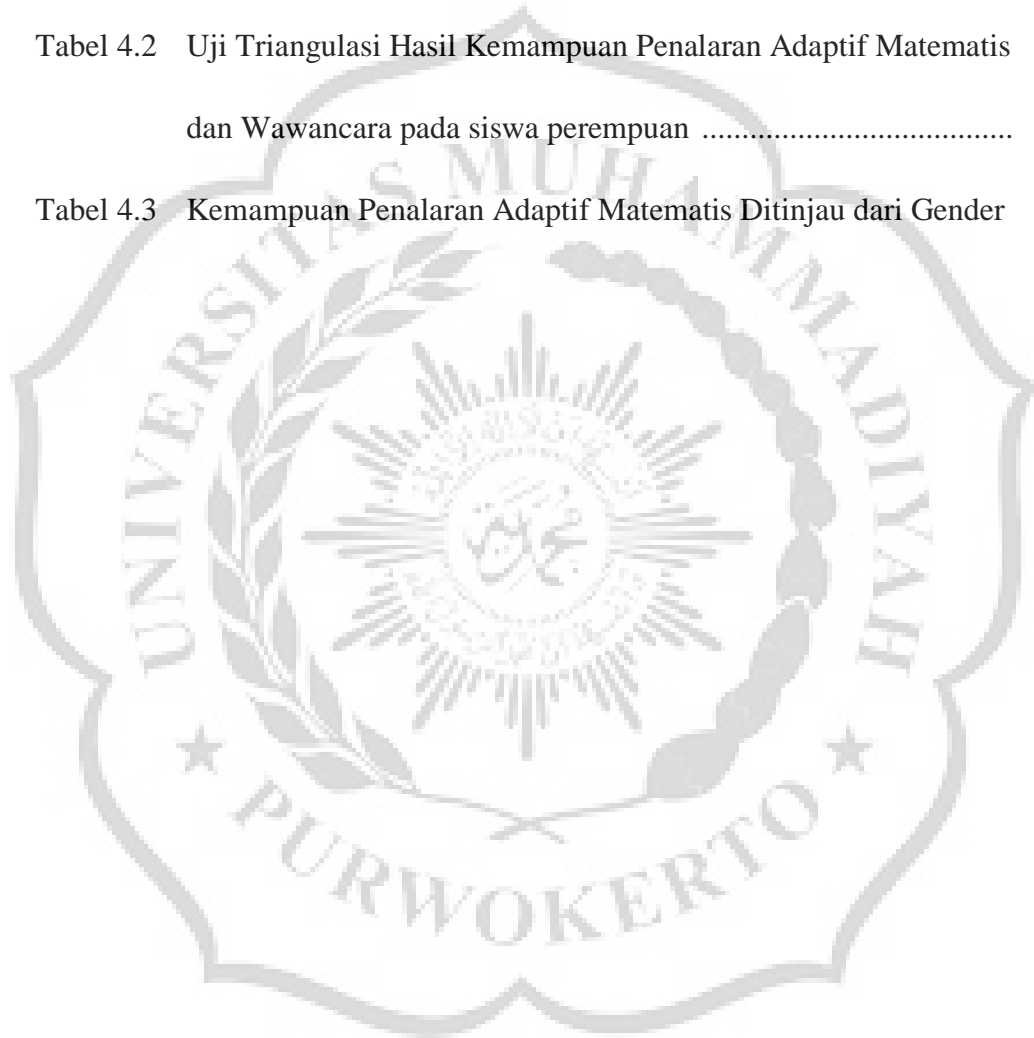
DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis Penelitian	24

C. Desain Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
G. Uji Validasi Hasil Analisis	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Uji Triangulasi Hasil Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dan Wawancara pada siswa laki-laki	75
Tabel 4.2	Uji Triangulasi Hasil Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dan Wawancara pada siswa perempuan	79
Tabel 4.3	Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Ditinjau dari Gender	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban subjek Lk1 soal nomor 1	33
Gambar 4.2 Jawaban subjek Lk1 soal nomor 1	33
Gambar 4.3 Jawaban subjek Lk2 soal nomor 1	35
Gambar 4.4 Jawaban subjek Lk2 soal nomor 1	36
Gambar 4.5 Jawaban subjek Lk3 soal nomor 1	37
Gambar 4.6 Jawaban subjek Lk3 soal nomor 1	38
Gambar 4.7 Jawaban subjek Pr1 soal nomor 1	39
Gambar 4.8 Jawaban subjek Pr1 soal nomor 1	40
Gambar 4.9 Jawaban subjek Pr1 soal nomor 1	40
Gambar 4.10 Jawaban subjek Pr2 soal nomor 1	42
Gambar 4.11 Jawaban subjek Pr3 soal nomor 1	44
Gambar 4.12 Jawaban subjek Lk1 soal nomor 2	47
Gambar 4.13 Jawaban subjek Lk1 soal nomor 2	47
Gambar 4.14 Jawaban subjek Lk1 soal nomor 2	48
Gambar 4.15 Jawaban subjek Lk2 soal nomor 2	49
Gambar 4.16 Jawaban subjek Lk2 soal nomor 2	50
Gambar 4.17 Jawaban subjek Lk2 soal nomor 2	50
Gambar 4.18 Jawaban subjek Lk2 soal nomor 2	50
Gambar 4.19 Jawaban subjek Lk3 soal nomor 2	52

Gambar 4.20 Jawaban subjek Pr1 soal nomor 2	54
Gambar 4.21 Jawaban subjek Pr1 soal nomor 2	55
Gambar 4.22 Jawaban subjek Pr2 soal nomor 2	57
Gambar 4.23 Jawaban subjek Pr2 soal nomor 2	57
Gambar 4.24 Jawaban subjek Pr2 soal nomor 2	58
Gambar 4.25 Jawaban subjek Pr3 soal nomor 2	60
Gambar 4.26 Jawaban subjek Pr3 soal nomor 2	60
Gambar 4.27 Jawaban subjek Pr3 soal nomor 2	61
Gambar 4.28 Jawaban subjek Lk1 soal nomor 3	63
Gambar 4.29 Jawaban subjek Lk2 soal nomor 3	64
Gambar 4.30 Jawaban subjek Lk3 soal nomor 3	66
Gambar 4.31 Jawaban subjek Pr1 soal nomor 3	68
Gambar 4.32 Jawaban subjek Pr2 soal nomor 3	70
Gambar 4.33 Jawaban subjek Pr2 soal nomor 3	70
Gambar 4.34 Jawaban subjek Pr3 soal nomor 3	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	97
Lampiran 2. Soal Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	98
Lampiran 3. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	100
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	105
Lampiran 5. Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	108
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	119
Lampiran 7. Foto Dokumentasi	141
Lampiran 8. Surat-surat	144
Lampiran 9. Biodata Peneliti	149