DAFTAR PUSTAKA

Aminah, S, dkk. (2017). "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Mutimedia Dalam Pembelajaran Ipa Tentang Energi Pada Peserta didik Kelas III SD". *Kalam Cendekia.* 5 (3). 261-265 Diakses pada tanggal 26 November 2018

Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Andriani, N, dkk. (2011). "Efektifitas Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry)* pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VAIII SMP Negeri 2 Muara Padang." Bandung: Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains (hal 1-5) diakses pada tanggal 27 November 2018

Arikunto, S & Safruddin, A. (2010). Ealuasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto, Suhardjono & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Badarudin. (2018). "Peran Kepala Sekolah Dasar dalam Mempersiapkan Sumber Daya Pendidik Menghadapi Implementasi Kurikulum 2013." *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 10 (2). 73-84 Diakses pada tanggal 1 Februari 2019

Dewi, dkk. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3. 1-10 Diakses pada tanggal 7 Februari 2019

Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Djamarah, B. S dan Zain, A. (2010). Strategi belajar mengajar. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

Haryadi, dkk. (2016). "Pembelajaran Tematik dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD." *Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Malang.* 2. 1-10. Diakses pada tanggal 7 Februari 2019

Haqul, M. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VA Sedolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* 4 (2) hal 196-206 Diakses pada tanggal 30 November 2018

Hendracipta, N. (2016). "Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2 (1). 109-116 Diakses pada tanggal 7 Februari 2019

Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

Inasyah, I. (2013). "Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar dengan Penerapan Model Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* 1 (2). 1-9 Diakses pada tanggal 27 November 2018

Joyce, Weil & Calhoun. (2016). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Kemmis, S., dan Robin, M. (1982). The Action Research Planner. Victoria: Deakin University

Kuswana, W. (2011). *Taksonomi Berpikir.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Nurmala, S.D. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Se-Gugus 2 Purwasari dalam Membaca Pemahaman Melalui Model *Fives* dan Model *Guided Reading. Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar.* 1 (2). 44-58 Diakses pada tanggal 28 Januari 2019

Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.*

Prasasti, P. (2017). "*Empowering Science Process Skill and Critical Thinking Through Guided Inquiry in Science Learning." Proceedings International Seminar of Primary Education.* 1. 15-20 Diakses pada tanggal 26 November 2018

Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu.* Jakarta: Kencana

Purwanto, N. (2013). Prinsip-Prinsip dam Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rahmani, dkk. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta didik Peserta Didik." *Jurnal Pencerahan*. 10 (2). 74-80 Diakses pada tanggal 27 November 2018

Ristanto, R, dkk. (2017). "Scientific Literacy of Students Learned Through Guided Inquiry." *International Journal of Research and Review.* 4 (5). 23-30 Diakses pada tanggal 25 November 2018

Rosnawati, R. (2012). "Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pembentukan Karakte Siswa." *Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan di Universitas Sanata Dharma.* Diakses pada tanggal 27 November 2018

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana. (2017). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudijono, A. (2015). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pres

Sulistyowati, dkk. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an.* 11 (1). 30-40 Diakses pada tanggal 7 Februari 2019

Sundayana, W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Tema*. Jakarta: Erlangga

Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana

Tilaar, dkk. (2011). *Pendagogik Kritis.*Jakarta: Rineka Cipta

Widoyoko, E. (2018). Teknik Penyususnan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.