

**PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI LEGOK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
ADETIA SASUKO DWI UTAMI
1601100134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN
KONSELING DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI LEGOK**

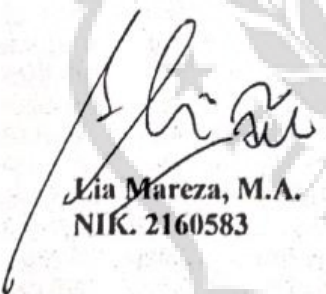
Oleh :

**ADETIA SASUKO DWI UTAMI
1601100134**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


**Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583**


**Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585**

SKRIPSI BERJUDUL

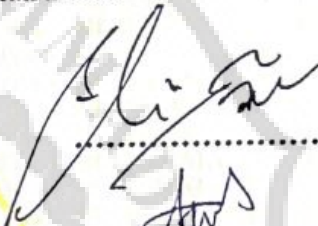
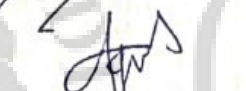
**PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN
KONSELING DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI LEGOK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:
ADETIA SASUKO DWI UTAMI
1601100134

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583
2. Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585


.....

.....

Penguji:


3. Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541
4. Okto Wijayanti, M.A
NIK. 2160493


.....

.....

Purwokerto, 10 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di

Nama : ADETIA SASUKO DWI UTAMI

NIM : 1601100134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:


“PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI LEGOK”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, Juli 2020

Yang menyatakan,




Adetia Sasuko Dwi Utami
1601100134

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Legok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di SD Negeri Legok. Berdasarkan observasi adanya siswa yang masuk peringkat 5 besar Ujian Nasional Tingkat Kecamatan. Baru kali ini siswa SD Negeri Legok masuk peringkat 5 besar, yang tadinya hanya peringkat 20 besar dapat meningkat. Kejuaraan yang sudah diraih pada Tahun Ajaran 2018/2019 yaitu 25 kejuaraan dan rata-rata hasil belajar siswa yang sudah mendapatkan nilai di atas KKM. Penelitian yang akan dilakukan peneliti menggunakan penelitian kualitatif. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen. Pengujian triangulasi yang digunakan oleh peneliti yaitu dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SD Negeri Legok sudah melakukan perannya yaitu guru kelas sebagai pelaksanaan layanan bimbingan konseling dan menumbuhkan motivasi belajar sehingga siswa mempunyai motivasi yang tinggi. Pelaksanaan layanan bimbingan konseling menggunakan individu dan klasikal. Bentuk pelayanan yang digunakan yaitu menggunakan layanan orientasi, layanan informasi, layanan konseling individu dan layanan bimbingan kelompok. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar yaitu faktor eksternal, lingkungan siswa yang berada di daerah pegunungan sehingga membuat akses sulit. Seperti rumah yang berjauhan sehingga sulit memperoleh informasi, siswa hanya mengandalkan guru dalam pembelajaran, dan hampir semua orang tua siswa bekerja sehingga semua pembelajaran di serahkan sepenuhnya kepada guru dan siswa di SD Negeri Legok tidak mengikuti les privat sehingga dalam pembelajaran hanya mengandalkan dari guru. Faktor internal yaitu guru selalu memberikan semangat kepada siswa agar siswa selalu terdorong sehingga mendapatkan hasil yang baik.

Kata Kunci: *Peran guru kelas, Pelaksanaan layanan Bimbingan Konseling, Motivasi Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.*

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ۗ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ۖ

Artinya:

Barangsiapa bertaqwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah.

(QS. Ath-Thalaq: 2-3)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT sebagai rasa syukur atas nikmat, rahmat dan hidayah-nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Semoga terselesainya skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, hidayah, rezeki terhadap saya.
2. Orang tua tercinta bapak Sakim Sutejo dan ibu Kodriyah yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungannya. Terimakasih saya sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus untuk membimbing, untuk mendidik sehingga menjadi anak yang kuat. Karena restu kalianlah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat untuk kalian
3. Kaka saya tercinta Wahyu Sasuko Aji, Suci Wulandari dan Syahwa Nadira Sasuko ponakan saya yang senantiasa mendoakan dan menjadi penyemangat.
4. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasinya dan sering direpotkan saya tetapi selalu ikhlas membantu saya.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2016 kelas D yang saling mendukung dan memberikan bantuannya.
6. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Kelas pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Legok”. Skripsi ini berisi tentang Peran Guru Kelas pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Legok. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peran guru pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling di dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di SD Negeri Legok dan mengetahui faktor yang mempengaruhi guru pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di SD Negeri Legok sudah melakukan perannya yaitu guru kelas sebagai pelaksanaan layanan bimbingan konseling dan menumbuhkan motivasi belajar sehingga siswa mempunyai motivasi yang tinggi. Pelaksanaan layanan bimbingan konseling menggunakan individu dan klasikal. Bentuk pelayanan yang digunakan yaitu menggunakan layanan orientasi, layanan informasi, layanan konseling individu dan layanan bimbingan kelompok.

Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar yaitu faktor eksternal, lingkungan siswa yang berada di daerah pegunungan sehingga membuat akses sulit. Seperti rumah yang berjauhan sehingga sulit memperoleh informasi, siswa hanya mengandalkan guru dalam pembelajaran, dan hampir semua orang tua siswa bekerja sehingga semua pembelajaran di serahkan sepenuhnya kepada guru. Faktor internal yaitu guru selalu memberikan semangat kepada siswa agar siswa selalu terdorong sehingga mendapatkan hasil yang baik. Adanya pelaksanaan layanan bimbingan konseling di SD Negeri Legok menghasilkan siswa mendapatkan peringkat 5 besar Ujian Nasional Tingkat Kecamatan yang tadinya

hanya peringkat 20 besar dapat meningkat, 25 kejuaraan yang sudah di raih pada Tahun Ajaran 2018/2019 dan rata-rata hasil belajar siswa di atas KKM.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
7. Sakim, S.Pd. Jas., Kepala Sekolah SD Negeri Legok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Sudiah, S.Pd., Guru kelas IV SD Negeri Legok yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
9. Daryati, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri Legok yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
10. Oby Teguh Hermawan, S.Pd., Guru kelas VI SD Negeri Legok yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan

di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Purwokerto, 19 Juli 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Guru.....	8
2. Peran Guru	9
3. Bimbingan dan Konseling	11
4. Peran Guru Kelas dalam Bimbingan Koseling di SD	18
5. Motivasi Belajar	22
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Pikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38

C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Partisipan Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengujian Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
1. Profil sekolah	47
2. Visi dan Misi Sekolah	48
3. Subjek Penelitian.....	49
4. Dokumen	50
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	52
1. Peran Guru Kelas	53
2. Bimbingan dan Konseling di SD Negeri Legok	57
3. Motivasi Belajar	69
4. Faktor yang mempengaruhi Peran Guru Kelas pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Legok	82
5. Peran Guru Kelas pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Legok.....	93
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Partisipan Penelitian	49
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	45
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	46
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	46
Gambar 4.1 SK Kepala sekolah Penetapan Tim BK SD Negeri Legok	50
Gambar 4.2 Buku Pedoman Bimbingan Konseling di SD Negeri Legok.....	51
Gambar 4.3 Piagam Penghargaan Siswa Meraih Peringkat 5 Besar Ujian Nasional Tingkat Kecamatan	51
Gambar 4.4 Pelaksanaan BK Secara Klasikal.....	60
Gambar 4.5 Program Pelaksanaan Layanan BK di SD Negeri Legok.....	63
Gambar 4.6 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Secara Individu	67
Gambar 4.7 Sertifikat Siswa yang Meraih Peringkat 5 Besar UN Tingkat Kecamatan.....	72
Gambar 4.8 Pemberian Hadiah Siswa Berprestasi.....	74
Gambar 4.9 Pemberian Les	83

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I LEMBAR OBSERVASI DAN PEDOMAN WAWANCARA

Lembar Kisi- Kisi Observasi.....	104
Lembar Observasi Guru	106
Lembar Observasi Siswa	108
Kisi-kisi Pedoman Wawancara	109
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	117
Pedoman Wawancara Guru.....	119
Pedoman Wawancara Siswa	121

LAMPIRAN II HASIL OBSERVASI DAN CATATAN LAPANGAN

Lembar Observasi Guru Kelas IV	122
Lembar Observasi Guru Kelas V	125
Lembar Observasi Guru Kelas VI.....	127
Lembar Observasi Siswa IV.....	129
Lembar Observasi Siswa V	131
Lembar Observasi Siswa IV.....	133

LAMPIRAN III VERBATEM HASIL WAWANCARA

Verbatim Hasil Wawancara Kepala Sekolah	136
Verbatim Guru Kelas IV	140
Verbatim Guru Kelas V	146
Verbatim Guru Kelas VI.....	152
Verbatim Siswa IV	158
Verbatim Siswa IV	160
Verbatim Siswa V	162
Verbatim Siswa V	164
Verbatim Siswa VI	166
Verbatim Siswa VI	168

LAMPIRAN IV HORIZON

Horizon Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	171
Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas IV	175

Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas V.....	180
Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas VI.....	185
Horizon Data Hasil Wawancara Siswa IV.....	190
Horizon Data Hasil Wawancara Siswa IV.....	192
Horizon Data Hasil Wawancara Siswa V.....	194
Horizon Data Hasil Wawancara Siswa V.....	196
Horizon Data Hasil Wawancara Siswa VI.....	198
Horizon Data Hasil Wawancara Siswa VI.....	200
LAMPIRAN V HASIL CLUSTER MEANING	
Hasil Cluster Meaning Wawancara.....	203
LAMPIRAN VI DOKUMENTASI	

