

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DIBANTU MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
TEMA “DAERAH TEMPAT TINGGALKU”**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
FENI FITRIANI
1501100261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

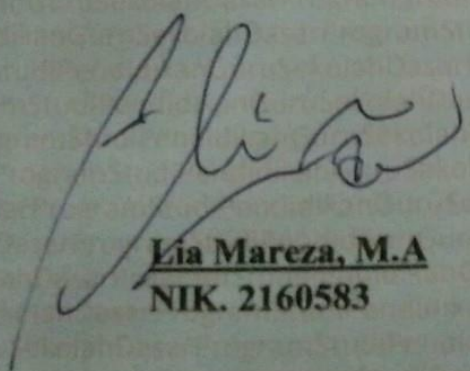
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DIBANTU MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA “DAERAH TEMPAT TINGGALKU”

FENI FITRIANI
1501100261

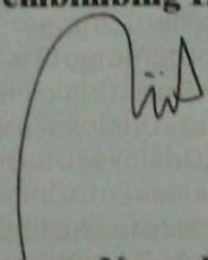
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583



Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DIBANTU MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA “DAERAH TEMPAT TINGGALKU”

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FENI FITRIANI
1501100261**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 20 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Lia, Mareza, M.A.
NIK. 2160583

2. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji:

1. Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

2. Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Purwokerto, 20 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feni Fitriani
NIM : 1501100261
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DIBANTU MEDIA GAMBAR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA
“DAERAH TEMPAT TINGGALKU”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi sepenuhnya karya tulis peneliti mandiri dan tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dan karya orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Atas pernyataan ini peneliti siap menanggung resiko atau sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah peneliti peroleh apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis peneliti.

Purwokerto, 20 Juli 2019

Peneliti



Feni Fitriani

NIM. 1501100261

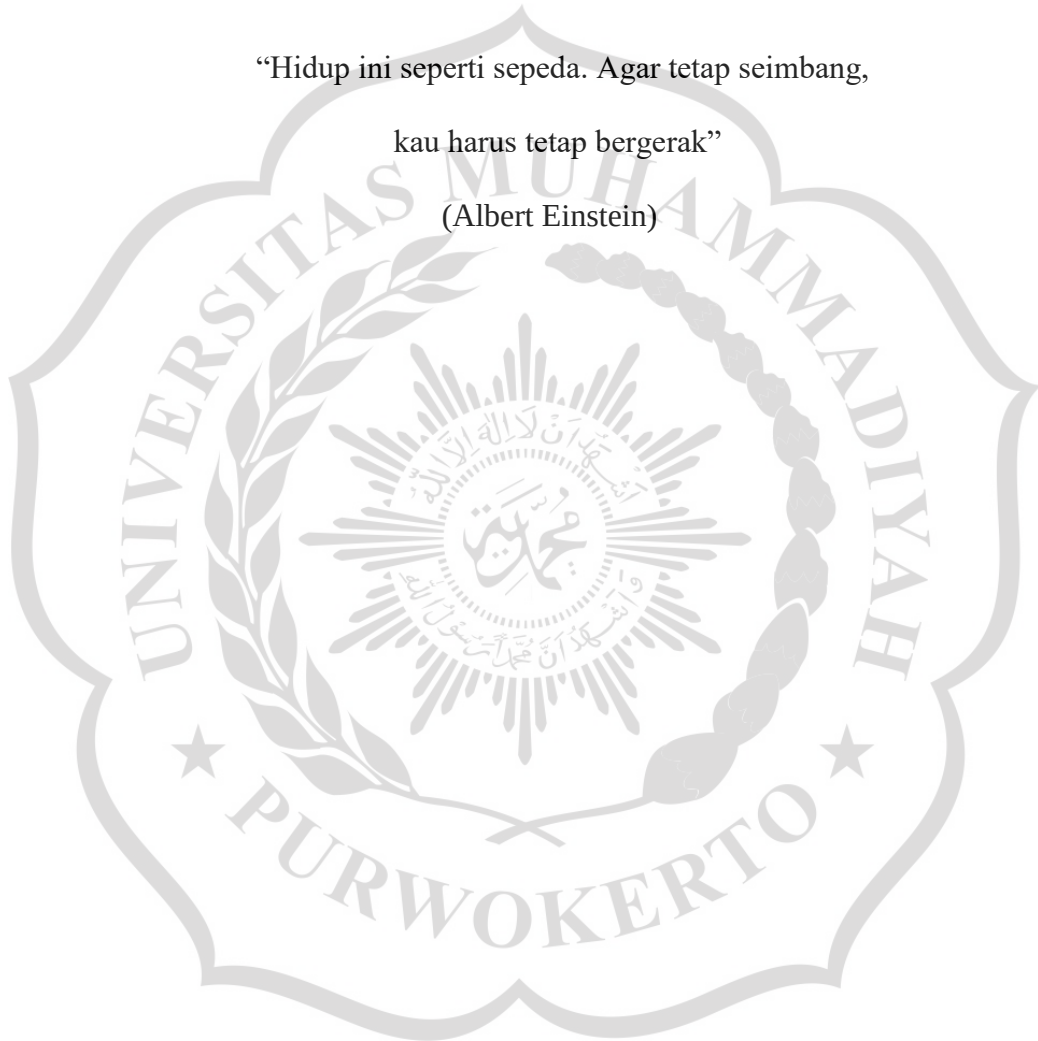
MOTTO

“Usaha dan doa selalu punya harga dimata Allah,
meski tidak dilihat oleh orang lain”

(Feni Fitriani)

“Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang,
kau harus tetap bergerak”

(Albert Einstein)



ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Group Investigation* dengan dibantu media gambar. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dengan masing-masing pertemuan berpedoman RPP. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah Sidabowa yang berjumlah 20 siswa, yang terdiri dari 12 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Hasil peningkatan yang terjadi dapat dilihat pada setiap siklusnya. Pada siklus I hasil lembar observasi motivasi belajar siswa memperoleh nilai persentase sebesar 55% dengan kriteria cukup dan siklus II memperoleh nilai persentase sebesar 80,5% dengan kriteria baik. Hasil peningkatan motivasi belajar siswa juga didukung dengan peningkatan hasil angket motivasi belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 2,83 dengan kriteria baik dan siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,46 dengan kriteria sangat baik. Hasil tes evaluasi menunjukkan peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Prestasi belajar pada siklus I pada pelajaran PKN diperoleh rata-rata sebesar 74 dengan persentase ketuntasan 60%, pelajaran IPS diperoleh rata-rata sebesar 71 dengan persentase ketuntasan 57,5%, pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh rata-rata sebesar 62,7 dengan persentase 50% dan pada siklus II pada pelajaran PKN diperoleh rata-rata sebesar 84,9 dengan persentase ketuntasan 87,5%, pelajaran IPS diperoleh rata-rata sebesar 81,7 dengan persentase ketuntasan 80%, pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh rata-rata 83,8 dengan persentase ketuntasan 87,5%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Group Investigation* dengan dibantu media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah Sidabowa Kecamatan Patikraja, Kabupaten Banyumas.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar dan Model *Group Investigation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan baik, lancar tanpa halangan. Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, para sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman, semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafangat di yaumilkiamah nanti. Amiin. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Berkat rahmat Allah SWT, skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Dibantu Media Gambar Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema “Daerah Tempat Tinggalku” dapat terselesaikan. Permasalahan skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah motivasi belajar dan prestasi belajar siswa pada tema 8 daerah tempat tinggal masih rendah sehingga masih perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa pada tema 8 daerah tempat tinggal.

Peningkatan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa pada tema 8 daerah tempat tinggal dilakukan melalui penerapan model *Group Investigation* dengan bantuan media gambar. Penerapan model *Group Investigation* dengan bantuan media gambar pada tema 8 berhasil meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa, ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata dan persentase motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II dan meningkatnya ketuntasan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

Penelitian Tindakan Kelas ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik materil maupun non materil, oleh karena itu, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Lia Mareza, M.A., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya
5. Agung Nugroho, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi
7. Desi Istari, S.Pd.I., Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Sidabowa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Anis Kurniati, Wali kelas IV yang telah membantu pelaksanaan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu peneliti meminta saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, 12 Juli 2019

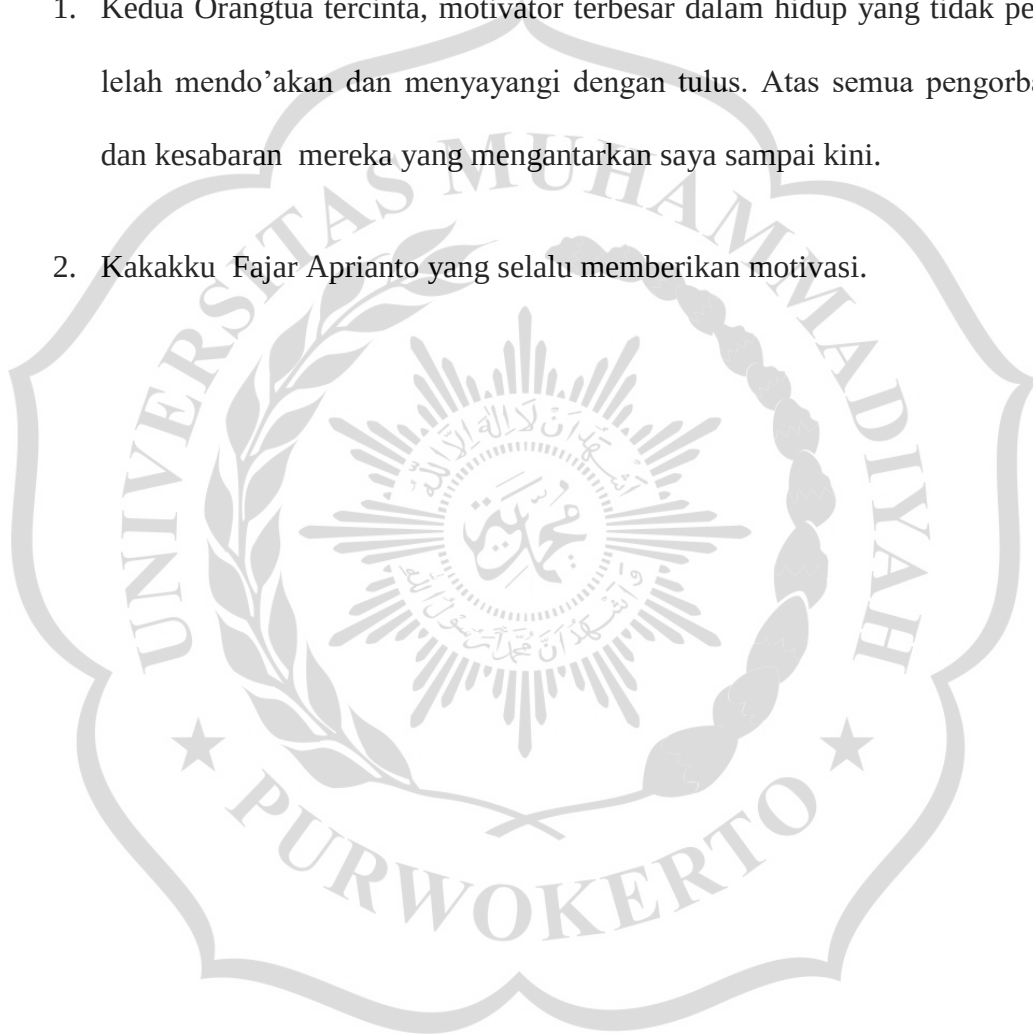
Yang menyatakan

FENI FITRIANI
NIM. 1501100261

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Kedua Orangtua tercinta, motivator terbesar dalam hidup yang tidak pernah lelah mendo'akan dan menyayangi dengan tulus. Atas semua pengorbanan dan kesabaran mereka yang mengantarkan saya sampai kini.
2. Kakakku Fajar Aprianto yang selalu memberikan motivasi.

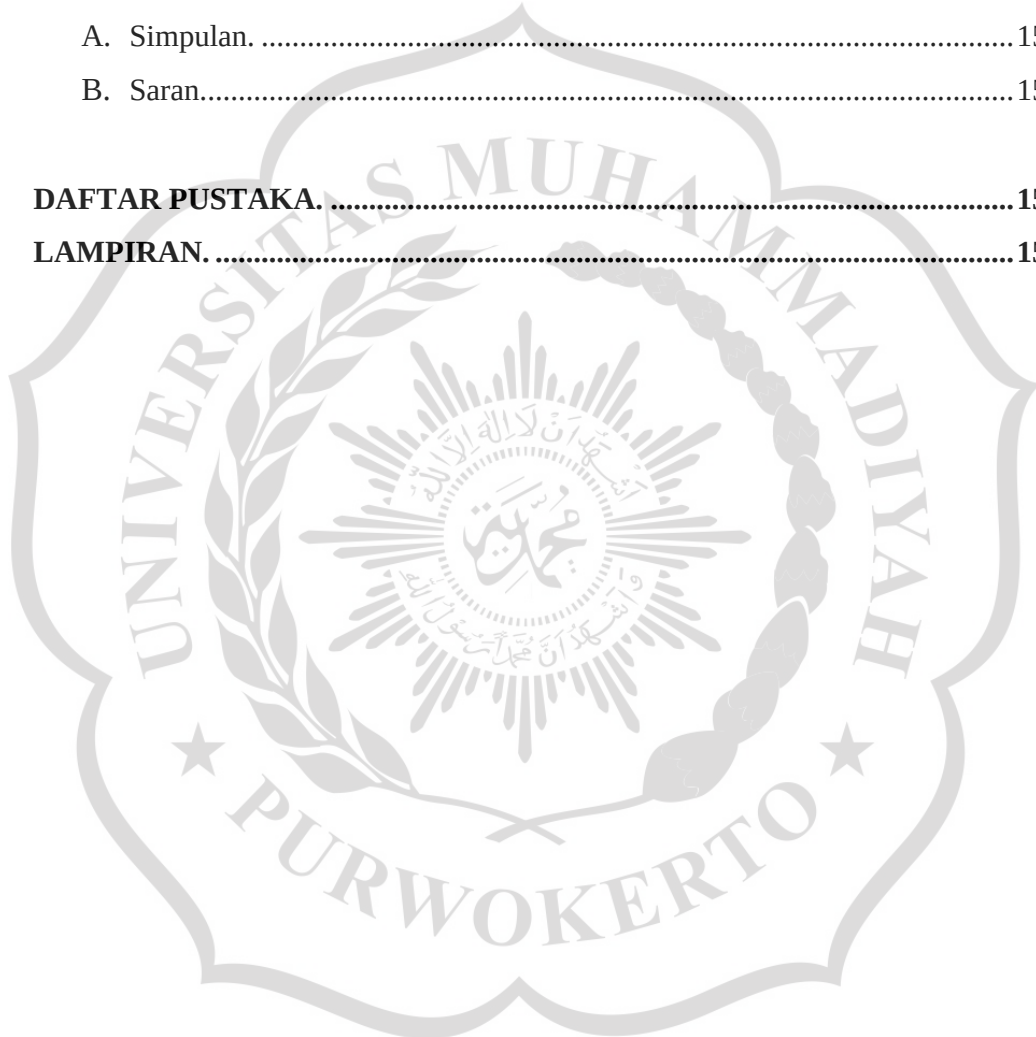


DAFTAR ISI

Halaman Judul.	i
Halaman Persetujuan.	ii
Halaman Pengesahan.	iii
Surat Pernyataan.	iv
Motto.	v
Abstrak.	vi
Kata Pengantar.	vii
Persembahan.	ix
Daftar Isi.	x
Daftar Tabel.	xiii
Daftar Gambar.	xiv
Daftar Lampiran.	xvi
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang.	1
B. Rumusan Masalah.	5
C. Tujuan Penelitian.	5
D. Manfaat Penelitian.	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.	9
A. Landasan Teori.	9
1. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .	9
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .	9
b. Langkah-langkah Model <i>Group Investigation</i> .	10
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .	12
2. Media Pembelajaran.	14
a. Pengertian Media Pembelajaran.	14
b. Fungsi Media Pembelajaran.	16
c. Manfaat Media Pembelajaran.	17
3. Media Gambar.	18
a. Pengertian Media Gambar.	18

b. Manfaat Media Gambar.....	19
4. Motivasi Belajar.....	20
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	20
b. Fungsi Motivasi Belajar.....	21
c. Indikator Motivasi Belajar.....	21
d. Sumber Motivasi Belajar.....	21
5. Prestasi Belajar.....	24
a. Pengertian Belajar.....	24
b. Ciri-Ciri Belajar.....	24
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	25
d. Fungsi Prestasi Belajar.....	26
e. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	27
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Setting Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Jenis Penelitian.....	38
D. Kolaborasi Penelitian.....	38
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
2. Alat Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data.....	42
G. Indikator Keberhasilan.....	49
H. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	56

1. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	56
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	87
B. Pembahasan.....	137
1. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	137
2. Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	145
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	153
A. Simpulan.....	153
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	155
LAMPIRAN.....	158



Daftar Tabel

Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.	43
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.	43
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.	44
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Angket Motivasi Belajar.	44
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa.	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru pada Siklus 1.	72
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 1.	76
Tabel 4.3 Hasil Observasi Motivasi Belajar pada Siklus 1.	79
Tabel 4.4 Rekap Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.	80
Tabel 4.5 Rekap Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.	82
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru pada Siklus II.	107
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.	110
Tabel 4.8 Hasil Observasi Sikap Motivasi Belajar pada Siklus II.	114
Tabel 4.9 Hasil Angket Sikap Motivasi Belajar pada Siklus II.	115
Tabel 4.10 Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Siklus II.	117
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.	122
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.	124
Tabel 4.13 Peningkatan Lembar Observasi Sikap Motivasi Belajar.	125
Tabel 4.14 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.	127
Tabel 4.15 Hasil Prestasi Belajar PKN Siklus I dan Siklus II.	129
Tabel 4.16 Hasil Prestasi Belajar IPS Siklus I dan Siklus II.	131
Tabel 4.17 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II.	133

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	50
Gambar 4.1 Siswa membaca teks narasi pada buku siswa.....	60
Gambar 4.2 Guru sedang memberikan media gambar kepada siswa.....	62
Gambar 4.3 Siswa berdiskusi dengan dibantu media gambar.	62
Gambar 4.4 Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	63
Gambar 4.5 Guru membagikan media gambar kepada siswa.....	68
Gambar 4.6 Siswa berdiskusi dengan dibantu media gambar.....	69
Gambar 4.7 Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan mengurutkan media gambar di papan.....	70
Gambar 4.8 Guru sedang membacakan teks narasi kepada siswa.	92
Gambar 4.9 Siswa duduk berkelompok sesuai dengan anggota kelompok yang telah guru tentukan..	94
Gambar 4.10 Guru sedang memberikan media gambar kepada siswa.....	95
Gambar 4.11 Siswa sedang berdiskusi dengan dibantu media gambar.	96
Gambar 4.12 Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	97
Gambar 4.13 Guru membacakan teks cerita fiksi di depan kelas.	101
Gambar 4.14 Guru sedang membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.....	102
Gambar 4.15 Guru sedang memberikan media gambar kepada siswa.....	103
Gambar 4.16 Siswa sedang berdiskusi dengan dibantu media gambar.	104
Gambar 4.17 Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	105
Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.	122
Gambar 4.19 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa.	124
Gambar 4.20 Histogram Peningkatan Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.	126
Gambar 4.21 Histogram Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.	127
Gambar 4.22 Histogram Ketuntasan Hasil Belajar PKN Siswa.	130
Gambar 4.23 Histogram Persentase Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar IPS siswa.	132

Gambar 4.24 Histogram Persentase Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar

Bahasa Indonesia siswa. 135

Gambar 4.25 Histogram Rata-rata Prestasi Belajar Siswa..... 135

Gambar 4.26 Histogram Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Siswa. 136



Daftar Lampiran

Lampiran A.	158
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian..	159
2. Surat Ijin Penelitian.....	160
3. Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.	161
4. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	164
Lampiran B.	165
1. Silabus.....	166
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.	171
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	181
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.	192
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.	204
Lampiran C.	216
1. Hasil Observasi Guru Siklus I.....	217
2. Hasil Observasi Guru Siklus II.	225
3. Rekapitulasi Lembar Observasi Guru.....	233
4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	237
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.	245
6. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	253
7. Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.	257
8. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.	258
9. Rekapitulasi Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.	261
10. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.	269
11. Rekapitulasi Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.	277
Lampiran D.	285
1. Kisi-Kisi Lembar Evaluasi.....	286
2. Rubrik Penskoran Soal Evaluasi.	294
3. Soal Evaluasi.....	310
4. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi.....	317
5. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa.	225

LAMPIRAN E.....	329
1. Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa.	330
2. Lembar Kerja Siswa.	334

