

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah R, dkk. 2019. Peran Pelayanan Bimbingan Konseling dalam Menangani Siswa di SMK N Tutur. *Jurnal Al-isyrof*. 1, 77-88.
- Amani. 2018. Peranan Bimbingan dan Konseling dalam motivasi belajar Siswa SMP N 15 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. 15, (1), 20-34.
- Andini M, dkk. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Gugus Inti I Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2, (3). 211-226.
- Aryati Y. 2017. Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Siswa Pemegang Kartu Menuju Sehat (KMS) di SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. 14, (2), 29-42.
- Batubara H & Dessy. 2018. Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 3, (4), 447-452.
- Boitt M. 2016. Evaluation of the Challenges in the Implementation of the Guidance and Counselling Programme in Baringo County Secondary Schools, Kenya. *Journal of Education and Practice*. 7, (30), 27-34.
- Cahyono H. 2019. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*. 1, (7). 1-4
- Creswell J. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi H. 2015. Tugas Peran Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*. 13, (2), 161-174.
- Djamarah. 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Emda A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam pembelajaran. *Lantanida Journa*. 5, (02), 93-196.
- Hasanah Y, dkk. 2017. Evaluasi Program Wajib Belajar 12 Tahun Pemerintahan Daerah Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen pendidikan*. 5, (2), 228-239.
- Muderawan, dkk. 2019. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 1, (3) 17-23
- Mujizatullah. 2019. Motivasi Belajar Karya Tulis Ilmiah Peserta Didik Madrasah Aliyah Di Kota Parepare. *Educandum*. 1, (5), 1-16.

- Mulyadi. 2019. Pelaksanaan dan Pengelolaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SD/MI. *Jurnal Al-Taujih*. 5, (2), 147-157.
- Nasilumbi W, dkk. 2016. Teachers' Demographic Factors on Attitude Towards Guidance and Counselling Services in Public Primary Schools of Kimilili Subcounty, Kenya. *Journal of Education and Practice*. 7, (31), 39-47.
- Nasution H & Abdillah. 2019. *Bimbingan Konseling "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: LPPPI.
- Ningrat S & Made S. 2018. Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Technology*. 2, (4), 145-152.
- Ningrum M, dkk. 2019. Peran Guru Kelas Dalam Pelayanan Bimbingan Konseling Sebagai Motivasi Prestasi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah PSYCH*. 13, (2), 98-107.
- Nurlaily A. 2019. Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar: Guru Kelas Berperan Penting Dalam Implementasi Layanan. *Jurnal Belaindika*. 1, (2), 12-19.
- Rahuma A & Azwar. 2018. The Effect of Using Cooperative Learning Model Type of Examples non Examples and Motivation Toward Student Learning Outcomes. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*. 4, (2), 117-121.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sopandi A. 2019. Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru. *Journal Of Reflection*. 2, (2), 121-130.
- Suprihatin. 2017. Kompetensi Professional Bimbingan Konseling Dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*. 1, (1), 14-26.
- Susanto A. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah konsep, teori dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarif I, dkk. 2017 Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*. 1, (1), 48-60.
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Uno H. 2017. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.