

**ANALISIS PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING
DI KELAS IV SD NEGERI 1 BANJARSARI WETAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
FEBRINA NINDI PAMUNGKAS
1501100204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

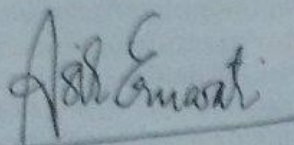
HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

ANALISIS PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING DI KELAS IV SD
NEGERI 1 BANJARSARI WETAN

FEBRINA NINDI PAMUNGKAS
1501100204

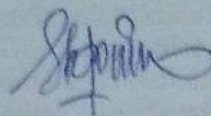
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Asih Ernawati, Ph. D
NIK. 2160209

Pembimbing II



Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

SKRIPSI BERJUDUL

ANALISIS PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING DI KELAS IV SD
NEGERI 1 BANJARSARI WETAN

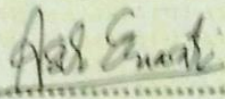
Dipersiapkan dan disusun oleh:

FERRINA NINDI PAMUNGKAS
1501100204

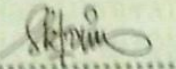
Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 31 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209



2. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

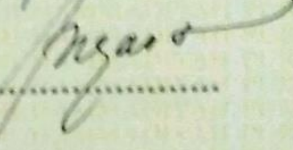


Penguji:

1. Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

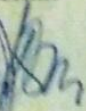


2. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160135



Purwokerto, 31 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Pujiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FEBRINA NINDI PAMUNGKAS

NIM : 1501100204

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“ANALISIS PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING DI KELAS IV SD NEGERI 1 BANJARSARI WETAN”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



Febrina Nindi Pamungkas

1501100204

MOTTO

- “Katakanlah, Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui ?” (QS.Az-Zumar:9)
- “Manusia amat membutuhkan ilmu dari pada kebutuhan mereka kepada makanan dan minuman, karena makanan dan minuman hanya dibutuhkan dalam sehari satu atau dua kali, sedang ilmu dibutuhkan setiap saat. (Imam Ahmad *rahimahullah*)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Kau berikan kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang teristimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Kedua orang tuaku Ibunda Wiwindarti dan Ayahanda Ngudiadin yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan serta kebahagiaan,
2. Kakakku tersayang, Ossy Lusiana Rofah yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam setiap usaha saya.
3. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT,
4. Para sahabat yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan saling mendoakan,
5. Rekan-rekan satu angkatan serta sahabat tercinta yang selama ini telah berjuang bersama, terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan kesuksesan selalu menyertai kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pembelajaran Membaca Nyaring di Kelas IV SD Negeri 1 Banjarsari Wetan” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu’alaihi wassalam, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang analisis pembelajaran membaca nyaring di kelas IV SD Negeri 1 Banjarsari Wetan. Hasil penelitian ini berisi uraian mengenai pelaksanaan pembelajaran membaca nyaring di kelas IV SD Negeri Banjarsari Wetan. Beberapa analisis peneliti tentang dilakukan guru dalam menanamkan keterampilan membaca nyaring di kelas IV (1) Kondisi kelas saat pembelajaran berlangsung, (2) Layanan dan fasilitas untuk menunjang pembelajaran, (3) Bentuk penguatan guru terhadap siswa yang telah menguasai materi pembelajaran, (4) Bentuk bantuan guru terhadap siswa yang kesulitan memahami materi, (5) Cara yang digunakan dalam mengajarkan pembelajaran membaca nyaring (6) Hambatan yang ditemukan ketika menyampaikan pembelajaran membaca nyaring (7) Faktor keberhasilan dari pembelajaran membaca nyaring (8) Pemanfaatan Sumber media pembelajaran (9) Kondisi ruang kelas (9) Kondisi ruang kelas terhadap proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui guru mengajarkan kegiatan membaca nyaring dan bermanfaat untuk memberikan manfaat konstruktif untuk memperluas

pengetahuan tentang pelaksanaan pembelajaran membaca nyaring pada siswa kelas IV dan memberikan sumbangan pemikiran dan tolak ukur kajian pada penelitian yang lebih lanjut.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;

7. Heri Widodo, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjarsari Wetan yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Banjarsari Wetan;
8. Rusmiati, S.Pd., Guru kelas IV yang berkenan mendukung serta membantu proses penelitian;
9. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 1 Banjarsari Wetan yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;
10. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca,

Purwokerto, 24 Juli 2019

Peneliti.

Febrina Nindi Pamungkas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Membaca Nyaring di Kelas	6
1. Tujuan Membaca Nyaring.....	7
2. Manfaat Membaca Nyaring	8
3. Hakekat Membaca Nyaring.....	9
4. Jenis Membaca Nyaring	11
5. Keterampilan yang dituntut dalam Membaca Nyaring	15
6. Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring.....	17
7. Metode yang digunakan untuk Pembelajaran Membaca Nyaring.	18
8. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Membaca Nyaring.....	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Peran Penelitian.....	28
E. Partisipan Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara.....	30
2. Observasi.....	31
3. Dokumentasi.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
1. Pengumpulan Data.....	34
2. Reduksi Data.....	34
3. Penyajian Data.....	34
4. Kesimpulan.....	35
H. Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Profil Sekolah.....	38
B. Profil Kelas IV.....	39
C. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Nyaring di Kelas IV.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Partisipan	30
---------------------------------	----

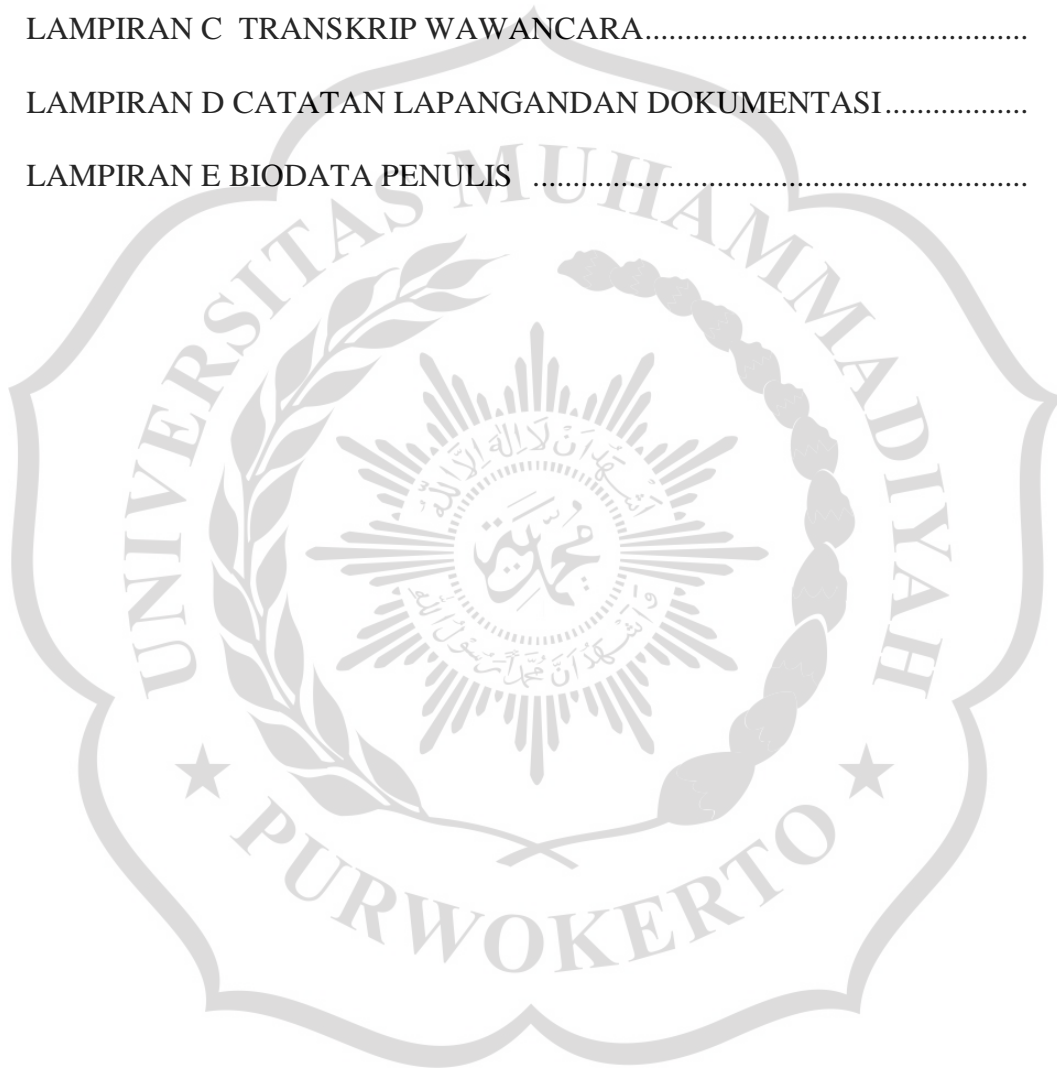


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1	Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	36
Gambar 3.2	Triangulasi Teknik.....	37
Gambar 4.1	Denah SD N 1 Banjarsari Wetan.....	40
Gambar 4.2	Pembelajaran Membaca Nyaring Berbagi Bacaan	42
Gambar 4.3	Teks Dongeng Abu Nawas Mendemo Tuan Kardi	44
Gambar 4.4	Cerita Kaki Hebat Burung Unta	46
Gambar 4.5	Teks Lidah Mertua Penghias Meja.....	48
Gambar 4.6	Cerita Dongeng Serigala yang Tertipu dan Kuda yang Cerdik.....	50
Gambar 4.7	Badak Jawa di Ujung Kulon.....	52
Gambar 4.8	Teks Kawat Gigi.....	54
Gambar 4.9	Suasana Kelas yang Kondusif	59
Gambar 4.10	Perpustakaan SD N 1 Banjarsari Wetan.....	62
Gambar 4.11	Buku Ajar Sebagai Media Pembelajaran Membaca Nyaring	68
Gambar 4.12	Siswa Yang Bersedia Membaca Di Depan Kelas	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SURAT-SURAT	82
LAMPIRAN B LEMBAR HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA	89
LAMPIRAN C TRANSKRIP WAWANCARA.....	105
LAMPIRAN D CATATAN LAPANGANDAN DOKUMENTASI.....	123
LAMPIRAN E BIODATA PENULIS	139



ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah bagaimana guru dalam mengajarkan pembelajaran membaca nyaring di kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan proses pembelajaran membaca nyaring yang di laksanakan di kelas IV SD Negeri 1 Banjarsari Wetan. Penelitian ini adalah kualitatif yang mendeskripsikan cara guru dalam mengajarkan pembelajaran membaca nyaring. Tercapainya tujuan dari penelitian tersebut peneliti adalah menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan penjelasan terhadap data yang diperoleh selama penelitian. Uji keabsahan data dengan cara membandingkan data dari berbagai sumber dengan melakukan triangulasi kemudian menarik kesimpulan data. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan. Cara guru mengajarkan pembelajaran membaca nyaring dengan jenis berbagi bacaan dengan membacakan teks-teks cerita maupun dongeng, pengelolaan kelas pada saat pembelajaran membaca nyaring berlangsung, layanan dan fasilitas untuk menunjang pembelajaran membaca nyaring, bentuk penguatan serta motivasi, pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambat terjadinya proses pembelajaran membaca nyaring.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Membaca Nyaring, Proses Pembelajaran